

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KFIL/bcdKm4-J/22
Názov predmetu	kritické myslenie 4: oxfordská debata
Rozsah	1P + 1S
Počet kreditov	6
Vyučujúci	PhDr. Jozef Lenč, PhD., univ. doc. (prednášajúci), prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Oxfordská diskusia (60 %) a aktivita na seminároch (40 %).

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Aktivita na seminároch (40 %).

Záverečné hodnotenie

Oxfordská diskusia (60 %).

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: študenti získajú v teoretickej i praktickej rovine vedomosti o kritickom myslení a o získavaní kompetencií v akademickej debate. Počas jednotlivých prednášok/seminárov sa oboznámia s technikami kritického myslenia, akademickej argumentácie a s pravidlami oxfordskej debaty.
2. Zručnosti: študenti budú vedieť prakticky aplikovať teoretické vedomosti vo verejnej debate na vybranú aktuálnu tému, ktorá sa uskutoční pred akademickou a laickou verejnosťou. Získajú zručnosti filozofickej argumentácie a verejnej prezentácie tejto argumentácie.
3. Profesionálne kompetencie: študenti získajú spôsobilosť aplikovať teoretické vedomosti do praktického výstupu. Zároveň získajú profesionálne kompetencie pre prácu v rámci ich budúcej profesie.
4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si osvoja jazykové zručnosti v písomnom i ústnom prejave, schopnosť komunikovať a prezentovať svoj názor. Budú vedieť uvažovať v súvislostiach.

Stručná osnova predmetu

1. Úvod do predmetu: vzťah medzi kritickým myslením a argumentačnou debatou
2. Úvod do britského parlamentarizmu: dôležitosť debaty
3. Oxfordská debaty: história, forma, význam
4. Zručnosti debatéra: štýl reči, tempo, tón, jazyk,
5. Zručnosti debatéra: otvorenie debaty, humor, reč tela, poznámky, oslovenie publika, odev
6. Obsah debaty: argument, štruktúra, vyvrátenie argumentu a jej techniky
7. Stratégia debaty: tímová práca, points of informations (PoI), načasovanie argumentov, obranná stratégia

8. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Prví
9. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Druhí
10. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Tretí
11. Rozhodovanie oxfordskej debaty
12. Oxfordská debata pred publikom

Sylabus predmetu

1. Úvod do predmetu: vzťah medzi kritickým myslením a argumentačnou debatou
2. Úvod do britského parlamentarizmu: dôležitosť debaty
3. Oxfordská debaty: história, forma, význam
4. Zručnosti debatera: štýl reči, tempo, tón, jazyk,
5. Zručnosti debatera: otvorenie debaty, humor, reč tela, poznámky, oslovenie publika, odev
6. Obsah debaty: argument, štruktúra, vyvrátenie argumentu a jej techniky
7. Stratégia debaty: tímová práca, points of informations (Pol), načasovanie argumentov, obranná stratégia
8. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Prví
9. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Druhí
10. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Tretí
11. Rozhodovanie oxfordskej debaty
12. Oxfordská debata pred publikom

Odporúčaná literatúra

BAILEY, J., MOLYNEAUX, G. 2008. The Oxford Union: Guide to Schools Debating. Oxford: Oxford Union.

LUBETSKY, M., LEBEAU, CH., HARRINGTON, D. 2007. Discover Debate: Basic Skills for Supporting and Refuting Opinions. London: Crane Publishing Company.

LUGLI, L. 2015. Debatable Truth: Whats Buddhist Argumentation Reveals about Critical Thinking. Contemporary Buddhism: An Interdisciplinary Journal, Vol. 15, Issue 2, p. 371-400.

LUSTIGOVA, L. 2011. Speak your Mind: Simplified Debates as a Learning Tool at the University Level. Journal of Efficiency and Responsibility in Education and Science 4 (1) p. 18-30.

SNIDER, A. C. 1984. Ethic in Academic Debate: A Gaming Perspective. The National Forensic Journal (Fall 1984) p. 119-134.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický jazyk

Poznámky

časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 156 hodín