Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KFIL/mdTsFv-J/22
Názov predmetu	textový seminár z filozofie vedy
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie študenta je podmienené včasným vypracovaním a tiež úspešnou obhajobou seminárnej práce, v rozsahu 5-7 strán, na vopred zadanú tému z oblasti filozofie vedy. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie študenta je podmienené včasným vypracovaním a tiež úspešnou obhajobou seminárnej práce, v rozsahu 5-7 strán, na vopred zadanú tému z oblasti filozofie vedy.

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Absolvovaním predmetu si osvoja študenti vedomosti o probléme demarkácie vedeckého poznania v modernej dobe.
2. Zručnosti: Úspešným absolvovaním predmetu nadobudnú študenti pokročilú mieru komunikačnej zručnosti, ktorá im umožní vyjadrovať sa primeraným spôsobom v podobných situáciách aj v budúcnosti.
3. Profesijné kompetencie: Prostredníctvom textovej analýzy získajú študenti priame skúsenosti s povahou kritickej a analytickej práce s odborným textom. Tieto skúsenosti dokážu transformovať a využiť všade tam, kde sa aktívne pracuje s textom (odborným i akýmkoľvek iným).
4. Prenositeľné kompetencie: Vypracovaním seminárnej práce, ktorá je podmienkou na absolvovanie predmetu, si študenti osvoja zručnosť vytvárať súvislý a osobitý text. Sú schopní zhromažďovať informácie určitého druhu, triediť ich a následne prezentovať systematickým a usporiadaným spôsobom za určitým vopred daným účelom.

Stručná osnova predmetu

1. Úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch.
2. Budúcnosť filozofie.

3. Budúcnosť filozofie.
4. Logika vedeckého bádania.
5. Logika vedeckého bádania.
6. Logika vedeckého bádania.
7. Štruktúra vedeckých revolúcií.
8. Štruktúra vedeckých revolúcií.
9. Štruktúra vedeckých revolúcií.
10. Štruktúra vedeckých revolúcií.
11. Štruktúra vedeckých revolúcií.
12. Zhrnutie problematiky, reflexia jednotlivých alternatív.

Sylabus predmetu

1. Úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch.
2. Budúcnosť filozofie.
3. Budúcnosť filozofie.
4. Logika vedeckého bádania.
5. Logika vedeckého bádania.
6. Logika vedeckého bádania.
7. Štruktúra vedeckých revolúcií.
8. Štruktúra vedeckých revolúcií.
9. Štruktúra vedeckých revolúcií.
10. Štruktúra vedeckých revolúcií.
11. Štruktúra vedeckých revolúcií.
12. Zhrnutie problematiky, reflexia jednotlivých alternatív.

Odporúčaná literatúra

SCHLICK, M. 2002. Budoucnost filosofie. In: Organon F 9, No.4, 406-418, ISSN 1335-0668.
POPPER, K.R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: OIKOYMENH, 615 s. ISBN 80-86005-45-3.
QUINE, W.V.O. 1995. Dvě dogmata empirismu. In: Peregrin. J.(ed.): Co je analytický výrok?. Praha: OIKOYMENH, 79-100, ISBN 80-86005-42-3.
KUHN, T. 1997. Struktura vědeckých revolucí. Praha: OIKOYMENH, 206 s., ISBN 80-86005-54-2.
FEYERABEND, P. K. 2001. Rozprava proti metodě. Praha: AURORA, 430s., ISBN 80-7299-047-0.
DAVIDSON, D. 1996. K vlastnej myšlienke pojmovej schémy. In: Organon F 3, No.4, 368-382, ISSN 1335-0688.
ČANA, T. 2020. O pôvode pravidiel. Wittgenstein a jeho kritici. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 138 s. ISBN 978-80-572-0040-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 66 hodín