

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KFIL/meBe1-J/22
Názov predmetu	biomedicínska etika 1
Rozsah	1P + 1S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD. (prednášajúci), PhDr. Tomáš Károly, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Aktivita počas celého semestra prejavovaná na kontaktných hodinách (20%), esej na bioetickú tému (30%) a záverečná skúška (50%). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Aktivita počas celého semestra prejavovaná na kontaktných hodinách (20%), esej na bioetickú tému (30%).

Záverečné hodnotenie

Záverečná skúška (50%).

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Absolvovaním predmetu získavajú študenti základné vedomosti o biomedicínskej etike ako akademickej disciplíne. Získajú prehľad o hlavných bioetických témach a dilemách, o základných princípoch a etických teóriách používaných v bioetike, o práci biomedicínskych komisií a o domácom i medzinárodnom biopolitickom diskurze.
2. Zručnosti: Študenti si v seminárnej časti osvoja zručnosti používané v biomedicínskej etike, akými sú argumentácia, etická analýza, využitie normatívnych etík, kritické myslenie a osvojenie si medzinárodnej odbornej terminológie v anglickom jazyku.
3. Profesijné kompetencie: Absolventi predmetu sú odborne spôsobilí riešiť hlavné bioetické dilemy na základe argumentácie a poznatkov z oblasti normatívnej etiky. Dokážu transformovať teoretické poznatky do praxe a navrhovať reálne možnosti riešenia bioetických problémov.
4. Prenositel'né kompetencie: Absolventi predmetu si osvoja kompetenciu pracovať s aktuálnymi informáciami, identifikovať a riešiť problémy, zaujať stanovisko a prijímať rozhodnutia, ako aj jazykové kompetencie v materinskom i cudzom jazyku.

Stručná osnova predmetu

- Definícia biomedicínskej etiky, čím sa líši od lekárskej, klinickej či zdravotníckej etiky.
- Etická problematika asistovanej reprodukcie – in vitro oplodnenie, hybridné ľudské embryá.
- Selekcia embryí a liberálna eugenika.

- Etické, spoločenské a legislatívne aspekty využitia embryonálnych kmeňových buniek.
- Biomedicínsky výskum – etické aspekty.
- Biomedicínsky výskum – právne aspekty.
- Funkcia bioetických komisií.
- Základné bioetické dokumenty.

Sylabus predmetu

- Definícia biomedicínskej etiky, čím sa líši od lekárskej, klinickej či zdravotníckej etiky.
- Etická problematika asistovanej reprodukcie – in vitro oplodnenie, hybridné ľudské embryá.
- Selekcia embryí a liberálna eugenika.
- Etické, spoločenské a legislatívne aspekty využitia embryonálnych kmeňových buniek.
- Biomedicínsky výskum – etické aspekty.
- Biomedicínsky výskum – právne aspekty.
- Funkcia bioetických komisií.
- Základné bioetické dokumenty.

Odporúčaná literatúra

MEPHAM, B. 2012. Bioetika: Úvod pre biovedy. Prešov: Michal Vaško. ISBN 978-80-7165-907-5.

SÝKORA, P. 2010. Etické aspekty raných ľudských embryí v biomedicine. Trnava: UCM, 266 s. ISBN 978-80-7165-903-7.

SÝKORA, P. 2012. Kapitoly z aplikovanej etiky I. problematika interrupcií z filozoficko-etickej perspektívy. Vyd. M. Vaško, 92 s. ISBN 978-80-7165-903-7.

SÝKORA, P. 2014. Kľúčová úloha metafyzických pojmov a koncepcií v bioetických argumentoch týkajúcich sa výskumu ľudských embryonálnych kmeňových buniek. Filosofický časopis 62, 6: 819-830.

TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2020. Posuny hraníc v biovedeckom diskurze. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 148 s. ISBN 978-80-572-0097-0.

ODORČÁK, J. 2019. Exorganic Posthumanism and Brain-Computer Interface Technologies. Postmodern Openings: A Lumen 10, 4: 193-208. ISSN 2068-0236.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 126 hodín