

# Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

|                |                                           |
|----------------|-------------------------------------------|
| Vysoká škola   | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave   |
| Fakulta        | FF UCM                                    |
| Kód predmetu   | KFIL/meTsFv-J/22                          |
| Názov predmetu | textový seminár z filozofie vedy          |
| Rozsah         | 2S                                        |
| Počet kreditov | 3                                         |
| Vyučujúci      | doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD. (prednášajúci) |

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie študenta je podmienené včasným vypracovaním a tiež úspešnou obhajobou seminárnej práce, v rozsahu 5-7 strán, na vopred zadanú tému z oblasti filozofie vedy. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

## Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia.

## Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie študenta je podmienené včasným vypracovaním a tiež úspešnou obhajobou seminárnej práce, v rozsahu 5-7 strán, na vopred zadanú tému z oblasti filozofie vedy.

## Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Absolvovaním predmetu si osvoja študenti vedomosti o probléme demarkácie vedeckého poznania v modernej dobe.
2. Zručnosti: Úspešným absolvovaním predmetu nadobudnú študenti pokročilú mieru komunikačnej zručnosti, ktorá im umožní vyjadrovať sa primeraným spôsobom v podobných situáciách aj v budúcnosti.
3. Profesionálne kompetencie: Prostredníctvom textovej analýzy získajú študenti priame skúsenosti s povahou kritickej a analytickej práce s odborným textom. Tieto skúsenosti dokážu transformovať a využiť všade tam, kde sa aktívne pracuje s textom (odborným i akýmkoľvek iným).
4. Prenositel'né kompetencie: Vypracovaním seminárnej práce, ktorá je podmienkou na absolvovanie predmetu, si študenti osvoja zručnosť vytvárať súvislý a osobitý text. Sú schopní zhromažďovať informácie určitého druhu, triediť ich a následne prezentovať systematickým a usporiadaným spôsobom za určitým vopred daným účelom.

## Stručná osnova predmetu

- úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch
- Budúcnosť filozofie

- Budúcnosť filozofie
- Logika vedeckého bádania
- Logika vedeckého bádania
- Logika vedeckého bádania
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- zhrnutie problematiky, reflexia jednotlivých alternatív

## **Sylabus predmetu**

- úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch
- Budúcnosť filozofie
- Budúcnosť filozofie
- Logika vedeckého bádania
- Logika vedeckého bádania
- Logika vedeckého bádania
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- Štruktúra vedeckých revolúcií
- zhrnutie problematiky, reflexia jednotlivých alternatív

## **Odporúčaná literatúra**

SCHLICK, M. 2002. Budoucnost filosofie. In: Organon F 9, č. 4, s. 406-418. ISSN 1335-0668.

POPPER, K.R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: OIKOYMENH, 615 s. ISBN 80-86005-45-3.

QUINE, W.V.O. 1995. Dvě dogmata empirismu. In: Peregrin. J. (ed.): Co je analytický výrok? Praha: OIKOYMENH, s. 79-100. ISBN 80-86005-42-3.

KUHN, T. 1997. Struktura vědeckých revolucí. Praha: OIKOYMENH, 206 s. ISBN 80-86005-54-2.

FEYERABEND, P. K. 2001. Rozprava proti metodě. Praha: AURORA, 430 s. ISBN 80-7299-047-0.

DAVIDSON, D. 1996. K vlastnej myšlienke pojmovej schémy. In: Organon F 3, č. 4, s. 368-382. ISSN 1335-0688.

ČANA, T. 2020. O pôvode pravidiel. Wittgenstein a jeho kritici. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 138 s. ISBN 978-80-572-0040-6.

## **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu**

slovenský

## **Poznámky**

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 66 hodín