Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KFIL/mePald-J/22
Názov predmetu	pamäť a identita
Rozsah	2P
Počet kreditov	3
Vyučujúci	PhDr. Tomáš Károly, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra aktívna účasť na prednáškach (30 bodov). Záverečné hodnotenie: Písomný test s maximálnym ziskom 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

V priebehu semestra aktívna účasť na prednáškach (30 bodov).

Záverečné hodnotenie

Písomný test s maximálnym ziskom 70 bodov.

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študenti sa oboznámia s problematikou filozofie osobnej identity v spojitosti s pamäťou. Jednotlivé tematické okruhy sa analyzujú s akcentom na systematicko-analytický výklad, ako aj so zreteľom na významných predstaviteľov filozofie mysle a interdisciplinárny presah (neuropsychológia a pod.)
2. Zručnosti: Študenti nadobúdajú zručnosť hlbšej kritickej analýzy a komparácie jednotlivých systémov a ich predstaviteľov. Trénujú a prehlbujú svoje analytické a kritické myslenie.
3. Profesijné kompetencie: Absolventi predmetu majú rozsiahle a prehĺbené odborné a metodologické vedomosti o rozpracovanosti problémov z oblasti filozofie mysle, metafyziky a etiky. Poznajú podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti predmetu.
4. Prenositeľné kompetencie: Absolventi si osvoja hlbšiu kritickú analýzu a komparáciu koncepcií, získajú jazykové zručnosti, schopnosť komunikovať a prezentovať získané vedomosti.

Stručná osnova predmetu

1. Dejiny problému (historický exkurz)
2. Problém kritérií
3. Lockova „pamäťová teória osoby“
4. Kritika Lockovho pamäťové kritéria (Butler, Reid)
5. Neo-lockovské koncepcie identity osoby

6. Kvázi-spomienky ako riešenie problému kruhovosti
7. Kritika Shoemakerovho a Parfitovho konceptu kvázi-spomienok
8. Autobiografická a sémantická pamäť: niekoľko prípadov (Tulving, Klein, Schacter)
9. Poruchy pamäte, pscyhogénne amnézie, retorgrádne a anterográdne poruchy pamäte
10. Strata pamäte ako výzva pre Lockovu teóriu osoby
11. Osoby bez minulosti
12. Na čom záleží pri prežití?

Sylabus predmetu

1. Dejiny problému (historický exkurz)
2. Problém kritérií
3. Lockova „pamäťová teória osoby“
4. Kritika Lockovho pamäťové kritéria (Butler, Reid)
5. Neo-lockovské koncepcie identity osoby
6. Kvázi-spomienky ako riešenie problému kruhovosti
7. Kritika Shoemakerovho a Parfitovho konceptu kvázi-spomienok
8. Autobiografická a sémantická pamäť: niekoľko prípadov (Tulving, Klein, Schacter)
9. Poruchy pamäte, pscyhogénne amnézie, retorgrádne a anterográdne poruchy pamäte
10. Strata pamäte ako výzva pre Lockovu teóriu osoby
11. Osoby bez minulosti
12. Na čom záleží pri prežití?

Odporúčaná literatúra

BĚLOHRAD, R. Pokud si dobře vzpomínám, byl sem to já.
Dostupné na: https://adoc.pub/pokud-si-dobe-vzpominam-byl-jsem-to-ja.html
BRÁZDA, R. 2001. Problém osoby a identity v etice aneb od identity k osobě a zpět.
Dostupné na: https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/106397/B_Philosophica_48-2001 1_6.pdf?sequence=1
ROZEMBERG, A. 2018. Minulé životy Johna Locka.
Dostupné na: www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2018/6/458-468.pdf
ROZEMBERG, A. 2018. Pamäť, rekognícia a osobná identita v klasickej indickej filozofii. Filozofia 73, 3: 224-234. ISSN 0046-385X.
LOCKE, J. On Identity and Diversity.
Dostupné na: https://www.uvm.edu/~lderosse/courses/intro/locke_essay.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 66 hodín