

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KFIL/meKapp-J/22
Názov predmetu	kognitívne aspekty poznávacieho procesu
Rozsah	2P
Počet kreditov	3
Vyučujúci	doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť a úspešné prednesenie referátu na zadanú tému (spolu 10 bodov).

Záverečné hodnotenie: Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (spolu 10 bodov). Výsledné hodnotenie vzniká sčítaním oboch.

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Aktívna účasť a úspešné prednesenie referátu na zadanú tému (spolu 10 bodov).

Záverečné hodnotenie

Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (spolu 10 bodov).

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študenti sa oboznámia s epistemologickou problematikou cez prizmu modernej vedy. Predmet interdisciplinárne prepája tradičné filozofické poznatky s poznatkami moderných neurovedeckých disciplín.
2. Zručnosti: Študenti získajú zručnosť kritického hodnotenia a posudzovania preberaných problémov, nadobudnú intelektuálne zručnosti v oblasti analytického a koncepčného myslenia.
3. Profesijné kompetencie: Absolventi predmetu budú rozumieť teoretickej podstate základných poznávacích zložiek: subjekt, objekt, percepcia, jazyk, pamäť, vedomie, podvedomie a pod. Nadobudnuté kompetencie dokážu transformovať a využiť pri riešení praktických problémov.
4. Prenositel'né kompetencie: Absolventi predmetu si zdokonalia svoje komunikačné schopnosti, schopnosť samostatne myslieť, sformulovať a prezentovať svoje stanovisko k zadanej téme, ako aj svoje jazykové kompetencie.

Stručná osnova predmetu

1. Úvod do problematiky poznania (tradičná epistemológia vs. neurofilozofia)
2. Percepcia (základné filozofické otázky a neurofilozofické odpovede)
3. Molyneuxov problém
4. Faktory ovplyvňujúce percepciu (farba, pohyb, priestor, kontext, perspektíva)
5. Pamäť a poznanie (neurologické koreláty procesu pamätania)

6. Pamäťové skreslenia a poznávací proces
7. Jazyk a poznanie
8. Teória mysle
9. Rozhodovanie (racionálne vs. emocionálne)
10. Kognitívne chyby pri poznávaní
11. Stelesnené poznanie (teória rozšírenej mysle)
12. Vedomie, podvedomie a poznávací proces

Sylabus predmetu

1. Úvod do problematiky poznania (tradičná epistemológia vs. neurofilozofia)
2. Percepcia (základné filozofické otázky a neurofilozofické odpovede)
3. Molyneuxov problém
4. Faktory ovplyvňujúce percepciu (farba, pohyb, priestor, kontext, perspektíva)
5. Pamäť a poznanie (neurologické koreláty procesu pamätania)
6. Pamäťové skreslenia a poznávací proces
7. Jazyk a poznanie
8. Teória mysle
9. Rozhodovanie (racionálne vs. emocionálne)
10. Kognitívne chyby pri poznávaní
11. Stelesnené poznanie (teória rozšírenej mysle)
12. Vedomie, podvedomie a poznávací proces

Odporúčaná literatúra

HŘÍBEK, T. 2017. Jaké to je, nebo o čem to je. Praha: Filosofia.
IMAIOVÁ, M. 2017. Jazyk a myšlení. Praha: Karolinum.
LEHRER, J. 2010. Jak se rozhodujeme. Praha: Dokořán. MCRANEY, D. 2014. Nejste tak chytří, jak si myslíte. Brno: BizBooks. RAMACHANDRAN, V. S. 2013. Mozek a jeho tajemství. Praha: Dybbuk.
SHAWOVÁ, J. 2017. Iluze paměti. Praha: Paseka.
ŠIKL, R. 2013. Zrakové vnímání. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 66 hodín