Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KAA/mdOKKyb-AJ/22
Názov predmetu	odborná komunikácia v kyberpriestore
Rozsah	2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD. (hodnotiaci), doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. Študenti seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú môžu získať max. 20 bodov, minimálne 12 bodov, aby mohli pristúpiť ku skúške. V skúšobnom období študenti absolvujú záverečnú písomnú skúšku z predmetu, z ktorej získajú max. počet bodov 40 a minimálne 22 bodov a kolokviálnu prezentáciu odbornej témy (40/22 bodov). Celkové hodnotenie výsledkov študenta: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. Študenti seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú môžu získať max. 20 bodov, minimálne 12 bodov, aby mohli pristúpiť ku skúške.

Záverečné hodnotenie

V skúšobnom období študenti absolvujú záverečnú písomnú skúšku z predmetu, z ktorej získajú max. počet bodov 40 a minimálne 22 bodov a kolokviálnu prezentáciu odbornej témy (40/22 bodov). Celkové hodnotenie výsledkov študenta: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné)

Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. Študenti seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú môžu získať max. 20 bodov, minimálne 12 bodov, aby mohli pristúpiť ku skúške. V skúšobnom období študenti absolvujú záverečnú písomnú skúšku z predmetu, z ktorej získajú max. počet bodov 40 a minimálne 22 bodov a kolokviálnu prezentáciu odbornej témy (40/22 bodov). Celkové hodnotenie výsledkov študenta: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: vzhľadom na interdisciplinárny charakter predmetu študent získa portfóliojazykovedných poznatkov z viacerých jazykových rovín anglického jazyka používaného na internete (lexikálna, foneticko-fonologická, morfologická, štylistická), ktoré vie definovať a rozlišuje špecifiká komunikácie na sociálnych

sieťach v mobilnej komunikácii (texting). Osvojí si náhľad na historický vývoj jazyka ovplyvňovaného modernými technológiami. Rozoznáva rozdiely vo formálnej a neformálnej e-mailovej komunikácii, osvojí si gramatické, syntaktické, frazeologické zvláštnosti žánrov komunikácie v kybernetickom priestore, spoznáva lexiku digitálneho prostredia a naučí sa rozlišovať subkultúry kybernetického priestoru. Získa poznatky o špecifikách anglického jazyka používaného v internetovej komunikácii. V kontexte všeobecnej lingvistiky sa naučí princípy slovotvorby neologizmov ovplyvnených informačnými a komunikačnými technológiami. Osvojí si nové literárne žánre v kyberpriestore.;
2. zručnosti: študent dokáže vedomosti adekvátne aplikovať do spoločenského aj profesionálneho prostredia formou nadobudnutých zručností. Získa zručnosti pri práci so špecifickým jazykom a terminológiou internetovej a mobilnej komunikácie. Osvojí si a vie uplatniť zásady etiky a etikety sieťovek komunikácie (netikety);
3. profesijné kompetencie: študent si zdokonalí zamestnávateľmi požadované prezentačné kompetencie, verbálny aj neverbálny prejav v globálnom profesionálnom prostredí, osvojí si potrebu vnímania medzikultúrnych rozdielov v medzinárodnom prostredí, získa komunikačné kompetencie, aby sa dokázal primeraným spôsobom písomne i ústne vyjadrovať v internetovej komunikácii pri zachovaní úrovne a špecifík jazykovej kultúry, zodpovedajúcej komunikácii v profesionálnom prostredí;
4. prenositeľné kompetencie: študent si v predmete zdokonalí komunikačné schopnosti, digitálne zručnosti, naučí sa aplikovať kreatívne postupy pri riešení životných situácií a naučí sa uvažovať v súvislostiach.

Stručná osnova predmetu

1. Charakteristika komunikačného prostredia informačných a komunikačných technológií e-mail, Skype, instant messaging, sociálne siete, mobilná komunikácia, texting, ...
2. História a budúcnosť komunikácie prostredníctvom IKT (počítač, Internet, mobilný telefón).
3. Angličtina ako jazyk Internetu.
4. Internetový slang a subkultúry (cybercultures).
5. Textspeak, leet speak a iné kódované jazyky internetových subkultúr
6. Sociálne siete a špecifiká komunikácie.
7. Technológie a ich vplyv na rozvoj anglického jazyka – neologizmy.
8. Špecifiká písomných žánrov s dôrazom na SMS-kovanie a e-mailovú správu.
9. Štruktúra a jazyk e-mailovej správy, Rozdiely medzi formálnym a neformálnym textom, emotikony a interpunkcia.
10. Internetová etiketa ako súčasť profesionálnej etikety.
11. Twitteratúra a iné literárne žánre v kybernetickom prostredí.
12. Výhody a nevýhody komunikácie prostredníctvom IKT v spoločenskej praxi.

Sylabus predmetu

1. Charakteristika komunikačného prostredia informačných a komunikačných technológií e-mail, Skype, instant messaging, sociálne siete, mobilná komunikácia, texting, ...
2. História a budúcnosť komunikácie prostredníctvom IKT (počítač, Internet, mobilný telefón).
3. Angličtina ako jazyk Internetu.
4. Internetový slang a subkultúry (cybercultures).
5. Textspeak, leet speak a iné kódované jazyky internetových subkultúr
6. Sociálne siete a špecifiká komunikácie.
7. Technológie a ich vplyv na rozvoj anglického jazyka – neologizmy.
8. Špecifiká písomných žánrov s dôrazom na SMS-kovanie a e-mailovú správu.
9. Štruktúra a jazyk e-mailovej správy, Rozdiely medzi formálnym a neformálnym textom, emotikony a interpunkcia.

10. Internetová etiketa ako súčasť profesionálnej etikety.
11. Twitteratúra a iné literárne žánre v kybernetickom prostredí.
12. Výhody a nevýhody komunikácie prostredníctvom IKT v spoločenskej praxi.

Obsahová náplň štátnicového predmetu

The course assessment consists of the student's continuous evaluation during the semester and an exam held during the examination period. Students prepare a seminar paper on an assigned topic, for which they can receive a maximum of 20 points; at least 12 points are required in order to take the exam. During the examination period, students take a final written exam for the course, from which they can obtain a maximum of 40 points and a minimum of 22 points, and deliver a colloquial presentation on a professional topic (40/22 points).
The overall evaluation of the student's results is as follows:
A (100–92), B (91–83), C (82–74), D (73–65), E (64–56), Fx (55 and less).

Odporúčaná literatúra

D. Crystal. 2001. Language and the Internet. Cambridge University Press. ISBN:0521802121
D. Crystal. 2011. Internet Linguistics: A Student Guide. Routledge. ISBN:0415602718
L. P. Macfadyen, S. Doff. 2006. The Language of Cyberspace. In: Encyclopedia of Human Computer Interaction (Edt. by Claude Ghaoui). Liverpool John Moores University. ISBN:1591405629
L. P. Macfadyen 2006. The Culture(s) of Cyberspace. In: Encyclopedia of Human Computer Interaction (Edt. by Claude Ghaoui). Liverpool John Moores University. ISBN:1591405629
D. Crystal. 2009. Txtng: The Gr8 Db8. Oxford University Press. ISBN:0199571333
S. Ananiadou, J. McNaught, P. Thompson. 2012. The English Language in the Digital Age. Springer. ISBN: 3642306837
D. Crystal. 2004. A Glossary of Netspeak and Textspeak. Edinburgh University Press. ISBN:0748619828
A. Aciman, E. Rensin. 2009. Twitterature: The World's Greatest Books in Twenty Tweets or Less. Penguin Books. ISBN:9780143117322

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 40 hodín
Vypracovanie seminárnej práce: 20 hodín
Príprava podkladov a spracovanie záverečnej prezentácie: 36 hodín