

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KAA/bdPCger4-J/22
Názov predmetu	praktické cvičenia z anglického jazyka IV
Rozsah	2C
Počet kreditov	1
Vyučujúci	doc. Mgr. Gabriela Chmelíková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na cvičeniach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Na konci semestra študent absolvuje písomný test, na základe ktorého získa záverečné hodnotenie podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na cvičeniach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie

Na konci semestra študent absolvuje písomný test, na základe ktorého získa záverečné hodnotenie podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.

Výsledky vzdelávania

Predmet sa zameriava na rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností, rozširovanie slovnéj zásoby o slovnú zásobu obsiahnutú v prebratých témach, upevňovanie a prehĺbovanie gramatických vedomostí tak, aby študent dokázal komunikovať rýchlo a efektívne v súčasnom dynamickom svete a zároveň získal nové extralingvistické vedomosti.

Stručná osnova predmetu

1. Vzťahy. Vplyv predošlých generácií na súčasné. Precvičovanie prítomných časov a trpného rodu. Tvorenie prídavných mien z podstatných mien. Počúvanie s porozumením.
2. Rozprávanie príbehu. Čítanie s porozumením. Porovnanie recenzie filmu a knihy. Tvorenie synonym.
3. Veda a technológie, Tvorenie budúceho času -budúci priebehový a predbudúci čas. Počúvanie s porozumením.
4. Umenie a kreativita – vyjadrenie determinantov množstva. Počúvanie s porozumením. Analýza protikladov.
5. Rozvoj mesta. Tvorenie slov pomocou predpôn. Čítanie s porozumením. Používanie neurčitkov, -ing tvarov a nulových spôn.
6. Alternatívne cestovanie. Záporny + tag-questions. Počúvanie s porozumením. Frázové slovesá -in + - out.
7. Prírodné zdroje – slovná zásoba. Zachovanie prírodných zdrojov. Používanie kolokácie vzťahujúcich sa k

jednému zdroju. Zmiešané podmienkové vety. Používanie wish, would rather + if only.

8. Správy. Čítanie s porozumením. Slovesá používané v nepriamej reči. Tvorenie prídavných mien zo slovies.

9. Talentovaní ľudia. Čítanie s porozumením. Opis zručností a talentu. Používanie členov a vzťažných viet.

10. Zvyky a správanie. Opis tradícií, stravovacích zvykoch na svadbe. Tvorenie slovných spojení týkajúcich sa stravovania. Počúvanie s porozumením.

11. Vedomosti a učenie. Čítanie s porozumením. Používanie frázových slovies súvisiacich s učením.

Vyjadrenie budúcnosti v minulosti.

12. Ekonomika. Vyjednávania. Používanie výrazov (have + get) a podmienkových viet týkajúcich sa vyjednávania. Počúvanie s porozumením.

Sylabus predmetu

1. Vzťahy. Vplyv predošlých generácií na súčasné. Precvičovanie prítomných časov a trpného rodu.

Tvorenie prídavných mien z podstatných mien. Počúvanie s porozumením.

2. Rozprávanie príbehu. Čítanie s porozumením. Porovnanie recenzie filmu a knihy. Tvorenie synonym.

3. Veda a technológie, Tvorenie budúceho času -budúci priebehový a predbudúci čas. Počúvanie s porozumením.

4. Umenie a kreativita – vyjadrenie determinantov množstva. Počúvanie s porozumením. Analýza protikladov.

5. Rozvoj mesta. Tvorenie slov pomocou predpôň. Čítanie s porozumením. Používanie neurčitkov, -ing tvarov a nulových spôň.

6. Alternatívne cestovanie. Záporné + tag-questions. Počúvanie s porozumením. Frázové slovesá -in + - out.

7. Prírodné zdroje – slovná zásoba. Zachovanie prírodných zdrojov. Používanie kolokácie vzťahujúcich sa k jednému zdroju. Zmiešané podmienkové vety. Používanie wish, would rather + if only.

8. Správy. Čítanie s porozumením. Slovesá používané v nepriamej reči. Tvorenie prídavných mien zo slovies.

9. Talentovaní ľudia. Čítanie s porozumením. Opis zručností a talentu. Používanie členov a vzťažných viet.

10. Zvyky a správanie. Opis tradícií, stravovacích zvykoch na svadbe. Tvorenie slovných spojení týkajúcich sa stravovania. Počúvanie s porozumením.

11. Vedomosti a učenie. Čítanie s porozumením. Používanie frázových slovies súvisiacich s učením.

Vyjadrenie budúcnosti v minulosti.

12. Ekonomika. Vyjednávania. Používanie výrazov (have + get) a podmienkových viet týkajúcich sa vyjednávania. Počúvanie s porozumením.

Odporúčaná literatúra

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN: 1107619505

HEWINGS, M. 2013. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 1107697387, 9781107697386.

HUGHES, J., STEPHENSON H., DUMMETT P. 2018. National Geographic. Upper-Intermediate Cengage Learning, Inc., Student's Book with DVD. ISBN 9781133315728

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

anglický, slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 6 hodín