Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KAA/beSynt-AJ/22
Názov predmetu	syntax AJ
Rozsah	1P + 2S
Počet kreditov	6
Vyučujúci	doc. PhDr. Katarína Welnitzová, PhD. (hodnotiaci), doc. PhDr. Katarína Welnitzová, PhD. (prednášajúci)

Cieľ

Cieľom kurzu je získanie všeobecných znalostí a rozhľadu v syntaktickej rovine jazyka, ktorá je nadstavbovou rovinou fonetiky, morfológie a lexikológie. Študent je schopný analyzovať a používať všetky typy fráz a typy viet v anglickom jazyku, má vedomosti o rôznych kategóriách slovies a vetných modeloch, vetných členoch, ich syntaktických funkciách a sémantických roliach. Dané odborné znalosti a vedomosti dokáže využívať v ďalších lingvistických predmetoch (štylistika, sémantika, korpusová lingvistika).

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie je za povinnú a aktívnu účasť študenta na seminároch, povinnú účasť na prednáškach, vypracovanie domácich zadaní a priebežné testy. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie získa študent za priebežné hodnotenia, záverečný test a ústnu skúšku (konané prezenčne) podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie je za povinnú a aktívnu účasť študenta na seminároch, povinnú účasť na prednáškach, vypracovanie domácich zadaní a priebežné testy. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie získa študent za priebežné hodnotenia, záverečný test a ústnu skúšku podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.

Výsledky vzdelávania

Po ukončení kurzu má študent všeobecné znalosti a rozhľad v syntaktickej rovine jazyka, ktorá je nadstavbovou rovinou fonetiky, morfológie a lexikológie. Študent je schopný analyzovať a používať všetky typy fráz a typy viet v anglickom jazyku, má vedomosti o rôznych kategóriách slovies a vetných modeloch, vetných členoch, ich syntaktických funkciách a sémantických roliach. Dané odborné znalosti a vedomosti

dokáže využívať v ďalších lingvistických predmetoch (štylistika, sémantika, korpusová lingvistika). Je schopný pracovať s informáciami, identifikovať problematické časti textov a na základe znalostí z kurzu a tvorivého myslenia vylepšiť svoj písomný alebo ústny prejav.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
1. Úvod do problematiky. Frázy, typy fráz a ich charakteristika.
2. Syntaktické funkcie fráz.
3. Jednoduchá veta a jej štruktúra. Vetné členy, ich syntaktická charakteristika.
4. Vetné členy, ich sémantická charakteristika.
5. Typy viet a ich diskurzívne funkcie.
6. Koordinácia. Koordinátory – znaky koordinácie.
7. Sponové slovesá, intranzitívne a tranzitívne slovesá. Vetné modely. Slovesná komplementácia.
8. Subordinácia, indikátory subordinácie.
9. Nominálne vedľajšie vety, ich charakteristika. Klasifikácia nominálnych vedľajších viet, ich funkcie a používanie.
10. Atributívne vedľajšie vety vzťažné, ich syntaktická a sémantická charakteristika, ich funkcie a používanie.
11. Adverbiálne vedľajšie vety, ich klasifikácia a syntaktická charakteristika. Používanie adverbiálnych vedľajších viet.
12. Adverbiálne vedľajšie vety a ich sémantická charakteristika. Používanie adverbiálnych vedľajších viet.

Semináre:
1. Úvod do problematiky. Frázy, typy fráz a ich charakteristika.
2. Syntaktické funkcie fráz.
3. Jednoduchá veta a jej štruktúra. Vetné členy a ich syntaktická charakteristika.
4. Vetné členy a ich sémantická charakteristika.
5. Typy viet a ich diskurzívne funkcie.
6. Koordinácia. Koordinátory – znaky koordinácie.
7. Sponové slovesá, intranzitívne a tranzitívne slovesá. Vetné modely. Slovesná komplementácia.
8. Subordinácia a indikátory subordinácie.
9. Nominálne vedľajšie vety, ich charakteristika. Klasifikácia nominálnych vedľajších viet, ich funkcie a používanie.
10. Atributívne vedľajšie vety vzťažné, ich syntaktická a sémantická charakteristika, ich funkcie a používanie.
11. Adverbiálne vedľajšie vety, ich klasifikácia a syntaktická charakteristika. Používanie adverbiálnych vedľajších viet.
12. Adverbiálne vedľajšie vety a ich sémantická charakteristika. Používanie adverbiálnych vedľajších viet.

Sylabus predmetu

Úvod do problematiky. Frázy, typy fráz a ich charakteristika.
Syntaktické funkcie fráz.
Jednoduchá veta a jej štruktúra. Vetné členy, ich syntaktická charakteristika.
Vetné členy, ich sémantická charakteristika.
Typy viet a ich diskurzívne funkcie.
Koordinácia. Koordinátory – znaky koordinácie.
Sponové slovesá, intranzitívne a tranzitívne slovesá. Vetné modely. Slovesná komplementácia.
Subordinácia, indikátory subordinácie.
Nominálne vedľajšie vety, ich charakteristika. Klasifikácia nominálnych vedľajších viet, ich funkcie a

používanie.
Atributívne vedľajšie vety vzťažné, ich syntaktická a sémantická charakteristika, ich funkcie a používanie.
Adverbiálne vedľajšie vety, ich klasifikácia a syntaktická charakteristika. Používanie adverbiálnych vedľajších viet.
Adverbiálne vedľajšie vety a ich sémantická charakteristika. Používanie adverbiálnych vedľajších viet.

Odporúčaná literatúra

GREENBAUM, S. – QUIRK, R.1990. A Student´s Grammar of the English Language. London: Longman.1990.
BIBER, D. et al. 2011. Longman Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education Limited. 2011. ISBN 978-0-582-23725-4.
BIBER, D. – CONRAD, S. – LEECH, G. 2002. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education Limited. 2002. ISBN 0 582 237262.
CARTER, R. A. – HUGHES, R. – McCARTHY, M. J. 2000. Exploring Grammar in Context: Grammar reference and practice. Cambridge: Cambridge University Press. 2000. ISBN 978-0-521-56844-9.
CARTER, R. A. – McCARTHY, M. J. 2012. Cambridge Grammar of English. 7th edition. Cambridge: Cambridge University Press. 2012. ISBN-13 978-0-521-58846-1.
LEECH, G. – SVARTVIK, J. 2002. A Communicative Grammar of English. 3rd edition. New York: Routledge. 2002. ISBN 13: 978-0-582-50633-6. RAFAJLOVIČOVÁ, R. 2005. Survey of English Sntax. Prešov. UPJŠ. 2005. ISBN:80-8068-394-8.
KOZÁČIKOVÁ, Z. 2015. English Syntax Exercises. Nitra. UKF. ISBN 978-80-558-0844-4.
KOZÁČIKOVÁ, Z. 2024. Syntax Via Poetry. Praha. Verbum. ISBN 978-80-88507-12-3.
HRNČÍR, A., SLATINSKÁ,A. 2021.Selected Chapters from Practical English Syntax. Banská Bystrica. UMB. ISBN 978-80-557-1898-9
DUŠKOVÁ, L. 2012. Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha. Academia. ISBN 978-80-200-2211-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 36 hodín
samoštúdium: 114 hodín
práca s textom: 30 hodín