# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FF UCM |
| **Kód predmetu** | KEAMS/bdPRTV-J/22 |
| **Názov predmetu** | Projekt a realizácia terénneho výskumu (10 dní) |
| **Rozsah** | 1OP |
| **Počet kreditov** | 6 |
| **Vyučujúci** | Mgr. Adam Uhnák, PhD. (prednášajúci), Mgr. Pavel Miškařík, PhD. (prednášajúci), prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD. (prednášajúci) |

### Podmienky na absolvovanie predmetu

Spracovaný terénny výskum vo forme seminárnej práce so základnými atribútmi (dotazník z výskumu, prepis rozhovorov fonetickou transkripciou, výskumný denník, sebahodnotenie výskumníka, obrazová dokumentácia, pasportizácia respondentov...).
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

### Záverečné hodnotenie

Spracovaný terénny výskum vo forme seminárnej práce so základnými atribútmi (dotazník z výskumu, prepis rozhovorov fonetickou transkripciou, výskumný denník, sebahodnotenie výskumníka, obrazová dokumentácia, pasportizácia respondentov...).
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

### Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študenti získavajú praktické skúsenosti s realizáciou terénneho výskumu, v praxi si vyskúšajú doterajšie teoretické a metodologické poznatky. Zrealizujú výskumný plán (projekt), ktorí pripravovali ako výstup z predmetu Metódy a techniky výskumu II. (prax).
2. Zručnosti: Počas realizácie terénneho výskumu študenti zbierajú a analyzujú podklady k výskumnej

téme, zároveň spracovávajú materiál k zostaveniu ročníkovej práce. Každodenný kontakt študentov s informátormi rozvíja ich komunikačné schopnosti a schopnosť pracovať pod tlakom v špecifickom prostredí. Pravidelná interakcia študentov s odbornými mentormi rozvíja ich argumentačné schopnosti.
3. Profesijné kompetencie: Realizácia terénneho výskumu pripraví absolventov na systematické spracovávanie dát a ich vyhodnocovanie. Získané vedomosti môžu uplatniť v každodennej pracovnej interakcii, v personalistike a v odbornom riadení.
4. Prenositeľné kompetencie: Absolventi predmetu nadobúdajú schopnosť tvorivého myslenia a najmä zručnosti komunikovať s ľuďmi aj v interkultúrnom prostredí.

## Stručná osnova predmetu

Realizácia terénnej praxe v domácom výskumnom priestore. Výskumná lokalita je vybraná pre spoločný kolektívny výskum študentov celého prvého ročníka so zreteľom na špecifickosť témy a lokality. Takto pripravovaná forma terénneho výskumu je základným predpokladom kvalitného získavania relevantných dát v etnologickom výskume. Terénny výskum prebieha 10 dní vo výskumnej lokalite pod vedením odborného dozoru, ktorý zároveň študentov usmerňuje vo vyhľadávaní vhodných respondentov a odborne konzultuje samotný prístup a prácu študentov priamo v teréne.

## Sylabus predmetu

Realizácia terénnej praxe v domácom výskumnom priestore. Výskumná lokalita je vybraná pre spoločný kolektívny výskum študentov celého prvého ročníka so zreteľom na špecifickosť témy a lokality. Takto pripravovaná forma terénneho výskumu je základným predpokladom kvalitného získavania relevantných dát v etnologickom výskume. Terénny výskum prebieha 10 dní vo výskumnej lokalite pod vedením odborného dozoru, ktorý zároveň študentov usmerňuje vo vyhľadávaní vhodných respondentov a odborne konzultuje samotný prístup a prácu študentov priamo v teréne.

## Odporúčaná literatúra

BEDNÁRIK, R. 1942. Príručka pre národopisný výskum slovenského ľudu. Martin; BERTRAND, H., R. 2006. Research methods in anthropology. New York, ISBN 0-7591-0868-4 ČUKAN, J. 1997. Pramene k štúdiu a techniky výskumu v etnológii. Nitra: UKF, ISBN: 8080501076; HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum. Praha: Portál; HLÚŠEK, KARÁSEK, MILDNEROVÁ, KURCZ. 2015. Terénny výskum v špecifickom prostredí. Príklad Indie, Mexika, Zambie a Južného Sudánu. Trnava: UCM, ISBN 9788081057052; MEŠKO,D., KATUŠČÁK,D., FINDRA,J., a kol. 2013. Akademická príručka. Osveta, ISBN: 8080632006; MURPHY, R. F. 1998. Úvod do kulturní a sociální antropologie, Praha, ISBN 80-901759-2-9; KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, ISBN: 8089132454; SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvantitatívny výskum. Bratislava. ISBN 8055109044; SPRADLEY, J. P. 1979. The ethnographic interview. New York: Holt, Rinehart and Winston SPRADLEY, J. P. 1980. Participant observation. New York: Holt, Rinehart and Winston; UHNÁK, A. 2014. The Mexican „Pueblos Mágicos“. A Qualitative Research Using Ethnological Methodology. In. Ethnologia Actualis. Trnava: UCM; UHNÁK, A. 2020. Subjektívna výskumná realita. In. Čilejkári – tradícia ako symbol kultúrnej identity. Trnava: UCM, ISBN 9788057200994

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

## Poznámky

180 hodín, z toho: Prezenčné: 36 hodín
Samoštúdium: 144 hodín