# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FF UCM |
| **Kód predmetu** | KEAMS/bdARJA2-J/22 |
| **Názov predmetu** | Arabský jazyk II. |
| **Rozsah** | 2S |
| **Počet kreditov** | 2 |
| **Vyučujúci** | Doc. PhDr. Marwan Al Absi, CSc. (prednášajúci) |

### Podmienky na absolvovanie predmetu

Aktívna účasť na seminároch (max. 3 absencie), priebežné hodnotenie 50% (min. 28%), písomná skúška 50% (min. 28%), klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

### Priebežné hodnotenie

priebežné hodnotenie 50% (min. 28%), klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

### Záverečné hodnotenie

Aktívna účasť na seminároch (max. 3 absencie), písomná skúška 50% (min. 28%), klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

## Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné)

Záverečné

## Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: študent si rozvíja znalosti gramatického systému a vetnej skladby v jednoduchých jazykových konštrukciách, osvojí si tvorenie menných a jednoduchých slovesných viet, rozšíri si slovnú zásobu, zdokonalí si čítanie s porozumením a zvládne základnú komunikáciu v tematických okruhoch: rodina, členovia rodiny, povolania, vek.
2. Zručnosti: na základe získaných vedomostí je študent schopný čítať jednoduché texty s porozumením a dokáže komunikovať na príslušnej úrovni v základných tematických okruhoch: rodina, členovia rodiny, povolania, vek.
3. Profesijné kompetencie: ako súčasť odbornej spôsobilosti v interkultúrnom prostredí, napr. v kultúrnej, sociálnej sfére alebo v oblastiach ako tretí sektor, turizmus, podnikateľská sféra.
4. Prenositeľné kompetencie: interkultúrne a jazykové kompetencie, prezentačné zručnosti, schopnosť pracovať v interkultúrnom / medzinárodnom prostredí.

## Stručná osnova predmetu

1. Konštrukcia mennej vety, tvorenie otázok.
2. Zhodný prívlastok, predložky, vyjadrenie slovesa "mať/nemať" pomocou predložkových konštrukcií. 3. Úvod do slovesného systému a slovesnej vety.
4. Dvojné číslo (duál) podstatných a prídavných mien..
5. Množné číslo (plurál) podstatných a prídavných mien.
6. Základné číslovky, spojenie s počítateľným predmetom, pravidlo rodovej polarity.
7. Vzťahové prídavné mená, genitív menovací, názvy jazykov a príslušníkov národov.
8. Úvod do genitívneho spojenia- neurčeného a určeného.
10.Čítanie jednoduchých vokalizovaných a čiastočne vokalizovaných arabských textov.
11. - 12. Krátke modelové dialógy v tematických okruhoch: rodina, členovia rodiny, povolania, vek.

## Sylabus predmetu

1. Konštrukcia mennej vety, tvorenie otázok.
2. Zhodný prívlastok, predložky, vyjadrenie slovesa "mať/nemať" pomocou predložkových konštrukcií. 3. Úvod do slovesného systému a slovesnej vety.
4. Dvojné číslo (duál) podstatných a prídavných mien..
5. Množné číslo (plurál) podstatných a prídavných mien.
6. Základné číslovky, spojenie s počítateľným predmetom, pravidlo rodovej polarity.
7. Vzťahové prídavné mená, genitív menovací, názvy jazykov a príslušníkov národov.
8. Úvod do genitívneho spojenia- neurčeného a určeného.
10.Čítanie jednoduchých vokalizovaných a čiastočne vokalizovaných arabských textov.
11. - 12. Krátke modelové dialógy v tematických okruhoch: rodina, členovia rodiny, povolania, vek.

## Odporúčaná literatúra

Al-ABSIOVÁ, E. 2013. Arabský jazyk I. (Spisovná arabčina pre začiatočníkov). Nitra: UKF. 168 s. ISBN 978-80-558-0545-0. FLEISSIG, J. - BAHBOUH, Ch. 2012. Základy moderní spisovné arabštiny. Díl I. Praha: Dar Ibn Rushd. 155 s. ISBN 978-80-8809-909-3, (aj iné vydania).
SCHULZ, E. - KRAHL, G. - REUSCHEL, W. 2000. Standard Arabic. An Elementary-Intermediate Course. Cambridge University Press. 360 s. ISBN 978-0-521-77465-9.

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Slovenský

## Poznámky

Časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
prezenčné: 24 hodín
samoštúdium: 36 hodín