

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KEAMS/meJET-J/22
Názov predmetu	Jazyk a etnicita
Rozsah	1P + 1S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Štefan Ižák, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

priebežné hodnotenie (napr. samostatná práca, test...): 20 %;

záverečná práca: 30 %;

ústna skúška: 50 %;

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >

Priebežné hodnotenie

priebežné hodnotenie (napr. samostatná práca, test...): 20 %;

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >

Záverečné hodnotenie

záverečná práca: 30 %;

ústna skúška: 50 %;

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >

Výsledky vzdelávania

1/ Študent získa detailný prehľad o vzťahu jazyka a etnicity – všeobecne, tak aj v kontexte rady konkrétnych prípadových štúdií. Pozornosť je venovaná vzájomnému vzťahu a previazanosti jazyka a etnicity, odlišnostiam v ponímaní týchto fenoménov na rôznych miestach sveta a ich využitia v rovine schém a teórií identít, etnicity a nacionalizmu. Poslucháč sa zoznámí i s aktuálnou problematikou jazykovej/etnickej asimilácie, resp. revitalizačných snáh. Zmienené tematické okruhy sú detailne dokumentované, interpretované a analyzované na rade konkrétnych príkladov.

2/ Získané vedomosti by mal byť poslucháč schopný komparovať a najmä aktívne používať v kontexte všeobecných etnologických tém i jednotlivých javov s etnojazykovým pozadím;

3/ V danom kontexte budú latentne posilnené jeho profesijné kompetencie;

4/ Dôraz sa bude klásť na schopnosť pracovať s informáciami, využitie odborných znalostí v praxi a prenositeľnosť profesijných kompetencií (najmä v kontexte analytického uvažovania a uvažovania v súvislostiach).

Stručná osnova predmetu

1/ Problémy etnicity a menšinových jazykov – úvod; 2 / Terminológia; schémy; 3 / Etnická identita; faktory a modely etnicity; 4 / Jazyk ako znak etnicity; postoj/vzťah k jazyku; 5 / Etnické a jazykové menšiny a ich miesto v spoločnosti; 6 / Jazyková politika; jazykové plánovanie; 7 / etnicko-jazyková asimilácia versus revitalizácia; 8 / Teória a prax etnicko-jazykovej revitalizácie; 9 / Zákonodarstvo; školstvo; úradný styk; 10 / Školstvo; médiá; 11 / Videoprojekcia k problematike; 12 / Modely etnicko-jazykovej revitalizácie.

Odporúčaná literatúra

ANDERSON, B. 2008. Představy společenství. Úvahy o původu a šíření nacionalismu. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1490-8;

BAZIN, J. 2002. Každému svého Bambaru. Cargo, 4, č. 1–2, s. 6–33. ISSN 1212-4923;

ERIKSEN, T. H. 2012. Etnicita a nacionalismus. Antropologické perspektivy. Praha: SLON. 978-80-7419-053-7;

ILP FF UCM

76

UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
Filozofická fakulta

HROCH, M. 2009. Národy nejsou dílem náhody. Praha: SLON. ISBN 978-80-7419-010-0;

HROCH, M. (ed.) 2003. Pohledy na národ a nacionalismus. Čítanka textů. Praha: SLON; ISBN 80-86429-20-2;

KRUPA, V. – GENZOR, J. 1996. Jazyky světa v priestore a čase. Bratislava: Veda. ISBN 8022404594;

POKORNÝ, J. 2010. Lingvistická antropologie. Jazyk, mysl a kultura. Praha: Grada; ISBN 978-80-247-2843-8;

ŘEZNÍK, M. 2003. Formování moderního národa. Evropské „dlouhé“ 19. století. Praha: Triton; ISBN 80-7254-406-3;

SALZMANN, Z. 1996. Jazyk, kultura a společnost. Úvod do lingvistické antropologie. Český lid, 83,

ISSN 0009-0794;

ŠATAVA, L. 2013. Etnicita a jazyk. Teorie, praxe, trendy: čítanka textů. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0517-0;

ŠATAVA, L. 2009. Jazyk a identita etnických menšin. Možnosti zachování a revitalizace. Praha 2009: SLON. ISBN 978-80-86429-83-0;

ŠATAVA, L. 1994. Národnostní menšiny v Evropě. Encyklopedická čítanka. Praha: Ivo Železný. ISBN 80-7116-375-9;

TESAŘ, F. 2007. Etnické konflikty. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-097-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné: 24 hodín

samoštúdium: 36 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

příprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné: uved'te konkrétnu činnosť: