Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FZV UCM
Kód predmetu	KFT/FYTE/MgD/12/22
Názov predmetu	Špeciálne metodiky v pediatrii II.
Rozsah	10sC + 40sSA
Počet kreditov	4
Vyučujúci	doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD., univ. prof. (prednášajúci), doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD., univ. prof. (cvičiaci)

Obsahová prerekvizita

Špeciálne metodiky v pediatrii I.

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%

V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška
Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti:
Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie.
Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti:
• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám využívaných u pacienta /klienta v detskom veku
• využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom období
• orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia
• samostatnej tvorivej práce
Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti:
• zručnosť aplikovať princípy prednášaných špeciálnych metodík do roviny realizácie
• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup

• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta
• edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí
Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie:
• tímové riešenie problémov
• analyticko–syntetická kompetencia
• prezentačné kompetencie
• kompetencie využitia špeciálnych metodík v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia, a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
• Základy vývojovej kineziológie, psychomotorický vývoj dieťaťa.
• Detská mozgová obrna: špecifiká a zostavenie fyzioterapeutického programu.
• Vojtova reflexná terapia – opis princípu.
• Popis obsahu systému podľa profesora Vojtu.
• Charakteristika lokomočného vzoru otáčania.
• Charakteristika lokomočného vzoru plazenia.
• Využitie Vojtovej metódy (vzoru reflexného plazenia, reflexného otáčania), vplyv Vojtovej metódy.
• Charakteristika indikácií a kontraindikácií reflexnej terapie podľa profesora Vojtu.
• Bobath koncept- podstata, opis vyšetrenia dieťaťa.
• Charakteristika handlingu – ciele a obsah.
• Využitie Bobathovej metodiky u detí, nové trendy v Bobath koncepte.
• Metodika dr. Faya.
• Facilitačná metodika M.Roodovej.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.
GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.
HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.
KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.
PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský