

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FZV UCM
Kód predmetu	KFT/FYTE/MgD/12/22
Názov predmetu	Špeciálne metodiky v pediatrii II.
Rozsah	10sC + 40sSA
Počet kreditov	4
Vyučujúci	doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD. (prednášajúci), doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD. (cvičiaci)

Obsahová prerekvizita

Špeciálne metodiky v pediatrii I.

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%

V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti:

Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie.

Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti:

- aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám využívaných u pacienta /klienta v detskom veku
- využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom období
- orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia
- samostatnej tvorivej práce

Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti:

- zručnosť aplikovať princípy prednášaných špeciálnych metodík do roviny realizácie
- zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup

- schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta
- edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí

Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie:

- tímové riešenie problémov
- analyticko-syntetická kompetencia
- prezentačné kompetencie
- kompetencie využitia špeciálnych metodík v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia, a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

- Základy vývojovej kineziológie, psychomotorický vývoj dieťaťa.
- Detská mozgová obrna: špecifiká a zostavenie fyzioterapeutického programu.
- Vojtova reflexná terapia – opis princípu.
- Popis obsahu systému podľa profesora Vojtu.
- Charakteristika lokomočného vzoru otáčania.
- Charakteristika lokomočného vzoru plazenia.
- Využitie Vojtovej metódy (vzoru reflexného plazenia, reflexného otáčania), vplyv Vojtovej metódy.
- Charakteristika indikácií a kontraindikácií reflexnej terapie podľa profesora Vojtu.
- Bobath koncept- podstata, opis vyšetrenia dieťaťa.
- Charakteristika handlingu – ciele a obsah.
- Využitie Bobathovej metodiky u detí, nové trendy v Bobath koncepte.
- Metodika dr. Faya.
- Facilitačná metodika M.Roodovej.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský