

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FZV UCM
Kód predmetu	KFT/FYTE/MgD/31/22
Názov predmetu	Šport telesne znevýhodnených
Rozsah	7sC + 1S + 23sSA
Počet kreditov	2
Vyučujúci	PhDr. PaedDr. Iveta Petříková Rosinová, PhD., MHA (vedúci seminára), PhDr. PaedDr. Iveta Petříková Rosinová, PhD., MHA (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 90%

V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška/seminárna práca

Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

- Študent absolvovaním predmetu ovláda základné poznatky v oblasti vplyvu športovej činnosti a telesného cvičenia na somatický, funkčný a psychický rozvoj pohybovo znevýhodneného človeka. Ovláda poznatky z aplikácie zásad didaktiky telesnej výchovy zdravotne znevýhodnených, rekreačného a výkonnostného športu u osôb s pohybovými zmyslovým hendikepom po úrazoch a ochoreniach vedúcich ku zdravotnému znevýhodneniu.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

- Šport u ľudí so zdravotným znevýhodnením – historický vývoj.
- Zdravotné znevýhodnenie – rozdelenie, diagnostika, charakteristika.
- Organizačná štruktúra inštitúcií venujúcich sa športu ľuďom so zdravotným znevýhodnením v SR a vo svete.
- Spolupráca trénera a fyzioterapeuta v príprave zdravotne znevýhodneného športovca.
- Nevhodné druhy športových aktivít pri vybraných druhoch zdravotného znevýhodnenia.
- Vybrané druhy športových aktivít pri vybraných druhoch zdravotného znevýhodnenia.
- Tréningová príprava športovca so zdravotným znevýhodnením.
- Význam regenerácie športovca so zdravotným znevýhodnením.

- Slovenský paralympijský výbor, reprezentanti.
- Pohybové aktivity rekreačného charakteru pri telesnom postihnutí.
- Pohybové aktivity rekreačného charakteru pri zmyslovom postihnutí.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

BLAHA L., PYŠNÝ, L. 2000. Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2000, 214 s., ISBN 80-7044-323-5.

RIAPOŠ J. a kol. 2015. PARALELA - Stratégia pre zdravotne postihnutých so zameraním na špecifickú skupinu športovcov. SOV Bratislava, 2015. projekt ITMS 27120230170 Strana: 97

LABUDOVÁ J., VAJCZIKOVÁ S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava, Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy športu. 2009, 88 s., ISBN 978-80-89257-30-0.

LABUDOVÁ J. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. ICM AGENCY, 1. vyd., 2011, 161 s., ISBN 13: 978-80-89257-30-0.

DAVIS R.W. 2011. Teaching disability sport. A Guide for Physical Educators. 2011, 280 p., ISBN 13 9780736082587.

JESPERSEN E., McNamee M.J. 2009. Ethics, Disability and Sports (Ethics and Sport). Routledge, 1 edition, 2009, 198 p., ISBN 0415487978.

BROWN F.E. Et al. 2015. Instruction of Students with Severe Disabilities. Pearson, 2015, 672 p. ISBN 978-0134043388.

POLLOWAY E.A. et al. 2012. Strategies for Teaching Learners with Special Needs. Pearson, 2012, 480 p., ISBN 978-0132626156.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský