

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FMK UCM
Kód predmetu	KMASK/22beKOMU029/22
Názov predmetu	seminár k záverečnej práci II.
Rozsah	2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	Mgr. art. Patrik Kolenčík, PhD. (prednášajúci), Mgr. Lucia Magalová, PhD. (prednášajúci), PaedDr. Eva Habiňáková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Lucia Furtáková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Martin Graca, PhD. (prednášajúci), doc. PhDr. Viera Kačinová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Patrícia Nagyová (prednášajúci), Mgr. Magdaléna Ungerová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Kristína Svítok Mayerová (prednášajúci), Mgr. Monika Prostináková Hossová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Mária Dolniaková (prednášajúci), PaedDr. Andrej Habiňák, PhD. (prednášajúci), doc. MgA. Jozef Sedlák (prednášajúci), Mgr. Peter Lančarič, PhD. (prednášajúci), Mgr. art. Oliver Kohár, PhD. (prednášajúci), Mgr. Zuzana Kvetanová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Dominika Čmehýlová Rašová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Študent získa kredity, ak splní stanovené podmienky školiteľa, ktoré tvoria 100% hodnotenia. Podmienky školiteľa obsahujú minimálne požiadavky na:

- Rozsah práce, obsah práce, štruktúru.
- Etiku vedeckej práce.
- Samostatnosť pri písaní.
- Časový harmonogram.
- Formálnu úpravu.

Záverečná hodnotiacia stupnica (v percentách):

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >

Záverečné hodnotenie

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >

Výsledky vzdelávania

Poslucháčky a poslucháči po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:

- identifikujú a rozlišujú charakter odborných prameňov, rozumejú významu čerpania z odborných prameňov a významu utvárania autorského textu,
- na základe teoretických a praktických poznatkov a interdisciplinárnych prepojení dokážu formulovať rôzne typy výskumných problémov,
- preukazujú schopnosť písať vedeckú prácu a sú schopní formulovať svoje vlastné názory a závery,
- vedia analyzovať vybraný subjekt záverečnej práce z pohľadu rôznych výskumných metód, získané poznatky analyzujú, porovnávajú a interpretujú,
- sú schopní upraviť text záverečnej práce podľa schválenej metodiky,
- pravidelne konzultujú svoju záverečnú prácu a postup so školiteľom a odmietajú kompilačné techniky v práci,
- veľký dôraz kladú na etiku písania záverečnej práce,
- dokážu utvoriť zmysluplný kompozičný celok projektu bakalárskej práce vychádzajúci z teoretických možností absolvovaných predmetov a z praktických skúseností študenta.

Stručná osnova predmetu

- Študent sa pravidelne zúčastňuje konzultácii k bakalárskej práci podľa stanoveného časového harmonogramu školiteľa
- Excerpcia teoretických východísk
- Ciele a metodika práce
- Analytická a empirická časť
- Vypracovanie návrhov na dosiahnutie cieľov

Kvalitné informačné zdroje. Vyhľadávanie relevantných zdrojov, rešerš. Typy záverečnej práce. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje. Dizajn titulného listu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky, diskusia. Obsahová náplň abstraktu, úvodu a záveru. Odborný/akademický štýl písania. Najčastejšie chyby /nedostatky ročníkových a záverečných prác. Kritériá hodnotenia ročníkových a záverečných prác. Výskumné projekty, ich tvorba a štruktúra.

Odporúčaná literatúra

1. FMK UCM. (24. január 2022). Metodika písania ZP na FMK UCM. <https://www.sharepoint.com>.
2. FMK UCM. (25. január 2022). Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. <https://www.sharepoint.com>
3. FMK UCM. (4. september 2023). Usmernenie k citačnému aparátu BP a DP. <https://www.sharepoint.com>
4. FMK UCM. (25. január 2022). Usmernenie k obsahu záverečných prác. <https://www.sharepoint.com>
5. Katuščák, D. (2013). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma.
6. Mináriková, J., Radošinská, J., & Višňovský, J. (2023). Východiská výskumu v mediálnych a komunikačných štúdiách. FMK UCM.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský jazyk