

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FMK UCM
Kód predmetu	KMEDV/22bdAMES005/22
Názov predmetu	základy myslenia a argumentácie
Rozsah	2P
Počet kreditov	4
Vyučujúci	Mgr. Anna Hurajová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Úspešné absolvovanie predmetu základy myslenia a argumentácie podmieňuje pravidelná účasť na seminároch (povolené sú max. 2 absencie, v prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na seminároch), aktívna participácia na výučbe (zapájanie sa do diskusií a riešenie čiastkových úloh na seminároch), úspešné absolvovanie záverečnej argumentačnej debaty a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej argumentačnej eseje.

Študent môže získať spolu 100 bodov (100 %):

- 20 % (= 20 bodov) hodnotenia tvorí účasť na seminároch (povolené sú max. 2 absencie, v prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na seminároch), a aktívna participácia na výučbe (zapájanie sa do diskusií a riešenie čiastkových úloh na seminároch).
- 40 % (= 40 bodov) hodnotenia tvorí úspešné absolvovanie záverečnej argumentačnej debaty
- 40 % (= 40 bodov) hodnotenia tvorí úspešné absolvovanie písomnej argumentačnej eseje.

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56 % bodov (celkovo 56 bodov zo 100). Záverečná hodnotiacia stupnica: 100 – 92 = A; 91 – 83 = B; 82 – 74 = C; 73 – 65 = D; 64 – 56 = E; 55 a menej = FX.

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta

Výsledky vzdelávania

Študentka a študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:

- VEDOMOSTI: študentka a študent nadobudne teoretické a faktické poznatky z oblasti základov myslenia a argumentácie na úrovni zapamätania a porozumenia; dokáže analyzovať a aplikovať teoretické vedomosti pri výkone zložitejších úloh v oblasti kritického myslenia, argumentácie a logiky; osvojí si súvislosti medzi teoretickým rámcom argumentácie a racionálnej komunikácie a nástrojmi, ktoré sa v rámci uvedeného prostredia využívajú; dokáže identifikovať spôsoby mediálnej manipulácie, fake news, hoaxy, dezinformácie a mizinformácie,

- **SCHOPNOSTI A ZRUČNOSTI:** študentka a študent sú schopní aplikovať v praxi komplexné poznatky súvisiace so základmi argumentácie, štruktúrou argumentu, jazykom argumentov, mediálnej manipulácie a kritického myslenia; vedia aplikovať abstraktné logické myslenie požadované pri vytváraní argumentov, rozlišovaní chýb v argumentácii a myslení, rozpoznávaní falošných argumentov a argumentačných faulov, vedia aplikovať kritické myslenie a rozpoznať znaky mediálnej manipulácie; vedia aplikovať abstraktné logické myslenie požadované pri argumentačnej diskusii a vyjednávaní, a pri rozpoznávaní mediálnej manipulácie; vedia progresívne využívať metódy a nástroje pri štruktúrovaní vlastného argumentu a rozpoznávaní chýb v argumentácii a myslení; vedia rozpoznať chyby v myslení a aplikovať kritické myslenie.
- **KOMPETENCIE:** študentky a študenti si osvoja samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce s argumentmi a schopnosť samostatne riešiť a analyzovať problémy súvisiace s argumentáciou v diskusii a pri vyjednávaní; osvoja si kritické myslenie a dokážu ho aplikovať pri posudzovaní mediálnych obsahov; dokážu riešiť odborné úlohy v danej oblasti a identifikovať súvislosti riešených problémov.

Stručná osnova predmetu

1. Druhy myslenia. Verbálne myslenie. Deduktívne myslenie. Induktívne myslenie. Analytické a logické myslenie.
2. Kritické myslenie. Príklady na kritické a nekritické myslenie. Konfirmačné skreslenie (confirmation bias). Kognitívne klamy. Príklady a cvičenia.
3. Základy argumentácie. Štruktúra argumentu. Tvrdenie, premisa, záver, dopad.
4. Typy argumentov. Deduktívne platné argumenty. Induktívne argumenty. Ideálny argument. Rekonštrukcia argumentu.
5. Logika v argumentácii. Jazyk a forma výrokov a argumentov. Základné logické princípy.
6. Argumentačné fauly I (logické chyby, falošné kritériá, úskoky). Typy argumentačných faulov. Príklady a cvičenia.
7. Argumentačné fauly II (logické chyby, falošné kritériá, úskoky). Typy argumentačných faulov. Príklady a cvičenia.
8. Stavba argumentačnej línie. Príprava na improvizovanú tézu.
9. Argumentácia. Refutácia. Argumentačno-refutačné cvičenia.
10. Argumentácia v písaní. Štruktúra a cieľ odborného textu. Definovanie kľúčových termínov v texte. Správne rozlišovanie termínov a ich analyzovanie. Ako uviesť protipríklad k téze a k argumentu.
11. Obrana a vyvracanie argumentov. Techniky protiargumentácie. Kritická reakcia a konštruktívna nesúhlasná odpoveď.
12. Štruktúrované debatné formáty - oxfordská, parlamentná a akademická debata. Simulovaná debata.
13. Argumentácia v diskusii. Kritický dialóg a diskusia: Sokratovská metóda a techniky kladenia otázok. Simulovaná diskusia.
13. Etika argumentácie – férovosť, rešpekt, hranice manipulácie.

Odporúčaná literatúra

1. Freeley, A. J., & Steinberg, D. L. (2009). Argumentation and debate: Critical thinking for reasoned decision making. Cengage Learning.
2. Picha, M. (2014). Kritické myšlení a rekonstrukce argumentu (1. vyd.). Masarykova univerzita.
3. Schmidt, M., Šedík, M., & Taliga, M. (2018). Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belianum.
4. Sinnott-Armstrong, W., & Fogelin, R. (2010). Understanding arguments: An introduction to informal logic. Cengage Learning.
5. Walton, D. (2006). Fundamentals of critical argumentation. Cambridge University Press.
6. Kačínová, V. & Hurajová, A. (2022). Selected problems of media education: for students of mass media communication. FMK UCM.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu
slovenský, anglický