

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FMK UCM
Kód predmetu	KMEDV/22bdAMES021/22
Názov predmetu	dátová gramotnosť a vizualizácia dát
Rozsah	2C
Počet kreditov	2
Vyučujúci	prof. Mgr. Norbert Vrabec, PhD. (prednášajúci), Mgr. Klára Zubková (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Vypracovanie 5 skupinových zadanií týkajúcich sa práce s dátami = 100 bodov (5 x 20 bodov)

Študent môže získať spolu 100 bodov (100%): 100% hodnotenia tvorí vypracovanie skupinových zadanií týkajúcich sa práce s dátami.

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 60% bodov.

Záverečná hodnotiacia stupnica:

100 – 92 =A; 91 - 83 =B; 82 – 74 =C; 73 – 65 =D; 64 - 56 =E; 55 a menej = FX.

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:

- nadobudne teoretické a praktické vedomosti o problematike informačnej a dátovej gramotnosti a jej význame pre jednotlivca a spoločnosť,
- získa orientáciu v súčasných systémoch a platformách pre prácu s dátami,
- osvojí si súvislosti medzi teoretickým rámcom dátovej gramotnosti a digitálnymi platformami a systémami, ktoré sa v rámci uvedeného prostredia využívajú,
- je schopný aplikovať v praxi komplexné poznatky súvisiace s procesmi získavania, triedenia, tvorby, analýzy, vyhodnotenia, distribuovania, vizualizácie, prezentovania a zdieľania dát,
- je schopný využívať pokročilé nástroje, systémy a platformy na prácu s dátami, informáciami a ich aplikáciu na rozsiahle spektrum riešených úloh v rámci vzťahov s médiami,
- osvojí si samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce s dátami a schopnosť samostatne riešiť a analyzovať problémy súvisiace s manažovaním informácií vo vzťahoch s médiami.

Stručná osnova predmetu

1. Informačná a dátová gramotnosť ako súčasť modelu digitálnych kompetencií – definovanie, ciele
2. Modely informačnej a dátovej gramotnosti
3. Definovanie informačných potrieb, vyhľadávanie a filtrovanie dát, typy dát.
4. Personalizácia vyhľadávania a klastrovanie obsahu
5. Spracovanie a organizácia dát
6. Vyhodnocovanie a interpretácia dát
7. Štatistická gramotnosť – definovanie, ciele a súvisiace kompetencie

8. Organizácia osobných informácií a osobný informačný manažment
9. Vizualizácia, prezentácia a zdieľanie dát
10. Digitálne nástroje na získavanie, organizáciu, triedenie, vyhodnocovanie a interpretáciu dát
11. Digitálne nástroje na vizualizáciu, prezentáciu, tvorbu a zdieľanie dát
12. Etické aspekty práce s dátami

Odporúčaná literatúra

- Aiken, P. (2021). Data Literacy: Achieving Higher Productivity for Citizens, Knowledge Workers, and Organizations.
- Carlson, J., & Stowell Bracke, M. (2015). Planting the Seeds for Data Literacy: Lessons Learned from a Student-Centered Education Program. *International Journal of Digital Curation*, 10(1).
- Hrdináková, L., & Fázik, J. (2021). Informačná gramotnosť a informačné vzdelávanie. Slovenská pedagogická knižnica.
- Lanning, S., & Gerrity, C. (2022). Concise Guide to Information Literacy. Libraries Unlimited.
- Morrow, J. (2021). Be Data Literate: The Data Literacy Skills Everyone Needs To Succeed. Kogan Page.
- Prado, J.C., & Marzal, M.A. (2013). Incorporating Data Literacy into Information Literacy Programs: Core Competencies and Contents. *Libri*, 63(2), 123–134.
- Rankov, P. (2014). Znalostní pracovník v informační společnosti. Slezská univerzita v Opavě.
- Schneider, R. (2013). Research Data Literacy. In S. Kurbanoğlu et al. (Eds.), *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice: ECIL 2013* (pp. 134–140). Springer.
- Vrabec, N. (2013). Média a informácie v práci s mládežou. UCM.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský