

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FMK UCM
Kód predmetu	KMEDV/22mdAMES019/22
Názov predmetu	didaktika mediálnej výchovy
Rozsah	2P
Počet kreditov	2
Vyučujúci	doc. PhDr. Viera Kačínová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: 50% priebežné hodnotenie, 50% záverečné hodnotenie.

- priebežné hodnotenie: seminárna práca (projekt didaktického materiálu z mediálnej výchovy) + prezentácia v rámci posledného bloku výučby

-záverečné hodnotenie: projekt vyučovacej hodiny z mediálnej výchovy.

Kritériá na priebežné a záverečné hodnotenie sú súčasťou samostatného dokumentu zaslaného študentom na začiatku semestra.

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať z každej časti minimálne 56% bodov (celkovo 56 bodov zo 100).

Úspešné absolvovanie predmetu podmieňuje pravidelná účasť na výučbe, povolené sú max. 2 absencie. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50% účasť na prednáškach (Pozri Študijný poriadok UCM, § 13). Študent s individuálnym študijným plánom musí okrem uvedených podmienok pre absolvovanie predmetu odovzdať na konci semestra extra seminárnu prácu na vymedzenú tému. V prípade vymeškania viac ako polovice prednášok nie je možné predmet ukončiť.

Výsledná stupnica hodnotenia:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

Výsledky vzdelávania

Po absolvovaní predmetu bude študent schopný:

- objasniť didaktiku mediálnej výchovy ako predmetovú didaktiku a základné prvky jej didaktického systému,

- aplikovať základné znalosti zo všeobecnej a predmetovej didaktiky - didaktiky mediálnej výchovy v rámci projektovania výučby mediálnej výchovy a tvorby didaktických materiálov, v inštitucionalizovanom systéme formálneho, resp. neformálneho vzdelávania,

- demonštrovať osvojené poznanie vo forme vlastného projektu didaktickej pomôcky, resp. konceptu výučby mediálnej výchovy.

Stručná osnova predmetu

1. Didaktika mediálnej výchovy ako predmetová didaktika.
2. Personálne podmienky výučby mediálnej výchovy - osobnosť žiaka. Učebné štýly žiaka. Personálne podmienky výučby mediálnej výchovy – osobnosť učiteľa. Typológia osobností učiteľov, vyučovacie štýly učiteľov.
3. Model tvorby cieľového programu školského predmetu (učebných osnov) z mediálnej výchovy. Rámcový a podrobný model. Príklady aplikácie z edukačnej praxe.
4. Tvorba programu výučby tematického celku z mediálnej výchovy. Tematický výchovno-vzdelávací plán. Indikátory kvality programu výučby tematického celku. Didaktická analýza obsahu učiva tematického celku.
- 5.-6. Didaktické plánovanie (príprava) a realizácia vyučovacej jednotky z mediálnej výchovy. Typy učiteľovej prípravy na vyučovaciu hodinu.
7. Evalvacia procesu výučby mediálnej výchovy. Evalvačné nástroje. Didaktické testy.
- 8.-9. Východiská tvorby didaktických materiálov (učebných textov, metodických pomôcok) z mediálnej výchovy a praktická aplikácia procesu.
- 10.-11. Princípy začlenenia mediálnej výchovy do vybraných učebných predmetov na základných a stredných školách (špecifikácia témy, učebných cieľov, učebných úloh, foriem, metód, časového a materiálno-technického zabezpečenia výučby). Príklady implementácie z edukačnej praxe.
12. Prezentácia prác študentov.

Odporúčaná literatúra

- Čapek, R. (2015). Moderní didaktika : Lexikon výukových a hodnoticích metod. Grada.
- Kačínová, V. (2015). Teória a prax mediálnej výchovy. Mediálna výchova ako súčasť všeobecného školského vzdelávania. Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave.
- Príklady dobrej praxe výučby mediálnej výchovy na základných a stredných školách : metodická príručka pre učiteľov (2015). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
- Príklady dobrej praxe výučby mediálnej výchovy na základných a stredných školách 3 : metodická príručka pre učiteľov (2019). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
- Vícejová, E. (2013). Plánovanie edukačných procesov. MPC. https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/vincejova_planovanie_web.pdf.