

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/phdKogPsy/22
Názov predmetu	Kognitívna psychológia
Rozsah	2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

Hodnotenie je diferencované na priebežné a záverečné. Priebežné hodnotenie monitoruje a hodnotí aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže študent získať max. 35 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na seminároch je 25 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia a z bodov získaných zo záverečnej práce, v ktorej môže študent získať max. 70 bodov. A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

1. 1. vedomosti: študenti si osvoja poznatky týkajúce sa oblasti kognitívnej psychológie, ktoré mu umožnia zhodnotiť účinnosť metód, postupov v oblasti kognitívnych procesov.
2. 2. Zručnosti: na základe poznatkov z oblasti kognitívnej psychológie, schopnosť aplikovať poznatky, primerane vykonávať poznávaciu činnosť vzhľadom na obsah o predmetu (pocit, vnímanie, pamäť a pozornosť), schopnosť spájať poznatky z rôznych aspektov kognitívneho fungovania
3. Profesionálne kompetencie: aplikácia poznatkov o kognitívnych procesoch čítania, vnímanie, pamäť a pozornosť, pochopenie vzťahu medzi jednotlivými kompetenciami
4. Prenositelné kompetencie: komunikačné schopnosti, detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu ľudí s deficitom, alebo z pohľadu ľudí s dobre vyvinutými kompetenciami, stimulácia kompetencií zameraná na elimináciu negatívnych stránok

Stručná osnova predmetu

1. Stručná osnova predmetu:
1. Vnímanie – zmyslové procesy
2. Pamäť
3. Pozornosť
4. Perfekcionizmus
5. Mozog a psychika
6. Neurofyziológia pracovnej pamäte
7. Individuálne, sociálne a kultúrne rozdiely vo vnímaní
8. Osvojovanie si jazyka - súčasné teoretické prístupy
9. Kognitívne prístupy k emocionalite
10. Prokrastinácia

11. Neurohormonálna interakcia pri spracovaní informácií. Význam rôznych druhov neurotransmitery / ich normo-, hypo-, hyperhladina / pre funkčnosť ľudskej psychiky pri ich rôzne úrovne.
12. Vytváranie kognitívnych štruktúr

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

časová záťaž študenta: 150hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, C): 26 hodín

samoštúdium: 120 hodín

iné: príprava prezentácie 4 hodiny

Odporúčaná literatúra

BARANOVSKÁ, A, DOKTOROVÁ, D. (2014). The need to create a cognitive structure for primary and secondary school teachers in relation to the degree of burnout and emotional intelligence. *Psychology and Psychiatry* 1: 491–98. BAUMGARTNER, F. (2008). Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, ISBN: 978-80-24740331 DOKTOROVÁ, D., BARANOVSKÁ, A, MASÁR, M. (2020) The research study of emotional intelligence between academic procrastination and emotional intelligence among female university students In: AD ALTA Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 10, č. 1 (2020), s. 55-59 [tlačená forma] [online] DOKTOROVÁ, D., PITEKOVÁ, N. (2020). Tripartite Typology of Perfectionism among Psychology Students In: Postmodern Openings Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – suppl. Roč. 11, č. 1 (2020), s. 45-60 EYSENCK, M. W. a MARK, T.K. (2008). Kognitivní psychologie.. Vyd. 1. Praha: Academia, 748 s. ISBN 9788020015594 BLATNÝ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7 DOKTOROVÁ, D., KALIVODOVÁ, V., & HUBINSKÁ, J. 2019. Mutual Connections in Between Empathy and Personality Traits of Helping Professions. *Postmodern Openings*, 10(4), 29-43. <https://doi.org/10.18662/po/92> DOKTOROVÁ, D., BARANOVSKÁ, A, MASÁR, M. 2020. The research study of emotional intelligence between academic procrastination and emotional intelligence among female university students In: AD ALTA Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 10, č. 1 (2020), s. 55-59 [tlačená forma] [online] DOKTOROVÁ, D., & MIRDALÍKOVÁ, I. 2020. Quantitative-Qualitative Analysis the Theory of Mind in Patients with Psychotic Disorder. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 11(4), 89-117. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/143> DOKTOROVÁ, D., PITEKOVÁ, N. 2020. Tripartite Typology of Perfectionism among Psychology Students In: *Postmodern Openings Iasi* (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – suppl. Roč. 11, č. 1 (2020), s. 45-60. KOUKOLÍK, F. 2002. Paměť a amnézie, In: *Lidský mozek*. Praha: Portál, ISBN: 978 807262 7714 + študijné materiály