

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/phdTeoMys/22
Názov predmetu	Teória mysle
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie semestrálnej práce. Hodnotenie prebieha počas semestra (60%) a v skúškovom období (40%).

Hodnotenie predmetu: Prospel: 100 – 56 %; Neprospel: 55 – 0 %.

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

1. vedomosti: Základná teoretická informovanosť o teórii mysle, jej vzájomné konexie vo vzťahu k psychopatológii, práca s aktuálnymi výskumami
2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti, adekvátne vykonávať kognitívnu činnosť vzhľadom k obsahu predmetu, schopnosť prepájať poznatky z jednotlivých aspektov s biologickou podstatou
3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí o teórii mysle, schopnosť prepájať tieto poznatky vo vzťahu ku kognitívnej psychológii
4. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu ľudí s deficitmi, prípadne z pohľadu ľudí s výborne rozvinutými kompetenciami, stimulácia kompetencií zameraných na eliminovanie negatívnych aspektov teórie mysle

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. Myslenie
2. Rozhodovanie
3. Usudzovanie
4. Perfekcionizmus a teória mysle
5. Mozog a psychika
6. Schizofrénia a teória mysle
7. Kognitívne distorzie a chyby myslenia
8. Schopnosť diferencovať medzi realitou a fikciou
9. Kognitívne prístupy k emocionalite, relaxačné metódy
10. Stres a stresory. Autoregulácia myslenia a sugescia
11. Neurohumorálna súčinnosť pri spracovávaní informácií. Význam rôznych druhov neurotransmiterov /ich normo-, hypo-, hyperhladina/ pre funkčnosť ľudskej psychiky v ich rôznych rovinách.
12. Vytváranie kognitívnych štruktúr

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

BARANOVSKÁ, A, DOKTOROVÁ, D. (2014). The need to create a cognitive structure for primary and secondary school teachers in relation to the degree of burnout and emotional intelligence. *Psychology and Psychiatry* 1, 491–98.

DOKTOROVÁ, D., PITEKOVÁ, N. (2020). Tripartite Typology of Perfectionism among Psychology Students In: *Postmodern Openings Iasi (Rumunsko)*: Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. Roč. 11, č. 1 (2020), s. 45-60

ILP FF UCM

DOKTOROVÁ, D., HUBINSKÁ, J., SMREKOVSKÁ, D. (2019). Vzájomné konexie medzi perfekcionizmom a zapamätaným rodičovským správaním v rane adolescencii. In: *Kondášovedni 2019: zborník vedeckých recenzovaných príspevkov z konferencie / Démuthová, Slávka Baranovská, Andrea (Eds.). 1. vyd. –Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Filozofická fakulta. Katedra psychológie, 2019. – ISBN978-80-572-0020-8, s. 52-59 [CD-ROM].*

DOKTOROVÁ, D., MIRDALÍKOVÁ, I. (2020). Quantitative-Qualitative Analysis the Theory of Mind in Patients with Psychotic Disorder In: *Brain [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : broad research in artificial intelligence and neuroscience. –Bacau (Rumunsko) : EduSoft. ISSN 2068-0473. ISSN (online) 2067-3957. Roč. 11, č. 3 (2020), s. 89-117.*

DOKTOROVÁ, D; HUBINSKÁ, J; MASÁR, M. (2020). Finding the Connection between the Level of Empathy, Life Satisfaction and Their Inter-Sex Differences In: *Revista Romaneasca pentru EducatieMultidimensionala . ISSN 2066-7329. ISSN (online) 2067-9270. Roč. 12, č. 4 (2020), s. [1-15]*

DOKTOROVÁ, D; KALIVODOVÁ, V., HUBINSKÁ, J. (2019). Mutual Connections in Between Empathy and Personality Traits of Helping Professions In: *Postmodern Openings: a LUMEN Peer Reviewed Open Access Journal. Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. ISSN2068-0236. ISSN(online)2069-9387. Roč. 10, č. 4 (2019), s. 29-43.*

DOKTOROVÁ, D. (2020). Neuroanatomy of emotionsIn: *Modern approaches in foreign language learning: methodological and psychological issues[textový dokument (print)] / Hornáčková Klapicová, Edita (Ed.), Madrid (Španielsko) : Ediciones Xorki, 2020. ISBN 978-84-948441-4-0, s. 13-56*

HUBINSKÁ, J., DOKTOROVÁ, D. (2019). Demonstrating the Survival of a Child in a Renovated Family .In: *Postmodern Openings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a LUMEN Peer Reviewed Open AccessJournal. Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. ISSN 2068-0236. ISSN(online) 2069-9387. Roč. 10, č. 1 (2019), s. 36-52.*

KALAT, W, J. (2009). *Biological psychology*. Wadsworth CENGAGE Learning, 576s., ISBN 97-80495-603-00-9.

MIRDALÍKOVÁ, I., DOKTOROVÁ, D. (2020). The theory of mind in patients with psychotic disorder and its relation to executive functions In: *GRANT journal: European Grant Projects, Results, Research & Development, Science : Peer-Reviewed Scientific Journal. Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. ISSN (online) 1805-0638. ISSN (online) 1805-062X. Roč. 9, č. 2 (2020), s. 44-49*

PAULÍK, K. (2010). *Psychologie lidské odolnosti*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010. 240 s. ISBN 9788024729596 + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM