

# Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

|                |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| Vysoká škola   | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave       |
| Fakulta        | FF UCM                                        |
| Kód predmetu   | KFIL/phddUvVp-J/24                            |
| Názov predmetu | úvod do vedeckej práce                        |
| Rozsah         | 3S                                            |
| Počet kreditov | 8                                             |
| Vyučujúci      | prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD. (prednášajúci) |

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Aktivita študenta počas celého semestra prejavovaná diskutovaním, písaním krátkych cvičných argumentačných esejí počas semestra a finálnou rozsiahlejšou argumentačnou esejou na záver semestra. Súčasťou hodnotenia je aj študentova schopnosť posúdiť správne iné argumentačné eseje, napr. anonymné hodnotenie iných študentov (meranie schopnosti identifikovania a evaluovania argumentov), podľa tej istej metodiky, akou hodnotí eseje vyučujúci: netrivialita témy (0-15 bodov), vhodnosť názvu eseje (0-5 bodov), vhodnosť, správnosť premís (0-30 bodov), celková štruktúra eseje/argumentu, vyplývanie záveru z premís (0-50 bodov). Prospel: 100 – 56 %; Neprospel: 55 – 0 %.

## Priebežné hodnotenie

- student time load: 240 hours, of which:  
Presence / Combined study (L, S, T): 36 hours  
self-study: 204 hours

## Výsledky vzdelávania

- Vedomosti:** Študent sa v prvej etape naučí rozpoznať v texte/ústnom prejave argument, odlíšiť ho od opisu či iných foriem, ktoré sa len tvária formálne ako argument, ale v skutočnosti argumentom nie sú. Ďalej sa oboznámi s dvoma hlavnými druhmi argumentov: deduktívnym a induktívnym argumentom. V nasledujúcej etape sa naučí ohodnotiť argument analyzovaním jeho štruktúry (identifikovanie premís a záveru), správnosti (či záver vyplýva logicky a jednoznačne z premís).
- Zručnosti:** Cieľom seminára je, aby študent nadobudol praktické zručnosti kritického myslenia s dôrazom na argumentáciu ako základnú vedeckú metódu v humanitných vedách. Osvojenie si úvodnej teoretickej prípravy musí študent prejsť následne v podobe písania cvičných krátkych esejí a záverečnej dlhšej argumentačnej eseje. V ďalšej etape sa študent naučí vytvárať argumenty a prezentovať ich v písomnej podobe.
- Profesijné kompetencie:** Absolvovaním predmetu študent zvyšuje svoje kompetencie v oblasti vedenia vedeckej diskusie a polemiky, pri tvorbe vedeckého textu v oblasti filozofie a humanitných vied, získa schopnosť aplikovať kritické myslenie pri analýze textov iných autorov a pri tvorbe vlastných vedeckých textov.
- Prenositel'né kompetencie:** Absolvent predmetu si osvojí kompetencie kriticky pracovať s informáciami, identifikovať a vytvárať argumenty, zdokonalí si svoje jazykové kompetencie v materinskom i cudzom jazyku, a to v ústnom i písomnom prejave.

## **Stručná osnova predmetu**

1. Čo je a čo nie je argument
2. Identifikovanie argumentov v texte
3. Kritická analýza argumentov
4. Deduktívny argument
5. Induktívny argument
6. Princípy písania vedeckej eseje/štúdie/dizertačnej práce z oblasti humanitných vied

## **Sylabus predmetu**

1. Čo je a čo nie je argument
2. Identifikovanie argumentov v texte
3. Kritická analýza argumentov
4. Deduktívny argument
5. Induktívny argument
6. Princípy písania vedeckej eseje/štúdie/dizertačnej práce z oblasti humanitných vied

## **Odporúčaná literatúra**

Morrow, D. R., Weston, A. 2011. A workbook for Arguments. A complete Course in Critical Thinking. Indianapolis: Hackett Publishing Company.  
Talbot, M. 2014. Critical Reasoning. Oxford: Oxford University Press.

## **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu**

slovenský, anglický jazyk

## **Poznámky**

časová záťaž študenta: 240 hodín, z toho:  
Prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín  
samoštúdium: 204 hodín