# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FF UCM |
| **Kód predmetu** | KFIL/deDokSe2-J/24 |
| **Názov predmetu** | doktorandský seminár II |
| **Rozsah** | 2S |
| **Počet kreditov** | 8 |
| **Vyučujúci** | Mgr. Zuzana Zelinová, PhD. (prednášajúci), doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD. (prednášajúci) |

### Podmienky na absolvovanie predmetu

Aktivita počas celého semestra prejavená diskutovaním, prípravou a finálnou prezentáciou výsledkov svojej študijnej, vedeckej a pedagogickej práce. Povinnosťou každého študenta je pripraviť si a prezentovať minimálne raz za semester výsledky svojej práce formou 30 minútovej prezentácie a následnej 15 minútovej diskusie. Pod výsledkami práce sa myslia predovšetkým výsledky vedeckého bádania (projekty, výskumné hypotézy, čiastkové výsledky výskumu, pripravované štúdie, konferenčné vystúpenia a pod.). Študent môže prípadne prezentovať aj „best practices“, ktoré sa mu osvedčili počas jeho výučby na vysokej škole. Každý študent má povinnosť zapájať sa do diskusií a kriticky sa vyjadriť k vystúpeniam svojich kolegov (peer review). Posudzovaná je ako vedecká tak aj formálna stránka prezentácie. Posudzovanie výstupu je holistické. Hodnotenie predmetu: Prospel: 100 – 56 %; Neprospel: 55 – 0 %.

### Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Počas seminárov študent nadobúda rozsiahle a vyprofilované odborné i metodologické vedomosti o prioritách, ktoré sú potrebné pre rozvoj viacerých oblastí odboru. Nadobúda odborné vedomosti zo svojej vybranej oblasti výskumu na úrovni súčasného stupňa jej rozvoja, ktoré mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie výskumu, vývoja a vytvárania nových poznatkov a projektov.
2. Zručnosti: Študent dokáže vytvárať, formulovať, overovať a implementovať nové hypotézy, argumenty a stratégie pre ďalší výskum. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže tvorivo reflektovať, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy a posudzovať výskumné a pracovné postupy kolegov. Prakticky ovláda zvolené bádateľské metódy a používa ich pri hľadaní nových postupov, analýze relevantných detailov a dôležitých interdisciplinárnych väzieb. Interdisciplinarita je podporená stretávaním sa s problémami, ktoré riešia kolegovia z iných odborov.
3. Profesijné kompetencie: Absolvovaním predmetu študent zvyšuje svoje kompetencie nezávislého, tvorivého, kritického a analytického myslenia, ktoré je schopný aplikovať v nepredvídateľných a meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe.
4. Prenositeľné kompetencie: Absolvent predmetu získava schopnosť samostatne prezentovať vlastné výsledky výskumu, vývoja a praxe pred odbornou komunitou, ako aj schopnosť kriticky zhodnotiť výsledky kolegov.

## Stručná osnova predmetu

- pravidelná prezentácia vlastných vedeckých výsledkov
- hodnotenie prezentácie vedeckých výsledkov kolegov
- networking, team working, peer review

## Sylabus predmetu

- pravidelná prezentácia vlastných vedeckých výsledkov
- hodnotenie prezentácie vedeckých výsledkov kolegov
- networking, team working, peer review

## Odporúčaná literatúra

ALLEY, M. 2003. The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid. Springer, 245 s. ISBN 0-387-95555-0.
ILLINGWORTH, S., GRANT, A. 2016. Effective Science Communication: A practical guide to surviving as a scientist. Bristol: IOP Publishing, 154 s. ISBN 978-0-7503-1170-0.
ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. 1999. Jak napsat odborný text. Praha: Leda, 255 s. ISBN 80-85927-69-1.
European Network for Academic Integrity: https://www.academicintegrity.eu

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, český, anglický jazyk

## Poznámky

časová záťaž študenta: 240 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 216 hodín