Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KFIL/phddVePr-J/24
Názov predmetu	vedecká príprava
Rozsah	3S
Počet kreditov	8
Vyučujúci	prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD. (prednášajúci), doc. Mgr. Jana Tomašovičová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Aktivita počas celého semestra prejavená naštudovaním potrebných podkladov/textov a uplatnením naštudovaných informácií a vedomostí v konkrétnej ústnej polemike tzv. oxfordskej debaty na konci semestra na vopred zadanú tému/tézu. Holisticky bude posudzovaná schopnosťou študenta viesť polemickú debatu na danú tému v súlade s formátom oxfordských debát – kvalita vlastných argumentov, kvalita analýzy argumentov oponenta v debate a kvalita tvorby protiargumentov. Prospel: 100 – 56 %; Neprospel: 55 – 0 %.

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študent si absolvovaním predmetu osvojí systematický a rigoróznejší spôsob vedenia polemickej debaty, natrénuje si v praxi štandardizované postupy, ako argumentovať v prospech určitej (vopred zadanej) tézy, resp. ako argumentovať s cieľom vyvrátiť určitú (vopred zadanú) tézu.
2. Zručnosti: Študent nadobudne zručnosť viesť polemiku na zadanú tému, čím získa metodologickú prípravu na vedenie bezprostrednej polemiky/debaty/dialógu podľa pravidiel kritického myslenia a argumentácie.
3. Profesijné kompetencie: Absolvovaním predmetu študent zvyšuje svoje kompetencie nezávislého, tvorivého, kritického a analytického myslenia, ktoré je schopný aplikovať v nepredvídateľných a meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe.
4. Prenositeľné kompetencie: Absolvent predmetu získava schopnosť prezentovať výsledky výskumu na základe argumentácie, nadobudne komunikačné schopnosti, ako aj jazykové kompetencie.

Stručná osnova predmetu

- Efektivita vedenia dialógu (vyjadrovať sa presvedčivo, stručne a v časovom limite).
- Schopnosť klásť relevantné otázky a vedieť na otázky relevantne odpovedať.
- Schopnosť formulovať stručne a jasne svoj názorový postoj/tézu k danej téme.
- Schopnosť pomocou vhodných otázok analyzovať názor protistrany a identifikovať jeho slabo odargumentované časti.
- Schopnosť v ústnej interakcii dvoch polemizujúcich strán (pomocou tzv. krížových výsluchov) bezprostredne analyzovať argumenty a vytvárať protiargumenty.
- Schopnosť viesť polemickú debatu vecne, bez zavádzania a demagógie.

Sylabus predmetu

- Efektivita vedenia dialógu (vyjadrovať sa presvedčivo, stručne a v časovom limite).
- Schopnosť klásť relevantné otázky a vedieť na otázky relevantne odpovedať.
- Schopnosť formulovať stručne a jasne svoj názorový postoj/tézu k danej téme.
- Schopnosť pomocou vhodných otázok analyzovať názor protistrany a identifikovať jeho slabo odargumentované časti.
- Schopnosť v ústnej interakcii dvoch polemizujúcich strán (pomocou tzv. krížových výsluchov) bezprostredne analyzovať argumenty a vytvárať protiargumenty.
- Schopnosť viesť polemickú debatu vecne, bez zavádzania a demagógie.

Odporúčaná literatúra

Morrow, D. R., Weston, A. 2011. A workbook for Arguments. A complete Course in Critical Thinking. Indianapolis: Hackett Publishing Company.
Talbot, M. 2014. Critical Reasoning. Oxford: Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický jazyk

Poznámky

časová záťaž študenta: 240 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín
samoštúdium: 204 hodín