

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KGER/deVjPol-J/24
Názov predmetu	viacjazyčnosť a jazyková politika
Rozsah	2S
Počet kreditov	6
Vyučujúci	iz. prof. Dr. Alja Lipavic Oštir (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

kolokvium, workshop, seminárna práca,

Hodnotenie predmetu: Prospel: 100 – 56%, Neprospel: 55-0%.

Výsledky vzdelávania

Študent si osvojí problematiku definície viacjazyčnosti, identifikácie a rozlišovania rôznych foriem viacjazyčnosti. Získa poznatky o psycholingvistickom chápaní viacjazyčnosti, o historických a súčasných súvislostiach s jazykovou politikou.

Študent aplikuje svoje znalosti a chápanie javu na konkrétne situácie v bežnom živote, kde identifikuje javy a procesy v oblasti jazykovej politiky a s osobitným dôrazom na rozvoj viacjazyčnosti.

Kurz umožní nahliadnuť do výskumných príležitostí v danej oblasti, ktoré budú môcť, ak to spoja, aj vo vlastnej výskumnej práci.

Študent si osvojí všeobecné kompetencie, ako je získavanie údajov, analytické myslenie a úpravy údajov.

Stručná osnova predmetu

1. Definície viacjazyčnosti
2. Metódy skúmania viacjazyčnosti
3. Psycholingvistické chápanie viacjazyčnosti
4. Formy viacjazyčnosti z hľadiska individua
5. Formy viacjazyčnosti z hľadiska spoločnosti
6. Podmienky rozvoja viacjazyčnosti v spojení s jazykovou politikou v Európe v minulosti
7. Podmienky rozvoja viacjazyčnosti v spojení s jazykovou politikou v Európe v súčasnosti
8. Realizácia jazykovej politiky z hľadiska viacjazyčnosti v rôznych krajinách EÚ – 1. Časť
9. Realizácia jazykovej politiky z hľadiska viacjazyčnosti v rôznych krajinách EÚ – 2. Časť
10. Realizácia jazykovej politiky v spojitosti so školskou politikou.
11. Realizácia jazykovej politiky v spojitosti so spoločenskou praxou
12. Transkultúrne a interkultúrne kompetencie.

Sylabus predmetu

1. Definície viacjazyčnosti
2. Metódy skúmania viacjazyčnosti
3. Psycholingvistické chápanie viacjazyčnosti

4. Formy viacjazyčnosti z hľadiska individua
5. Formy viacjazyčnosti z hľadiska spoločnosti
6. Podmienky rozvoja viacjazyčnosti v spojení s jazykovou politikou v Európe v minulosti
7. Podmienky rozvoja viacjazyčnosti v spojení s jazykovou politikou v Európe v súčasnosti
8. Realizácia jazykovej politiky z hľadiska viacjazyčnosti v rôznych krajinách EÚ – 1. Časť
9. Realizácia jazykovej politiky z hľadiska viacjazyčnosti v rôznych krajinách EÚ – 2. Časť
10. Realizácia jazykovej politiky v spojitosti so školskou politikou.
11. Realizácia jazykovej politiky v spojitosti so spoločenskou praxou
12. Transkultúrne a interkultúrne kompetencie.

Odporúčaná literatúra

- AUER, P. - WEI, L. (eds.): 2007. Handbook of Multilingualism and Multilingual Communication. Berlin/New York: de Gruyter. ISBN 978-3110210518
- BALDZUHN, M. - PUTZO, Ch. (eds.): 2011. Mehrsprachigkeit im Mittelalter. Kulturelle, literarische, sprachliche und didaktische Konstellationen in europäischer Perspektive. Berlin/New York: de Gruyter. ISBN 9783110254815
- BARBOUR, S. - CATHIE, C. (eds.): 2000. Language and Nationalism in Europe. Oxford: University Press. ISBN 9780199250851
- MÜLLER, N. et al: 2006. Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung: Deutsch - Französisch - Italienisch. Tübingen: Narr. ISBN 978-3823366744
- MARTEN, H.F.: 2009. Sprachenpolitik: Eine Einführung. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6493-1
- internetové stránky EÚ, (tiež www.mercator-research.eu), www.ethnologue.com
- a súčasné štúdie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

nemecký

Poznámky

180 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 156 hodín