

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/phdKvaAn/24
Názov predmetu	Kvalitatívna analýza v psychologickom výskume
Rozsah	2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Aktívna účasť na seminári. Hodnotenie prebieha počas semestra (100%). Hodnotenie počas semestra formou vypracovania praktického zadania v rámci témy dizertačnej práce študenta.

Hodnotenie predmetu: Prospel: 100 – 56 %; Neprospel: 55 – 0 %.

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: študent si ukotví prehľad a základné vedomosti o rôznych druhoch kvalitatívnych výskumných dizajnov a kvalitatívnych analýz. Osvojí si etické zásady v kvalitatívnom výskume všeobecne.
2. zručnosti: študent si na základe skúseností osvojí postupy kvalitatívnej analýzy, je schopný vybrať správny typ analýzy, naplánovať a realizovať konkrétny typ analýzy, ktorej proces a závery budú spĺňať kritériá objektivity, reliability a validity (napr. pre potreby dizertačnej práce). Študent vie pracovať so softvérom pre kvalitatívne analýzy.
3. profesijné kompetencie: študent bude schopný posúdiť objektivitu a validitu v rámci kvalitatívneho výskumu, objektivizuje svoje postupy náhľadu na fenomén či prípad, čo je podstatnou súčasťou psychologickéj praxe. Bude schopný tvorby vlastných postupov pre potreby výskumu alebo praxe.
4. prenositeľné kompetencie: kreativita, analytické myslenie, systematickosť, zodpovednosť a etika. Čiastočne IT zručnosti.

Stručná osnova predmetu

1. Kvalitatívny výskum, kvalitatívne dizajny.
2. Kvalitatívne metódy zberu údajov.
3. Plánovanie a projektovanie kvalitatívneho výskumu.
4. Zabezpečenie validity a reliability v kvalitatívnom výskume, triangulácia.
5. Rôzne metódy kvalitatívnych analýz I (analýza v prípadovej štúdii, v biografickom, etnografickom výskume, v zakotvenej teórii)
6. Rôzne metódy kvalitatívnych analýz II (fenomenologická analýza, naratívna analýza, konverzačná analýza a analýza diskurzu...)
7. Etické zásady a ich zabezpečenie v rámci kvalitatívnych výskumných postupov.
8. Počítačové programy určené na kvalitatívne analýzy dát.
- 9 - 12 Praktické cvičenia – realizácia kvalitatívnych analýz rôzneho druhu a vzhľadom na špecifické ciele.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (S): 26

samoštúdium: 40 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: -

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: -

iné: zber dát k tvorbe a realizácia analýz: 24 hodín

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J.: Kvalitatívny výskum. Praha: Portál, 2012.

ŠVARÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K.: Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách, Praha: Portál, 2007

FERJENČÍK J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu, Praha: Portál, 2000.

SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum, Ikar Bratislava 2005.

BANISTER, P., BURMAN, E., PARKER, I, TAYLOR, M, TINDALLOVÁ, C.: Qualitative Methods in Psychology. Buckingham: Open University Press, 1994.

PLICHTOVÁ, J.: Metódy sociálnej psychológie zblízka: kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: Mediá, 2002.

HASLAM, S.A., MCGARTY, C. 2014: Research methods and statistics in psychology, 2nd Edition. Los Angeles: SAGE.

MIOVSKÝ, M.: Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha: GRADA, 2006.

KUNDRÁT, J., ROJKOVÁ, Z.: Psychological distance as a means of evaluation. In: New Ideas in Psychology. Vol. 64.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM