

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/phdVybTemVP/24
Názov predmetu	Vybrané témy zo všeobecnej psychológie
Rozsah	2C
Počet kreditov	5
Vyučujúci	PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

Hodnotenie je diferencované na priebežné a záverečné. Priebežné hodnotenie monitoruje a hodnotí aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže študent získať max. 75 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na seminároch je 55 bodov.

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: študenti si osvoja poznatky týkajúce sa špecifických oblastí všeobecnej psychológie, študenti vedieť vysvetliť podstatu zamerania sa na daný kognitívny proces.

1. 2.Zručnosti: na základe poznatkov v danej sfére, študenti porozumejú možnostiam využitia poznatkov a taktiež sa naučia ich etablovať v praxi.

2. 3.Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študent bude vedieť identifikovať faktory pôsobiace na efektivitu práce, ale i to, že bude rozumieť špecifikáciám

4.Prenositel'né kompetencie: detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu ľudí s deficitom, alebo z pohľadu ľudí s dobre vyvinutými kompetenciami, stimulácia kompetencií zameraná na elimináciu negatívnych stránok

Stručná osnova predmetu

1. Vnímanie jedincov s PPP.
- 2.Body image a jeho spojenosť s kognitívnymi procesmi.
- 3.Kognitívne zlyhania u špecifických porúch.
4. Práca so strachom, úzkosťou, trémou vo vzťahu ku kognícii
5. Využívanie empatie a rozpoznávania emócií u seba a ostatných.
- 6.Rizikové správanie a jeho význam.
7. Perfekcionizmus a jeho typológia
8. Sebahodnotenie a význam spätnej väzby
9. Mnemotechnické pomôcky pre úspešné zvládanie práce
10. Pozornosť a jej význam pri ostatných kognitívnych procesoch
11. Mentálny lexikón
12. Tvorivosť a jej uplatnenie
13. Sebaoškodzovanie a emocionalita

Odporúčaná literatúra

- DOKTOROVÁ, D., BARANOVSKÁ, A, MASÁR, M. 2020. The research study of emotional intelligence between academic procrastination and emotional intelligence among female university students In: AD ALTA Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 10, č. 1 (2020), s. 55-59 [tlačená forma] [online]
- Doktorová, D., & Hubinská, J. (2024). Investigating correlations between subjective satisfaction with body image and selected personality characteristics in gender adolescents with attractive face. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 16(1), 506-517. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/835>
- DOKTOROVÁ, D., & MIRDALÍKOVÁ, I. 2020. Quantitative-Qualitative Analysis the Theory of Mind in Patients with Psychotic Disorder. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 89-117. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/143>
- DOKTOROVÁ, D., PITEKOVÁ, N. 2020. Tripartite Typology of Perfectionism among Psychology Students In: Postmodern Openings Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – suppl. Roč. 11, č. 1 (2020), s. 45-60.
- Doktorová, D., & Šomodiová, P. (2022). Detection of Relationship between Perfectionism and Classroom Climate and Differences in Level of Perfectionism in Middle School Aged Children. Postmodern Openings, 13(4), 513-530. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/530>
- Doktorová, D., & Šomodiová, P. (2022). Detecting of Interrelationships between Eating Disorders and Self-Harm in Girls during Adolescence. Postmodern Openings, 13(3), 13-25. <https://doi.org/10.18662/po/13.3/473>
- Elfferich MD, Nelemans PJ, Ponds RW, et al. (2010) Everyday cognitive failure in sarcoidosis: the prevalence and the effect of anti-TNF-alpha treatment. Respiration;80:212–219.