Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/SOSL/MgD/002/24
Názov predmetu	Metódy práce s vybranými klientskymi skupinami
Rozsah	2P + 2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	doc. PhDr. Peter Slovák, PhD. (prednášajúci), Mgr. Kamila Piscová (vedúci seminára)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasné vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, za čo môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou formou a to riešením zadaného etického problému. Za túto časť môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia.
V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).
Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% zo stanovených 100%.

Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobre) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:
Študent získa vedomosti z oblasti práce s vybranými rizikovými skupinami,
Bude ovládať všeobecnú charakteristiku jednotlivých skupín ako sú deti s poruchami správania, závislé klienti, mládež ohrozená kultami a sektami, osoby pracujúce v sexbiznise, osoby ohrozené obchodovaním s ľuďmi, sebapoškodzovanie,
Študent získa prehľad o možnostiach sociálnej intervencie vo vzťahu ku konkrétnej klientskej skupine.
Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže:
Identifikovať konkrétnu rizikovú skupinu,
Posúdiť rozsah sociálnych problémov konkrétneho klienta,
Vedieť plánovať intervenčný program pre konkrétneho klienta, realizovať jednotlivé kroky a vyhodnocovať ho,
Vedieť pracovať v interdisciplinárnom tíme.
Študent/ka v predmete získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:
Plánovať a zasahovať,
Poskytovať efektívnu spätnú väzbu,
Organizačná kompetencia.

Stručná osnova predmetu

1) Deti s poruchami správania – všeobecná charakteristika, klamanie, krádeže ADHD a pod.
2) Možnosti sociálnej intervencie – skupinová intervencia, prípadový manažment
3) Závislí klienti - charakteristika novodobých závislostí: závislosť na nakupovaní, na mobile, na internetových sieťach a pod.
4) Možnosti sociálnej intervencie závislým klientom – intervenčné programy,
5) Mládež ohrozená kultami a sektami- všeobecná charakteristika kultov a siekt, riziká spojené s členstvom, manipulatívne techniky
6) Možnosti sociálnej intervencie : deprogramovanie, výstupové sociálne poradenstvo, reintegrácia
7) Osoby pracujúce v sexbiznise – všeobecná charakteristika prostitúcie, prierez historickým vývojom prostitúcie, sprievodné problémy
8) Možnosti sociálnej intervencie – sekundárna a terciárna prevencia, streetwork, mobilný streetwork, harmreduction, advokácia
9) Osoby ohrozené obchodovaním s ľuďmi- všeobecná charakteristika skupiny,
10) Možnosti sociálnej intervencie – Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
11) Sebapoškodzovanie, digitálne sebapoškodzovanie – všeobecná charakteristika skupiny, formy a spôsoby
12) Možnosti sociálnej intervencie – poradenstvo, terapia

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): Povinný predmet, P/S
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 hodiny týždenne, 2P/2S
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

FABIAN, A. et al. 2014. Svet sociálnej práce. Košice: UPJŠ, 2014. ISBN 978-80-8152-097-6. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. et al. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alţbety, 2011. 442 s. ISBN 978-80-8132-009-5.
MATOUŠEK, O. a kol.: Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha: Portál, 2005, 352 s. ISBN 80-7367-002-X.
LEVICKÁ, J. 2020. Prípadový manažment pre sociálnu prácu. Trnava: UCM ISBN 978-80-572-0074-1
LOVAŠ, L. Sebapoškodzovanie – jeho výskyt a hodnotenie. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2012; 46 (3): 261–273. 4.VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhajíci profese. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-2620-225-7.
BARTOŠOVÁ, Anna, URBANOVÁ, Jana. Vzdelávacia príručka o obchodovaní s ľuďmi pre pedagógov a sociálnych pracovníkov. Slovenská katolícka charita 2020Dostupné na: http://www.obchodsludmi.sk /dvemaledievcata/dmd_prirucka_pre_ucitelov.pdf.
VINDIŠOVÁ, J. 2012. Sociálnopatologické aspekty adolescentnej subkultúry EMO. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2012; 46(3): 221–229. 10.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P/ 24, S/24
samoštúdium: 102 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
iné: