Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/SOSL/MgE/012/24
Názov predmetu	Výskum v sociálnej práci
Rozsah	8sP
Počet kreditov	5
Vyučujúci	PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc. (prednášajúci), prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasné vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu. Súčasťou práce v semestre bude realizácia vlastného výskumného projektu. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou formou, ktorá bude mať formu rozpravy nad výskumnou správou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%.
V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).

Stupnica hodnotenia:
Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov.
Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobre) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu si študent rozšíri a doplní vedomosti:
o teoretickom diskurze zameranom na výhody kvantitatívnej alebo kvalitatívnej paradigmy,
o vhodnosti a podmienkach realizácie zmiešaných typoch výskumu,
o ďalších výskumných metódach a technikách
o obsahovej analýze – jej aplikácii v kvantitatívnom a kvalitatívnom prístupe
o dizajne prípadovej štúdie a jej aplikácii v sociálnej práci
o paradigme výskumom riadenej praxe/o praxi založenej na dôkazoch
Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti:
Argumentačne obhájiť použitie kvantitatívnej paradigmy,
Argumentačne obhájiť použitie kvalitatívnej paradigmy
Identifikovať aktuálne problémy z oblasti sociálnej práce a transformovať ich do výskumných návrhov,
analyzovať súčasný stav poznania v danom probléme,
zbierať, analyzovať a interpretovať získané dáta,
Zostaviť a realizovať vlastný výskumný projekt.
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie
Kriticky myslieť

Holistické porozumenie problémovej situácii,
Reflexívna kompetencia
Plánovať a organizovať si prácu
Logicky argumentovať

Stručná osnova predmetu

1) Výskum v sociálnych vedách: dôvody, ciele, význam, limity, riziká a etika.
2) Identifikácia aktuálneho problému a jeho holistické uchopenie.
3) Teoretický výskum a jeho aplikácia v sociálnej práci.
4) Špecifické dizajny v kvantitatívnom výskume : prierezový, longitudinálny, evalvačný, metaanalýza.
5) Kvantitatívna analýza dát a ich interpretácia. Využitie počítačových programov.
6) Prípadová štúdia – príklad použitia mix dizajnu.
7) Špecifické dizajny v kvalitatívneho výskumu - ukotvená teória, naratívny výskum
8) Špecifické dizajny v kvalitatívneho výskumu - ukotvená teória, naratívny výskum
9) Kódovanie a tvorba kategórií.
10) Biografický výskum, oral history.
11) Historický výskum.
12) Výskum založený na dôkazoch

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: externá

Odporúčaná literatúra

DISMAN, M. 2011. Jak sa vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1966-8
GAVORA, Peter et al., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského. [cit. 2014-08-20]. Dostupné z: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4
GAVORA, P., 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent. . ISBN 80-88904-46-3
HENDL,J. 2005. Kvalitatívní výzkum: základní metody a aplikace. Praha: Portál, ISBN 80-7367-040-2
KUSÁ, Z.: Kvantitatívne a kvalitatívne stratégie v spoločenskovednom výskume. In: Černík, V. – Viceník, J. (eds.): Zákon, explanácia a interpretácia v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS 2005, s. 225 – 238.
LOUČKOVÁ, I. 2010. Integrovaný přístup v sociálně vědním výzkumu. Praha : SLON, 312 s. ISBN 978-80-86429-79-3.
MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-
ONDREJKOVIČ, Peter. 2008. Interpretácia a vedecké vysvetľovanie v spoločenskovednom výskume. 1. vyd. Bratislava : Veda, 92 s. ISBN 978-80-224-0997-1.
RIROMSKÝ, A. 2015. Metodologické a metodické otázky kvantitatívneho výskumu. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89726-46-2
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výzkum. Bratislava : Ikar, 327 s. ISBN 80- 551-0904-4.
ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K, et al. 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, ISBN 978-80-7367-313-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (P, S, C): 8 hodín za semester / P
samoštúdium: 118 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vypĺňovanie tlačív a formulárov:
iné: 24 hodín zber dát v teréne