Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/SOSL/MgE/025/24
Názov predmetu	Služba včasnej intervencie
Rozsah	8sP
Počet kreditov	2
Vyučujúci	Mgr. Dominika Lisá, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity v predmete získa študent na základe priebežného hodnotenia. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučbe 10%, správne a včasné vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu Služba včasnej intervencie, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Priebežné vedomostné testy. 1. test (25%) sa uskutoční v 6. týždni semestra, 2. test (25%) bude realizovaný v 12. týždni semestra.
V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).
Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%.
Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent/-ka získa vedomosti:
- v oblasti odbornej terminológie spojenej so včasnou intervenciou,
- z diagnostiky včasnej intervencie,
- o cieľoch včasnej intervencie,
- z aktuálne platnej legislatívy v kontexte služby včasnej intervencie,
- o histórii a súčasných podmienkach poskytovania služby včasnej intervencie,
- o kompetenciách sociálnych pracovníkov vo včasnej intervencii.

Študent/-ka po absolvovaní predmetu dokáže:
- správne používať základnú terminológiu spojenú s včasnou intervenciou,
- orientovať sa v právnej úprave včasnej intervencie,
- posúdiť prostredie a vzájomné vzťahy v rodine dieťaťa so zdravotným postihnutím,
- identifikovať potreby a možné problémy v rodine s postihnutým dieťaťom,
- orientovať sa v danej oblasti,
- samostatne a tvorivo pracovať.

Študent/-ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:
- kritické myslenie,
- analyticko-syntetická kompetencia,

- efektívna práca s literárnymi zdrojmi,
- prezentačné kompetencie,
- technologické kompetencie (práca s didaktickou technikou).

Stručná osnova predmetu

1.Úvodná prednáška, vysvetlenie základných pojmov, objasnenie podmienok na získanie kreditov.
2. Teoretické objasnenie SVI. Ciele včasnej intervencie
3. Služba včasnej intervencie v zákone č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
4. Princípy a zásady SVI
5.Rodina ako klient SVI. Posúdenie potrieb rodiny
6. Etapy a fázy SVI . 1. vedomostný test
7. Postavenie a úlohy sociálneho pracovníka v intervenčnom tíme
8. Podporné služby pre rodinu
9. Komparácia nášho systému SVI so zahraničnými systémami (Česko, Rakúsko a pod.)
10. Súčasné trendy v oblasti SVI
11. Exkurzia v zariadení SVI
12. Sumarizácia poznatkov z celého semestra. 2. vedomostný test

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: externá

Odporúčaná literatúra

BAZALOVÁ, B. 2014. Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje. Praha : Portál, 2014. 184 s. ISBN 978-80-262-0693-4.
CANGÁR, M. a kol. 2016. Včasná intervencia a diagnostika pre osoby so zdravotným postihnutím v Slovenskej republike. Bratislava : Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2016. 64 s. ISBN 978-80-972551-0-7.
DRDULOVÁ, T. 2014. Začlenenie detí so zdravotným znevýhodnením do prostredia materskej školy "Aj ty si medzi nami vítaný". Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. 92 s. ISBN 978-80-565-0001-9.
FITZNEROVÁ, I. 2010. Máme dítě s handicapom. Praha : Portál, 2010. 160 s. ISBN 978-80-7367-663-6.
FRANIOK, P. 2006. Speciální pedagogika - vybrané problémy. Ostrava : Ostravská univerzita, 2006. 63 s. ISBN 978-80-7368-161-7.
LEVICKÁ, J. a kol. 2018. Včasná intervencia - cesta k inklúzii. Trnava : Trnavská univerzita, 2018. 192 s. ISBN 978-80-568-0171-0.
SLANÁ a kol. 2017. Včasná intervencia: vývoj, súčasný stav a teoretické východiská. Trnava : Trnavská univerzita, 2017. 198 s. ISBN 978-80-568-0084-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 8 hodín za semester / S

samoštúdium: 52 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vypĺňovanie tlačív a formulárov: