

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	UPVVS/ESPO/MgD/026/24
Názov predmetu	Výskumný seminár
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie (50%):

- Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%).
- Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerže odbornej literatúry (20% + 20 %).

Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%).

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie (50%):

- Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%).
- Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerže odbornej literatúry (20% + 20 %).

Záverečné hodnotenie

Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%)

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:
Vedomosti:

- # študent si prehľbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámil v rámci predchádzajúceho bakalárskeho štúdia a písaní bakalárskej práce,
- # študent si prehľbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež záverečnej práce,
- # študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, # študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení,
- # študent porozumie požiadavkám kladeným na záverečné práce,
- # študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov,

študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou.

Zručnosti:

študenti si osvojil základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, # cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre vyhnutie sa im, si študent trvalo osvojí správne zručnosti,

študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen

obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky,

študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil počas štúdia a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a záverečných prác,

študent si osvojil zručností spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.

Profesijné kompetencie:

študent získa praktické kompetencie potrebné k príprave metodologických parametrov, obsahovej náplne a štruktúry diplomových prác tak, aby zodpovedali aktuálnym potrebám spoločensko - vedného výskumu a diskurzu,

študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,

študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,

študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a záverečných prác,

študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a záverečných prác,

študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu

1. Úvodné stretnutie k predmetu
2. Veda a vedecký prístup (vedecká terminológia a vedecký jazyk)
3. Výber tém, štruktúrovanie skúmaného javu, výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, kvalitatívny a kvantitatívny prístup
4. Fázy písania odbornej práce a prípravného časového plánu
5. Klasifikácia záverečných prác, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I.
6. Štruktúra záverečnej práce II.
7. Záverečná práca - formálna stránka, úprava textu, grafické preukázanie dát
8. Práca so zdrojmi - a ich správne dodržiavanie; klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje

9. Práca so zdrojmi - spôsob odkazovania a bibliografické záznamy podľa platnej Smernice 10. Práca so zdrojmi - citovanie, citácia, parafráza, sumarizácia; nekorektná práca s literatúrou: plagiat a plagiatorstvo.
11. Práca so zdrojmi - praktická práca s literatúrou
12. Záverečné stretnutie - sumarizácia nadobudnutých vedomostí počas semestra prostredníctvom stanoveného cvičenia a aktívnej diskusie so študentmi.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

- Povinne voliteľný predmet
- prednáška/seminár
- 2 hodiny týždenne
- prezenčná metóda štúdia - forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

- HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 437 s. ISBN 9788026209829.
- JURÁSOVÁ, Kinga I. – Mária DĚDOVÁ. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 72 s. ISBN 9788080828578.
- KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 8089132103.
- KERLINGER, F. N. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. 705 s.
- MEŠKO, Dušan a kol. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
- RAJSKÝ, Andrej a kol. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU, 2014. 57 s. ISBN: 978-80-971360-6-2.
- REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 9788024730066.
- Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM
- Smernica o plagiatorstve Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (bakalárske, diplomové, dizertačné a habilitačné práce).
- ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: VEDA 2006 Gavora, Peter. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK 2001 • HENDL, J. - REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál 2017
- KELLER, J. 1997. Úvod do sociologie. SLON, Praha 1997.
- ŠKALOUD, J. 2000. Metodologie politické vědy. VŠE, Praha 2000.
- MORTON, R. 1999. Methods and Models. A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. Cambridge : Cambridge University Press, 1999
- ONDRIA, P. 2005. Teoreticko-metodologické prístupy v súčasnej politickej vede. In: KOPER, J. (ved. redaktor). Aktuálne problémy teórie medzinárodných vzťahov a teórie politiky. Zborník príspevkov z II. teoretického seminára doktorandov v Banskej Bystrici 10. novembra Studia Politica Slovaca Banská Bystrica : Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ústav vedy a výskumu UMB v Banskej Bystrici, 2005, s. 19 – 26.
- ONDRIA, P. 2010. Teórie a metódy empiricko-analyticky orientovanej politickej vedy. Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2010.
- PUNCH, K. F. 2008. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008.

Poznámky

- časová záťaž študenta: 90 hodín
- Prezenčné (P): 24 hodín
- Samoštúdium: 66 hodín