

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/SOPO/DoE/007/24
Názov predmetu	Rozvojová a humanitárna pomoc
Rozsah	1P + 1S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu. Za prípravu projektu humanitárnej pomoci môže študent získať 10% z celkového hodnotenia. Za prípravu promo akcie môže študent získať 10% z celkového hodnotenia. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Stupnica hodnotenia: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% % z celkových 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa : teoretické poznatky z oblasti rozvojovej pomoci teoretické poznatky z oblasti humanitárnej pomoci, prehľad o záväzkov SR a EÚ v oblasti rozvojovej a humanitárnej pomoci Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: dokáže identifikovať významných organizáciách pôsobiach v oblasti humanitárnej pomoci pripraviť projekt humanitárnej pomoci menšieho rozsahu, pripraviť promo akciu na podporu humanitárnych aktivít posilní si organizačné zručnosti Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie, vrátane prenositeľných kompetencií: kompetenciu tímovej práce kreatívnu kompetenciu.

Stručná osnova predmetu

1) Charakteristika situácií vyžadujúcich humanitárnu pomoc 2) Charakteristika situácií vyžadujúcich rozvojovú pomoc 3) Európske humanitárne hodnoty v praxi 4) Darcovstvo a filantropia. Financovanie rozvojovej a humanitárnej pomoci 5) Domáce a zahraničné organizácie pôsobiace v oblasti humanitárnej pomoci 6) Humanitárna pomoc zameraná na deti 7) Humanitárna pomoc zameraná na obeť vojnových konfliktov 8) Humanitárna pomoc zameraná na pomoc po živelných katastrofách 9) Rozvojová pomoc ako nástroj boja proti chudobe 10) Dobrovoľníctvo ako súčasť rozvojovej a humanitárnej pomoci 11) Humanitárne projekty.12) Spoločná zodpovednosť

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8

Metóda štúdia: prezenčná

Forma štúdia: externá

Odporúčaná literatúra

BEARDWELL, J. Human Resource Managment. New York: Pearson Education Limited, 2017 BERISTAIN, C.M. 2008. Humanitarian Aid Work. Philadelphia University of Pennsylvania Press. ISBN: 0812220536

CINTULOVÁ, Lucia. 2010. Dobrovoľníctvo ako nástroj na komunitný rozvoj a sebarozvoj. In: ANON. Sborník konference. Dobrovoľníctvo v českej spoločnosti.

Současnost a perspektivy. Kroměříž, Klub UNESCO Kroměříž a Hestia – Národní dobrovolnické centrum, 2010, s. 83 – 88. TAYLOR, S. 2016. Human Resource Managment. People and Organisations. London: CIPD-Kogan Page, ISBN 13: 9781843984160 WALTHER, C. 2020.

Development, Humanitarian Aid, and Social Welfare. Social Change from the Inside Out. Cham: Springer Nature Switzerland AG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8

samoštúdium: 52 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné: