

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/SOPO/DoE/011/24
Názov predmetu	Etika starostlivosti
Rozsah	1P + 1S
Počet kreditov	3

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych etických princípov a morálnych noriem, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – písomný test predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z oblasti etického diskurzu 20. a 21. storočia vedeného v pomáhajúcich profesiách, - zo špecifických prienikov etiky- morálky-psychológie, - z etiky pre technologickú spoločnosť, - z etiky starostlivosti ako alternatíva k etike práva, či etike zodpovednosti. . Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti: definovať základné etické terminologické pojmy - rozlišovať medzi „mužským“ a „ženským“ prístupom - aplikovať princípy etiky starostlivosti pri riešení konkrétnych prípadov - využiť teoretické poznatky pri riešení etických dilem - viesť etický diskurz založený na faktoch. Študent / študentka si posilní nasledovné prenositeľné kompetencie: - eticky konať, - vecne komunikovať

Stručná osnova predmetu

- 1) Úvod do štúdia predmetu.
- 2) Vzťah človeka k sebe samému. Vzťah človeka k INÉMU.
- 3) Stretnutie s Druhým
- 4) Etika starostlivosti ako morálna teória. prezenčná
- 5) Formovanie etiky starostlivosti.
- 6) Carol Gilliganová a etika starostlivosti.
- 7) Princíp zodpovednosti vs. princíp lásky
- 8) Vyváženosť a spravodlivosť v starostlivosti.
- 9) Dospelý človek v etike starostlivosti.
- 10) Sloboda a zodpovednosť
- 11) Spravodlivosť a milosrdenstvo. Podpora v utrpení.
- 12) Odpustenie ako etická kategória a morálny problém.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8

Metóda štúdia: prezenčná

Forma štúdia: externá

Odporúčaná literatúra

- 1) FOBELOVÁ, D. (Ed.) 2005. Aplikované etiky v kontexte súčasnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, ISBN 80-8083-141-6. Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=500> 2) GILLIGAN, Carol. Jiným hlasem: o rozdielnej psychológii mužů a žen. Praha: Portál, 2001. 192 s. ISBN 80-7178-402-8. 3) HELD, V. 2006. The Ethics of Care, Personal, Political, and Global. Oxford: Oxford Scholarship Online. DOI: 10.1093/0195180992.001.0001 4) HENRIKSEN, J. O., J.A. VETLESEN. 2000. Blízke a vzdálené. Etické teórie a princípy práce s ľidmi. Boskovice: František Šalé - ALBERT, ISBN 8085834855 5) JANKOVSKÝ, J.: Etika pro pomáhající profese, 2018. Praha: Triton, 302s. ISBN 978-80-7553-414-9. 6) JONAS, H. 1997. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Praha: OIKOYMENH, 1997 7) JESENKOVÁ, A. 2016. Etika starostlivosti. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. 131 s. ISBN 978-80-8152-472-1. 8) JESENKOVÁ, A. 2019. Relačná autonómia ako cieľ mravnej výchovy. Perspektíva etiky starostlivosti. Košice: Katedra aplikovanej etiky, Filozofická fakulta UPJŠ. In: Scientia et Eruditio, č. 2/2019, Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave. 9) KROEGER-MAPPES, J. 1994. The Ethic of Care vis- s-vis the Ethic of Rights: A Problem for Contemporary Moral Theory. Hypatia 9(3):108-131 10) KUTNOHORSKÁ, J. - CICHÁ, M. - GOLDMANN, R. 2011. Etika pro zdravotně sociální pracovníky. Praha: Grada, 2011. 189 s. ISBN 978-80-2473-843-7. 11) LEVICKÁ, J.- LEVICKÁ, K.: Klíčové témy v profesijní etice sociální práce. Trnava: Fakulta zdravotnictva a sociální práce, 2015. 188 s. ISBN 978-80-80882-942-1. 12) MALÍK, B. Fenomény voľby a zodpovednosti v kontexte sociálnej práce. Dostupné na: <https://revue.vsdanubius.sk/sites/default/files/MAL%C3%8DK%2C%20B.%20-%20FENOM%C3%89NY%20VO%C4%BDBY%20A%20ZODPOVEDNOSTI%20V%20KONTEXTE%20SOC> 13) MATURKANIČ, P. P. 2018. Základy etiky. Vybrané otázky z praktickej filozofie. Terezin: VŠAP, 2018. 155 s. ISBN 978-80-87871-05-8. 14) MATURKANIČ, P. P. 2020. Základy etiky II. Vysokoškolská učebnice. Terezin: VŠAP, 2020. 166 s. ISBN 978-80-87871-08-9. 15) RAJSKÝ, A. .2021. Etika pre študentov pedagogiky. Trnava: PdFTU ISBN 978-80-568-0418-6 Dostupné na: <file:///C:/Users/Jana/Downloads/rajsky-etika-pre-studentov-pedagogiky-2021.pdf> 16) SMOLKOVÁ, E.2018. K otázke vplyvu Hansa Jonasa na súčasnú etiku. FILOZOFIA, 73(9):731-741 Dostupné na: <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2018/9/731-741.pdf> 17) TVRDOŇ, M. - BAKOVÁ, D. - MALÍŠKOVÁ, Z. - MÁTEL, A. - MOJTOVÁ, M. 2014. Etika sociálnej práce. Nitra: UKF. 196 s. ISBN 978-80558-0665-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S): 8
- samoštúdium: 82 hodín