

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/bcdKriMys/24
Názov predmetu	Kritické myslenie
Rozsah	2P
Počet kreditov	3
Vyučujúci	Mgr. Lucia Viteková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

2 ospravedlnené neúčasti, splnenie semestrálnych úloh a aktívna účasť na cvičeniach.. Podmienkou pripustenia ku skúške je vypracovanie semestrálnej práce 40%.

Záverečné hodnotenie

Test počas skúškového obdobia 60%.

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: študent vie definovať kritické myslenie, rôzne teórie, modely a formy rozvoja zručností patriacich do kritického myslenia, osvojil si jeho historický a spoločenský rozvoj, rozumie princípom komunikácie a argumentácie, oboznámil sa so základnými morálnymi dilemami,
2. zručnosti: rozvíjanie kritického myslenia prostredníctvom diskusie o morálnych problémoch,
3. profesijné kompetencie: schopnosť kriticky myslieť v rôznych oblastiach, stratégie pre riešenie problémov a vyvodzovanie záverov i v psychologickú praxi,
4. prenositeľné kompetencie: komunikačné a argumentačné zručnosti.

Stručná osnova predmetu

1. Vymedzenie kritického myslenia, komplexnosť a proces rozvoja kritického myslenia
2. Historický a spoločenský vývoj kritického myslenia
3. Kritické myslenie rýchle alebo pomalé?
4. Význam komunikácie a jej kľúčových prvkov na podporu kritického myslenia
5. Asertívna, agresívna a pasívna komunikácia
6. Argument – štruktúra argumentu a argumentácia
7. Teórie, modely a formy rozvoja zručností kritického myslenia v procese učenia sa
8. Podstata a význam koučovania v procese vzdelávania na rozvoj kritického myslenia
9. Spätná väzba, reflexia a sebareflexia

10. Koučovanie tímov
11. Praktické cvičenie – diskusia, argumentácia na vybranú tému
12. Praktické cvičenie – diskusia, argumentácia na vybranú tému

Sylabus predmetu

1. Vymedzenie kritického myslenia, komplexnosť a proces rozvoja kritického myslenia
2. Historický a spoločenský vývoj kritického myslenia
3. Kritické myslenie rýchle alebo pomalé?
4. Význam komunikácie a jej kľúčových prvkov na podporu kritického myslenia
5. Asertívna, agresívna a pasívna komunikácia
6. Argument – štruktúra argumentu a argumentácia
7. Teórie, modely a formy rozvoja zručností kritického myslenia v procese učenia sa
8. Podstata a význam koučovania v procese vzdelávania na rozvoj kritického myslenia
9. Spätná väzba, reflexia a sebareflexia
10. Koučovanie tímov
11. Praktické cvičenie – diskusia, argumentácia na vybranú tému
12. Praktické cvičenie – diskusia, argumentácia na vybranú tému

Odporúčaná literatúra

THEODOULIDES, Lenka, a kol. Rozvoj kritického myslenia koučovacím prístupom vo vysokoškolskom prostredí. 2020.

KOZÁROVÁ, Nina; GUNIŠOVÁ, Denisa. Stratégie rozvoja kritického myslenia vo vyučovaní pedagogiky. Nitra: UKF PF, 2020.

KAHNEMAN, D. Myslenie rýchle a pomalé. Bratislava: Aktuell. 2019.

+ študijné materiály z MS Teams

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

90 hodín , z toho:

kombinované štúdium: 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -