

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/mdSoPJEd/24
Názov predmetu	Sociálno-patologické javy v edukačnom prostredí
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	Mgr. Dominika Kurajda, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

V malých skupinách (3-4 osoby) vypracovanie a prezentovanie preventívneho programu (podľa vybraného násilia a pre vybranú cieľovú skupinu).

Záverečné hodnotenie

podľa priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: Študenti nadobudnú základné poznatky o rôznych formách násilia na školách a spôsoboch jeho prevencie.
2. zručnosti: Nadobudnú základné poznatky o práci s obeťou násilia na škole.
3. profesijné kompetencie: Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní efektívne sa zapojiť do tvorby a realizácie preventívneho programu na primárnej úrovni.
4. prenositeľné kompetencie: Predmet prehĺbuje pochopenie práce školského psychológa.

Stručná osnova predmetu

1. Úvod do problematiky násilia na škole.
2. Možnosti prevencie násilia na školách.
3. Vplyv atmosféry v triede a škole.
4. Pozícia učiteľa a možnosti jeho zásahu.
5. Pozícia rodiča a možnosti jeho zásahu.
6. Pozícia psychológa a možnosti jeho zásahu.
7. Krízová intervencia voči osobe vystavenej násiliu.
8. Preventívne programy na školách.
9. Šikana, kyberšikana.
10. Agresívne správanie.
11. Látkové, nelátkové závislosti.
12. LGBT komunita.

Sylabus predmetu

1. Úvod do problematiky násilia na škole.
2. Možnosti prevencie násilia na školách.
3. Vplyv atmosféry v triede a škole.
4. Pozícia učiteľa a možnosti jeho zásahu.
5. Pozícia rodiča a možnosti jeho zásahu.
6. Pozícia psychológa a možnosti jeho zásahu.
7. Krízová intervencia voči osobe vystavenej násiliu.
8. Preventívne programy na školách.
9. Šikana, kyberšikana.
10. Agresívne správanie.
11. Látkové, nelátkové závislosti.
12. LGBT komunita.

Odporúčaná literatúra

- Hanušová, J. (2006). Násilí na dětech – syndrom CAN. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí.
- Hirigoyen, M. (2002). Psychické násilí v rodině a v zaměstnání. Praha: Academia.
- Lovaš, L. (2010). Agresia a násilie: psychológia ľudskej agresie a jej podoby v domácom prostredí, v škole, v práci, vo väzniciach a v športe. Bratislava: Ikar.
- BALOGOVÁ, B. et al., 2003. Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie. Prešov: Pravoslávna bohoslovecká fakulta: Prešovská univerzita. ISBN 80- 8068-183-X.
- ZAKOUŘILOVÁ, E., 2008. Sociální terapie, aneb, Její teorie i speciální techniky, které pomáhají v sociální práci s rodinou. Praha: Institut pro místní správu. ISBN 978-80-86976-14-3.
- BENDL, S. 2003. Prevence a řešení šikany. Praha : ISV nakladatelství, 2003. 197 s. ISBN 80-86642-08-9.
- Content Analysis. 2017. [online]. [cit.2020-03-15]. Dostupné na internete: https://www.researchgate.net/publication/318815342_Content_Analysis?fbclid=IwJ-JoZ74ersTIXHcz0I4wxjSJKZM5XPWHlojRVuAT-NcdLO-o2U
- KONIECZNA, E.J. 2008. Miesto arterapie v prevencii sociálnej patológie detí a mládeže . In: Sociálna prevencia.2/2008. ISSN 1336-9679.
- KOLÁŘ, M. 2005.Bolest šikanování. Praha : Portál, 2005. 255 s. ISBN 80-7367014-3
- LÁTALOVÁ, L. – KOPTÁROVÁ, L. 2008. Spolupráca školského sociálneho pracovníka s poradenskými zariadeniami v oblasti prevencie sociálno – patologických javov. In Školská sociálna práca.Trnava : FZaSP TU 2008. ISBN 978-808082-246-0.
- OLŠAVSKÁ,O. 2014. Niektoré základné informácie k prevencii sociálno-patologických javov. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. 2014. Dostupné na internete: https://mpcedu.sk/sites/default/files/publikacie/olsavska_uz_1_1.pdf
- Metodický materiál: Prevencia sociálno-patologických javov. Dostupné na: <http://minedu.sk/8012-sk/prevencia-sociálno-patologických-javov/>. (4.11.2020).
- EMMEROVÁ, I. 2007. Prevencia sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 129 s.
- + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

- časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
- Kombinované štúdium (C): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -