

# Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

|                |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| Vysoká škola   | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave  |
| Fakulta        | FF UCM                                   |
| Kód predmetu   | KPSY/meUvoSch/24                         |
| Názov predmetu | Úvod do schématerapie                    |
| Rozsah         | 2S                                       |
| Počet kreditov | 2                                        |
| Vyučujúci      | PhDr. Jana Hubinská, PhD. (prednášajúci) |

## Cieľ

Cieľ: dosiahnuť výsledky vzdelávania

## Obsahová prerekvizita

Obsahová prerekvizita: bez

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikácia: abs (absolvoval) 100%-56%/neabs. (neabsolvoval) 55% a menej

## Priebežné hodnotenie

aktívna účasť a práca na seminároch

## Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie: písomný výstup študenta v poslednom týždni výučby

## Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné)

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 0/100

## Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

vedomosti: po absolvovaní predmetu bude mať študent teoretické vedomosti, ktoré posilnia jeho odbornú spôsobilosť na vykonávanie budúcej profesie. Študent bude poznať konkrétne situácie poradenského procesu medzi psychológom a detským klientom, vie aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie

zručnosti: študent sa po absolvovaní predmetu bude vyznačovať intrapsychickými a interpersonálnymi schopnosťami, ktoré využije v práci s detským klientom

Profesijné kompetencie: študent bude schopný preniknúť do súvislostí vybraných teórií a bude schopný aplikovať a konkretizovať tieto vedomosti v praktickej rovine.

Prenositel'né kompetencie: získané vedomosti, zručnosti a kompetencie bude študent schopný aplikovať v rôznych interpersonálnych situáciách.

### **Stručná osnova predmetu**

Stručná osnova predmetu:

- 1.Východiská schématerapie,  
(KBT terapia, Gestalt terapia, dynamická terapia, teória vzťahovej väzby, všímavosť)
- 2.Teoretický model schématerapie, história, základná terminológia
- 3.Ciele a etapy schématerapie
- 4.Schémy – rozdelenie a typy schém, definície
- 5.Módy – rozdelenie a typy módov, definície
- 6.Sedenie individuálnej schématerapie - ciele
- 7.Sedenie individuálnej schématerapie – maladaptívne módy
- 8.Sedenie individuálnej schématerapie – kritické módy
- 9.Sedenie individuálnej schématerapie – detské módy
- 10.Sedenie individuálnej schématerapie – mód šťastné dieťa
- 11.Sedenie individuálnej schématerapie – zdravý dospelý
- 12.Schématerapia na Slovensku – možnosti výcviku, supervízie a výskumu

### **Sylabus predmetu**

Stručná osnova predmetu:

- 1.Východiská schématerapie,  
(KBT terapia, Gestalt terapia, dynamická terapia, teória vzťahovej väzby, všímavosť)
- 2.Teoretický model schématerapie, história, základná terminológia
- 3.Ciele a etapy schématerapie
- 4.Schémy – rozdelenie a typy schém, definície
- 5.Módy – rozdelenie a typy módov, definície
- 6.Sedenie individuálnej schématerapie - ciele
- 7.Sedenie individuálnej schématerapie – maladaptívne módy
- 8.Sedenie individuálnej schématerapie – kritické módy
- 9.Sedenie individuálnej schématerapie – detské módy
- 10.Sedenie individuálnej schématerapie – mód šťastné dieťa
- 11.Sedenie individuálnej schématerapie – zdravý dospelý
- 12.Schématerapia na Slovensku – možnosti výcviku, supervízie a výskumu

### **Odporúčaná literatúra**

Odporúčaná literatúra:

Farrell, J.M., Reiss, N., Shaw, I.A. (2021): Schématerapie. Triton, Praha

Šlepecký, M., Praško, J., Kotianová, A., Vyskočilová, J. (2018): Tretí vlna v kognitívne-behaviorálnej terapii, Portál, Praha

Loose, Ch. et al (2020): Schema Therapy with Children and Adolescents. Pavilion Publishing and Media Ltd

Young, J. et al (2006): Schematerapy. Guildford Publications