

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/meRorMet/24
Názov predmetu	Rorschachova metóda
Rozsah	2S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	Mgr. Ivana Vyskočová, PhD. (prednášajúci)

Cieľ

viď naplnenie zručnosti

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie:

- plnenie kritérií pre dochádzku (max.2 absencie)
- plnenie priebežných zadaní a cvičení
- očakáva sa záujem študenta a aktívne zapájanie sa

Záverečné hodnotenie

Po splnení priebežného hodnotenia podľa stupnice (50%) je študent pripustený k záverečnej skúške (50%).

Skúška:

-kombinovaná (ústna, písomná) skúška v skúškovom období.

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné)

50/50

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: Osvojiť si problematiku a význam projektívnych metód ako takých, teóriu a vedomosti spojené s využitím ROR metódy v psychodiagnostickom procese.
2. zručnosti: Študent sa prakticky učí pracovať, signovať a diskutovať o protokoloch rôzneho spektra ako z klinickej praxe, tak aj s protokolmi zdravej populácie.
3. profesijné kompetencie: Základy signovania a interpretácie pred vstupom študenta na trh práce v klinickom prostredí.
4. prenositeľné kompetencie: komplexný pohľad na jedinca v psychodiagnostickom procese a prepájanie znalostí v profesii psychológa

Stručná osnova predmetu

- 1.História projektívnych metód, úvod do Rorschachovej metódy
- 2.Vývoj metódy a systémov prístupov práce s ROR testom
- 3.Komprehenzívny systém J.Exnera
- 4.Význam ROR tabúl', testová situácia
- 5.Typy apercepce a vývojová kvalita
- 6.Determinanty, zoskupovanie determinánt, obvyklé a originálne odpovede
- 7.Obsahy
- 8.Zvláštne znaky – špeciálne skóre
- 9.Štruktúrálly súhrn
- 10.Kvantitatívne a kvalitatívne spracovanie testového materiálu
11. Identifikácia osobnostných porúch
- 12.Klinický nález, interpretácie, rozvoj dynamického klinického myslenia

Sylabus predmetu

- 1.História projektívnych metód, úvod do Rorschachovej metódy
- 2.Vývoj metódy a systémov prístupov práce s ROR testom
- 3.Komprehenzívny systém J.Exnera
- 4.Význam ROR tabúl', testová situácia
- 5.Typy apercepce a vývojová kvalita
- 6.Determinanty, zoskupovanie determinánt, obvyklé a originálne odpovede
- 7.Obsahy
- 8.Zvláštne znaky – špeciálne skóre
- 9.Štruktúrálly súhrn
- 10.Kvantitatívne a kvalitatívne spracovanie testového materiálu
11. Identifikácia osobnostných porúch
- 12.Klinický nález, interpretácie, rozvoj dynamického klinického myslenia

Odporúčaná literatúra

EXNER, J.E. Jr.: RORSCHACH - Praktická příručka. (A Rorschach Workbook for the Comprehensive System, 5th Ed.) Překlad a úprava: M. Petržela. 1.české vydání Hogrefe-Testcentrum, Praha 2009.

EXNER, J.E. Jr.: Komprehensivní systém J. E. Exnera, Jr.Standardizovaný přístup k vyhodnocování Rorschachovy metody. Autoři české verze: Anton Polák, Igor Obuch.1.české vydání Hogrefe-Testcentrum, Praha 2011.

MÉREI, F.: A Rorschach próba. Budapest: Medicina könyvkiadó, 2002.

Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2005.

ŘÍČAN, P. a spol.: Úvod do Rorschachovy metody. Bratislava: Psychodg. a didakt. testy, 1981.

ŘÍČAN, P., ŽENATÝ, J.: K teorii a praxi projektivních technik. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1988.

ŠÍPEK, J.: Projekce a projektivní metody v psychodiagnostice. Praha: PROPSY, 1996. www.rorschach.cz

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický