

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/mePsyNad/24
Názov predmetu	Psychológia nadania
Rozsah	2S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	Mgr. Dominika Kurajda, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 80% účasť na výučbe predmetu). Hodnotenie prebieha počas semestra (100%).

Záverečné hodnotenie

podľa priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: Študent sa oboznámi s teóriou nadania a talentu, identifikáciou, sociálnymi aspektmi a metódami ich rozvíjania.
2. zručnosti: Študent úspešným absolvovaním predmetu ovláda klasifikácie nadania, charakteristiky nadaného dieťaťa, vie vysvetliť formy a metódy vzdelávania nadaných detí.
3. profesijné kompetencie: Základné pochopenie špecifickej práce s nadaným dieťaťom, spoznanie jednotlivých metód práce s nadanými deťmi. Kompetencia samostatne pracovať v praxi so špecifikami nadaného dieťaťa.
4. prenositeľné kompetencie: Predmet prehĺbuje pochopenie práce so špecifickým klientom v praxi- študent rozumie ako pracovať s daným klientom prostredníctvom teórie a praktických ukážok.

Stručná osnova predmetu

1. Nadanie v historickom kontexte. Prístupy k nadaniu: kognitívny, osobnostno vývinový, socio-kultúrny.
2. Nadanie a inteligencia. Úrovne vývinu kognitívnych schopností.
3. Modely nadania.
4. Klasifikácia nadania.
5. Charakteristika nadaného žiaka.
6. Kognitívne charakteristiky nadaných žiakov.
7. Prejavy nadaných žiakov.
8. Typy nadaných žiakov. Problémy nadaných žiakov.
9. Identifikácia nadania. Metódy diagnostiky nadaných. Etapy identifikácie.

10. Školská edukácia nadaných žiakov.
11. Edukačné problémy nadaných žiakov.
12. Formy a metódy vzdelávania nadaných detí.

Sylabus predmetu

1. Nadanie v historickom kontexte. Prístupy k nadaniu: kognitívny, osobnostno vývinový, socio-kultúrny.
2. Nadanie a inteligencia. Úrovne vývinu kognitívnych schopností.
3. Modely nadania.
4. Klasifikácia nadania.
5. Charakteristika nadaného žiaka.
6. Kognitívne charakteristiky nadaných žiakov.
7. Prejavy nadaných žiakov.
8. Typy nadaných žiakov. Problémy nadaných žiakov.
9. Identifikácia nadania. Metódy diagnostiky nadaných. Etapy identifikácie.
10. Školská edukácia nadaných žiakov.
11. Edukačné problémy nadaných žiakov.
12. Formy a metódy vzdelávania nadaných detí.

Odporúčaná literatúra

DOČKAL, V.: Psychológia nadania. Bratislava: SPN, 1987.
FOŘTÍK, V., FOŘTÍKOVÁ, E.: Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Prah: Portál, 2007.
HŘIBKOVÁ, L.: Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2005.
LAZNIBATOVÁ, J.: Nadané dieťa, jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. Bratislava: Iris, 2001, 2003.
MÖNKS, F. J., YPENBURGOVÁ, I. H.: Nadané dítě. Praha: Grada, 2002.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (C): 26 hodín
samoštúdium: 34 hodín
iné: -