Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/bcdVyKaPa/24
Názov predmetu	Vybrané kapitoly z patopsychológie a poruchy psychického vývinu
Rozsah	2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	Mgr. Claudia Misofová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ivana Vyskočová, PhD. (prednášajúci)

Cieľ

V skúškovom období (20%) - záverečná skúška. Podmienkou pre možnosť absolvovať záverečnú ústnu skúšku je splnenie kritérií priebežného hodnotenia (podľa klasifikačnej stupnice).

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

viď podmienky absolvovania predmetu

Záverečné hodnotenie

Hodnotenie prebieha počas semestra (80%)
Aktívna účasť na výučbe (max.2absencie), práca s kazuistikami a prezentácia projektu, zápočet

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné)

80/20

Výsledky vzdelávania

1.vedomosti: získanie základných poznatkov o psychike postihnutého jednotlivca a najfrekventovanejšíchpsychických poruchách v jednotlivých vývinových obdobiach.
2. zručnosti: absolvent tohto predmetu by mal disponovať objemom znalostí, ktoré mu umožnia lepšie sa orientovať v problémoch jedincov, ktorí trpia určitým druhom deficitu či defektu.
3. profesijné kompetencie: rozvoj schopnosti uvažovať v kontexte psychologickej interpretácie jednotlivých psychických porúch/deficitov a schopnosť vnímať komorbiditu, individualitu a špecifickosť psychických porúch.
4. prenositeľné kompetencie: rozvoj schopnosti diskutovať o problémoch, vytvárať adekvátne diagnostické úvahy, schopnosť formulovať psychologické závery k symptomatológií ochorení, schopnosť zdieľať informácie vzhľadom k individualite osobnosti, schopnosť vytvárať praktické rady a odporúčania

Stručná osnova predmetu

1.základná patopsychologická terminológia, problematika psychickej normality, etiológia porúch psychického vývinu, vývinové teórie z aspektu psychických porúch
2. etiopatogenéza a symptomatológia ADHD a prístup k ADHD (psychologický, pedagogický), možnosti intervencie a eliminácie problémov
3. špecifické poruchy učenia - druhy, symptómy, výskyt v populácii, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, osobitosti hodnotenia a klasifikácie žiakov s poruchami učenia
4. poruchy reči- etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii 5. emočné poruchy (neurotické, adaptačné poruchy) ich etiopatogenéza, symptómy, formy, prevencia a liečba, psychologické osobitosti
6. psychologická problematika zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých jedincov a vplyv postihnutia na formovanie osobnosti, spoločenské vzťahy postihnutých, somatická choroba ako psychologický problém
7. mentálna retardácia jej klasifikácia a etiopatogenéza, symptómy, prognóza, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
8. detská mozgová obrna- etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
9. epilepsia – formy, symptómy, prístup z hľadiska dieťaťa, rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
10. poruchy správania - zlozvyky, zle návyky, krádeže, klamstvo, záškoláctvo, úteky z domu, agresivita, delikvencia, šikanovanie, samovraždy
11. psychosomatické ochorenia – etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii a poruchy príjmu potravy – mentálna bulímia, anorexia, obezita, – symptómy, intervencia
12. narušenie psychického vývinu v dospelosti - klasifikácia, etiopatogenéza, symptómatológia

Sylabus predmetu

1.základná patopsychologická terminológia, problematika psychickej normality, etiológia porúch psychického vývinu, vývinové teórie z aspektu psychických porúch
2. etiopatogenéza a symptomatológia ADHD a prístup k ADHD (psychologický, pedagogický), možnosti intervencie a eliminácie problémov
3. špecifické poruchy učenia - druhy, symptómy, výskyt v populácii, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, osobitosti hodnotenia a klasifikácie žiakov s poruchami učenia
4. poruchy reči- etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii 5. emočné poruchy (neurotické, adaptačné poruchy) ich etiopatogenéza, symptómy, formy, prevencia a liečba, psychologické osobitosti
6. psychologická problematika zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých jedincov a vplyv postihnutia na formovanie osobnosti, spoločenské vzťahy postihnutých, somatická choroba ako psychologický problém
7. mentálna retardácia jej klasifikácia a etiopatogenéza, symptómy, prognóza, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
8. detská mozgová obrna- etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
9. epilepsia – formy, symptómy, prístup z hľadiska dieťaťa, rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
10. poruchy správania - zlozvyky, zle návyky, krádeže, klamstvo, záškoláctvo, úteky z domu, agresivita, delikvencia, šikanovanie, samovraždy
11. psychosomatické ochorenia – etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii a poruchy príjmu potravy – mentálna bulímia, anorexia, obezita, – symptómy, intervencia
12. narušenie psychického vývinu v dospelosti - klasifikácia, etiopatogenéza, symptómatológia

Odporúčaná literatúra

ADAMOVE, J. 2017. Vztahová väzba v detstve i v dospelosti. 2017. Vydavatelstvo F Pronte Sana, Bratislava.
DAVID A KOL. Poruchy príjmu potravy, Praha. Grada, 1999. ISBN 8071696277

ELLIOTOVÁ, M. Jak ochránit své dítě, Praha, Portál 1995 ISSN 8071784192
HARINEKOVÁ, M., STEMPELOVÁ, J. 2003. Poruchy psychického vývinu u detí a dospievajúcich. Trnava : KPs FH TU, 2003. ISBN 80-89074-74-X
KARIKOVÁ, S. 2007. Základy patopsychológie detí a mládeže. Žilina: IPV, 2007. ISBN 83-88469-82-7)
KONČEKOVÁ, Ľ. 1996. Poruchy psychického vývinu. Prešov: Pedagogická fakulta UPJŠ. 1996, ISBN 8088697301
KONČEKOVÁ, Ľ. 2005. Patopsychológia. Prešov: LANA, 2005. 224s., ISBN 80-89235-00-X.
POPELKOVÁ, M. 1994. Poruchy psychického vývinu v detstve a v adolescencii. Vysoká škola pedagogická Nitra, 1994. ISBN 80-88738-63-6 POKORNÁ, V. Teorie a náprava vývojových porúch učení a chování. Prah, Portál, 2001 ISBN 9788073678173
PUGNEROVÁ, M., KONEČNÝ, J. 2012. Patopsychologie se zaměřením na psychologii handicapu. Olomouc: Univerzita Palackéhp, 2012. 126s., ISBN 978-80244-3058-4
ROGGE, J. U. 2000. Děti potřebují hranice, Praha, Portál 2000. ISBN: 8073673307 ŘÍČAN, P., KREJČÍROVÁ, D. a kol. 1995. Detská klinická psychologie,1995. Praha:Grada ISBN 8024710498. VÁGNEROVÁ, M. 1999. Patopsychologie pro pomáhajíci profese. Praha:Portál, 1999. ISBN 80–7178–802–3
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický