

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FMK UCM
Kód predmetu	KMASK/24bdMARK003/24
Názov predmetu	kritické myslenie a argumentácia II.
Rozsah	2S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	Mgr. Anna Hurajová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Úspešné absolvovanie predmetu kritické myslenie a argumentácia II. podmieňuje pravidelná účasť na seminároch (povolené sú max. 2 absencie, v individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na seminároch), aktívna participácia na výučbe (zapájanie sa do diskusií a riešenie čiastkových úloh na seminároch), a príprava a úspešné absolvovanie argumentačnej debaty.

Študent môže získať spolu 100 bodov (100 %):

- # 20 % (= 20 bodov) hodnotenia tvorí účasť na seminároch (povolené sú max. 2 absencie, v individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na seminároch),
- # 20 % (= 20 bodov) hodnotenia tvorí aktívna participácia na výučbe (zapájanie sa do diskusií a riešenie čiastkových úloh na seminároch),
- # 60 % (= 60 bodov) hodnotenia tvorí príprava a úspešné absolvovanie argumentačnej debaty.

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56 % bodov (celkovo 56 bodov zo 100).

Záverečná hodnotiaci stupnica:

100 – 92 = A; 91 – 83 = B; 82 – 74 = C; 73 – 65 = D; 64 – 56 = E; 55 a menej = FX.

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:

- VEDOMOSTI: študent nadobudne teoretické a faktické poznatky z oblasti argumentácie, argumentov a ich štruktúry, argumentačných faulov a logických chýb na úrovni zapamätania a porozumenia; orientuje sa v širokom spektre teoretických poznatkov spojených s argumentáciou, štruktúrou argumentov, argumentačných faulov a logických chýb; dokáže analyzovať a aplikovať teoretické vedomosti pri výkone

zložitejších úloh v oblasti argumentácie a logiky; osvojí si súvislosti medzi teoretickým rámcom argumentácie a nástrojmi, ktoré sa v rámci uvedeného prostredia využívajú; dokáže identifikovať argumentačné fauly a logické chyby; orientuje sa v širokom spektre manipulačných techník a typov manipulátorov,

- **SCHOPNOSTI A ZRUČNOSTI:** študent je schopný aplikovať v praxi komplexné poznatky súvisiace s argumentáciou a racionálnou komunikáciou; vie aplikovať štruktúru argumentu pri riešení každodennom argumentovaní; vie rozpoznať logické chyby a argumentačné fauly v reči komunikačného partnera; vie rozpoznať manipulačné techniky a určovať typy manipulátorov; rozvíja si analytické schopnosti, komunikačné a prezentačné zručnosti, a schopnosť argumentácie; dokáže logicky argumentovať v debate,
- **KOMPETENCIE:** študent si osvojí schopnosť samostatne riešiť a analyzovať problémy súvisiace s argumentáciou a racionálnou komunikáciou; osvojí si postupy pri aplikovaní štruktúry argumentu v praxi; dokáže riešiť odborné úlohy v danej oblasti a identifikovať súvislosti riešených problémov.

Stručná osnova predmetu

1. Racionálna komunikácia a argumentácia. Argumentačná logika.
2. Argument a štruktúra argumentu. Faktory ovplyvňujúce argumentáciu.
3. Druhy argumentov.
4. Argumentačné fauly I (logické chyby, falošné kritériá, úskoky). Typy argumentačných faulov. Príklady a cvičenia.
5. Argumentačné fauly II (logické chyby, falošné kritériá, úskoky). Typy argumentačných faulov. Príklady a cvičenia.
6. Manipulačné techniky. Typy manipulátorov.
7. Manipulácia v grafoch. Príklady z praxe. Obrana proti manipulácii.
8. Argumentácia v diskusii. Podoby diskusie a princípy kritickej diskusie.
9. Argumentácia v diskusii. Príprava argumentácie (tvrdenie, vysvetlenie, dôkaz, dopad).
10. Kritický dialóg a diskusia: Sokratovská metóda a techniky kladenia otázok. Simulovaná diskusia.
11. Štruktúrované debatné formáty - oxfordská, parlamentná a akademická debata. Simulovaná debata.
12. Kolokvium.
13. Záverečné vyhodnotenie kurzu.

Odporúčaná literatúra

1. Kačinová, V. & Hurajová, A. (2022). Selected problems of media education: for students of mass media communication. FMK UCM.
2. Hurajová, A. (2025). Enhancing media literacy and critical thinking skills at a Slovak university: Exploring student perceptions. Lumina, 19(1), 102–119.
3. Vrabec, N. & Petranová, D. (2019). Persuázia a médiá. FMK UCM.
4. Gálik, S., & Tolnaiová, S. G. (2020). Cyberspace as a new existential. Cyberspace, 13.
5. Poliačik, M. & Lančová, L. (2022). Poriadok v hlave. N Press.
6. Schmidt, M., Šedík, M. & Taliga, M. (2018). Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belianum.
7. Markoš, J. (2019). Sila rozumu v bláznivej dobe. N Press.