Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FMK UCM
Kód predmetu	KJK/24bdMARK008/24
Názov predmetu	nemecký jazyk v praxi I.
Rozsah	2S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	Mgr. Dominika Čmehýlová Rašová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Magdaléna Ungerová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Úspešné absolvovanie predmetu podmieňuje pravidelná účasť na výučbe, povolené sú max. 2 absencie (v prípade individuálneho študijného plánu je nevyhnutná minimálne 50 % účasť na prednáškach), vypracovanie a individuálna ústna prezentácia seminárnej práce na tému individuálny komunikačný štýl a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky v skúškovom období.
Hodnotiaca stupnica platná podľa §15 ŠP UCM:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

Výsledky vzdelávania

Študentstvo po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:
VEDOMOSTI: prehĺbi si vedomosti z gramatiky (slovesné časy, paradigmy skloňovania a skladba vety), pravopisu (veľké/malé písmená, interpunkcia, kompozitá) nemeckého jazyka a rozšíri si slovnú zásobu k prislúchajúcim témam zo sylabu predmetu.
ZRUČNOSTI: nadobudnuté odborné vedomosti zúročí pri konverzácii v cudzom jazyku, konkrétne pri opise aktuálnych javov objektívnej reality a pri tvorbe vlastných komunikátov. Nadobudne skúsenosti v písomnom aj ústnom jazykovom prejave, naučí sa vyjadrovať vlastné postoje a názory v cudzom jazyku, analyzovať mediálne produkty a vystupovať pred publikom a svoje komunikačné zručnosti využije aj v pri práci v menšej skupine.
KOMPETENCIE: zlepší jazykové a komunikačné kompetencie (počúvať s porozumením, hovoriť, písať a čítať), a to na úrovni B2 – C1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Stručná osnova predmetu

1. Úvodná konverzácia v nemeckom jazyku. Monitoring jazykových kompetencií. Prezentácia požiadaviek na vypracovanie seminárnej práce.
2. Komunikačný štýl. Vyjadrenie prítomnosti a budúcnosti v nemčine. Rolové hry. Jazyková kompetencia –

hovorenie.
3. Životopis a typológia ľudí. Písomný jazykový prejav, štruktúra, slovná zásoba a výrazové prostriedky, koherencia textu. Jazyková kompetencia – písanie.
4. Praktické štylistické a komunikačné cvičenia na rozvoj slovnej zásoby a prezentačných zručností. Editácia textu.
5. Verbálna komunikácia. Výrazové prostriedky a jazykový prejav. Vystupovanie pred publikom. Jazyková kompetencia – hovorenie.
6. Neverbálna komunikácia. Reč tela. Výrazové prostriedky a jazykový prejav. Grafiky, obrázky. Praktické cvičenia.
7. Aktuálne trendy v komunikácii. Neologizmy. Vyjadrenie minulosti v nemčine. Jazyková kompetencia – hovorenie.
8. Onlinová komunikácia. Výrazové prostriedky a slovná zásoba. Práca s cudzojazyčnými periodikami. Jazyková kompetencia – čítanie.
9. Praktické štylistické a komunikačné cvičenia na rozvoj jazykovej kreatívy a prezentačných zručností. Tvorba a editácia krátkych žánrov.
10. Videonahrávky a audionahrávky. Počúvanie s porozumením. Analýza mediálnych produktov. Jazyková kompetencia – počúvanie.
11. Praktické štylistické a komunikačné cvičenia na rozvoj jazykovej kreatívy. Tipy na vypracovanie seminárnej práce a jej ústnu prezentáciu.
12. Prezentácia seminárnych prác a spätná väzba.

Odporúčaná literatúra

Biebighäuser, K., & Feick, D. (Hrsg.). (2020). Digitale Medien in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Erich Schmidt Verlag.
Dussa, A., Wilde A. (2021). Lehr- und Arbeitsbuch Deutsch. Deutsch für die Ausbildungs- und Berufsvorbereitung. Handwerk + Technik GmbH.
Giersberg, D., Fromme, L., Bayerlein, O. (2021). Vielfalt : Kurs und Arbeitsbuch B2.1. Max Hueber Verlag.
Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. (2024). Langenscheidt.
Gründemann, N. (2026). Digitalisierung und Unterricht. Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

nemecký