Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	UPVVS/ESPO/BcD/038/25
Názov predmetu	Ruský jazyk II.
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	PaedDr. Monika Orliková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť a seminároch počas semestra a absolvovanie priebežného testu, kde musí študent získať min. 60 bodov zo 100 bodového testu. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie tvorí 60%: skúška formou kombinácie písomného testu (preklad slov, slovných spojení, text s porozumením, gramatika), ústnej odpovede formou čítania jednoduchého textu.
Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).

Výsledky vzdelávania

• Študent pozná gramatiku v rozsahu lekcií 5 – 8 (záporový genitív, osobné a privlastňovacie zámená, 7. pád podstatných mien, zvratné slovesá, slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások a vybrané slovesné väzby).
• Študent dokáže hovoriť o svojej rodine, príbuzných, povolaní a záujmoch a klásť o nich otázky.
• Študent vie porozumieť kratším autentickým a adaptovaným textom a reprodukovať ich obsah.
• Študent dokáže napísať krátky osobný text, napríklad zoznamovací inzerát alebo odpoveď naň.
• Študent je schopný pozvať niekoho na aktivitu, dohodnúť si stretnutie a zdvorilo prijať alebo odmietnuť pozvanie s ohľadom na komunikačné normy ruského jazyka.
• Študent dokáže samostatne viesť jednoduchý rozhovor v cudzom jazyku a spolupracovať pri riešení komunikačných úloh vo dvojici a v skupine.

Stručná osnova predmetu

1. Lekcia 5 – Наша семья. Členovia rodiny. Pomenovanie členov rodiny a ďalších príbuzných, vety typu У тебя есть брат, сестра?, záporový genitív v konštrukciách У меня нет брата, нет сестры. Cvičenie: tvorba vlastného rodokmeňa a rozprávanie o svojej rodine vo dvojiciach.
2. Lekcia 5 – Таня и Зузана говорят о своей семье. Zámená a slovesá. Osobné zámená v 1. a 4. páde, privlastňovacie zámená v 1. a 3. páde jednotného a množného čísla, časovanie slovies учиться, работать, хотеть v prítomnom čase.
3. Lekcia 5 – Наша семья. Čítanie a gramatické cvičenia. Čítanie a porozumenie textu A. D. Sacharova o rodinných vzťahoch, upevňovanie osobných zámen a časovania slovies s využitím pracovného zošita.
4. Lekcia 6 – Профессия. Интервью. Povolania. Otázky o budúcom a súčasnom povolaní, názvy profesií mužov a žien, vety typu Папа работает врачом (7. pád vybraných podstatných mien), výslovnosť де, те,

не v slovách, intonácia otázok. Cvičenie: vzájomné interview študentov o povolaní rodičov a vlastných profesijných plánoch.
5. Lekcia 6 – Профессия. Интервью. Záujmy a obľúbené veci. Vyjadrenie záujmu a nezáujmu, čo sa komu páči, 4. pád osobných zámen, časovanie slovesa хотеть a väzby нравится / нравятся, интересует / интересуют. Cvičenie: anketa v skupine o záujmoch a obľúbených činnostiach a prezentácia jej výsledkov.
6. Opakovanie lekcií 5 – 6. Súhrnné opakovanie časovania slovies, privlastňovacích zámen a podstatných mien, priebežný test (diktát a gramatické cvičenia).
7. Lekcia 7 – Свободное время. Voľný čas. Vyjadrenie, kto má koho a čo rád a čo robí vo voľnom čase, opakovanie výslovnosti neprízvučných samohlások, výslovnosť tvrdého a mäkkého л, časovanie slovies typu читать, говорить, учить.
8. Lekcia 7 – Свободное время. Так когда же мы встретимся? Pozvanie. Ako niekoho pozvať, prijať a odmietnuť pozvanie, slovesá so skupinou -ова/-ева, zvratné slovesá, slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások (писать, ходить), väzby играть на чём, играть во что. Cvičenie: rolové hry – pozvanie na voľnočasovú aktivitu, jeho prijatie alebo zdvorilé odmietnutie.
9. Lekcia 7 – Свободное время. Я хочу с тобой поговорить. Čítanie textov. Čítanie a porozumenie textov o Borisovi Pasternakovi a L. N. Tolstom, opakovanie gramatiky s využitím pracovného zošita.
10. Lekcia 8 – Знакомство. Объявления. Zoznamovanie a dopisovanie. Kto sa s kým chce zoznámiť a dopisovať, opakovanie intonácie otázok a odpovedí, výslovnosť zakončení zvratných slovies -ться, -тся, slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások a zvratné slovesá (pokračovanie).
11. Lekcia 8 – Знакомство. Объявления. Zoznamovací inzerát. Vyjadrenie záujmov, väzby интересоваться чем, увлекаться чем, skloňovanie osobných zámen, štruktúra zoznamovacieho inzerátu. Cvičenie: napísanie vlastného zoznamovacieho inzerátu a odpovede na inzerát spolužiaka.
12. Lekcia 8 – Знакомство. Объявления. Лишний билет. Čítanie a porozumenie textu Лишний билет, súhrnné opakovanie slovies a osobných zámen s využitím pracovného zošita. Cvičenie: reprodukcia a dramatizácia prečítaného textu vo dvojiciach.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný predmet - seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny
Metóda štúdia: prezenčná forma štúdia
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

1. JELÍNEK, S. 2008. Raduga 1: po-novomu – pracovní sešit. Plzeň: Fraus. s. 72 SBN 9788072386604.
2. JELÍNEK, S. 2008. Raduga 1: po-novomu. Plzeň: Fraus, 2008. s. 128 ISBN 9788072386604.
3. Rusko-slovenský, Slovensko-ruský veľký slovník. 2011. Lingea s.r.o ISBN 978-80-89323-27-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

ruský