Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	UPVVS/ESPO/BcD/044/25
Názov predmetu	Ruský jazyk IV.
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	PaedDr. Monika Orliková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť na hodine + priebežné hodnotenie – vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na tému týkajúcu sa daného študijného odboru podľa vlastného výberu Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie tvorí 60%: skúška formou kombinácie písomného testu (preklad slov, slovných spojení, text s porozumením, gramatika), ústnej odpovede formou čítania jednoduchého textu.
Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).

Výsledky vzdelávania

• Študent pozná gramatiku v rozsahu lekcií 4 – 6 (časovanie vybraných slovies, skloňovanie podstatných mien v množnom čísle, pohyblivé -o, -e, nesklonné podstatné mená a vybrané predložkové väzby).
• Študent dokáže zvládnuť bežné situácie pri nakupovaní, opýtať sa na cenu a vyjadriť svoj názor na tovar.
• Študent vie porozprávať o Moskve, Petrohrade a vlastnom meste, naplánovať prehliadku a odporučiť pamätihodnosti.
• Študent dokáže poskytnúť zahraničným hosťom základné informácie o Bratislave alebo inom slovenskom meste a odpovedať na ich otázky.
• Študent vie porozumieť kratším textom vrátane textov súvisiacich so študijným programom a vyhľadať v nich základnú odbornú lexiku.
• Študent je schopný samostatne komunikovať v jednoduchých situáciách cestovného ruchu a spolupracovať pri riešení komunikačných úloh vo dvojici a v skupine.

Stručná osnova predmetu

1. Lekcia 4 – В торговом центре. Nakupovanie. Čo komu kúpiť a koľko čo stojí, opakovanie výslovnosti ruského ц, časovanie slovies купить, спросить, взять. Cvičenie: modelové dialógy v obchode – pýtanie sa na cenu, výber a kúpa tovaru.
2. Lekcia 4 – В торговом центре. Oblečenie a nákupy. Vyjadrenie, čo komu pristane a nepristane, čo si kto kupuje a kúpil, 1. a 2. pád množného čísla podstatných mien vzorov магазин, портфель, школа.
3. Lekcia 4 – В торговом центре. Zážitky z mesta. Rozprávanie o tom, čo kto videl v obchode a v meste a koho stretol, pohyblivé -o, -e pri podstatných menách, 4. pád množného čísla neživotných a životných podstatných mien, rod podstatného mena евро.
4. Lekcia 5 – Две столицы России. Cesta do Petrohradu. Texty Поедем в Санкт-Петербург a Дорогая

Таня, intonácia viet vyjadrujúcich údiv a otázok typu Где здесь можно купить…?, väzby памятник кому, после + 2. pád, по + 3. pád, я больше люблю…, чем….
5. Lekcia 5 – Две столицы России. Pamätihodnosti Moskvy a Petrohradu. Čo si pozrieť v Moskve a Petrohrade, rozprávanie o návšteve a plánoch cesty, skloňovanie podstatných mien место, здание, nesklonné podstatné mená. Cvičenie: zostavenie plánu jednodňovej prehliadky Moskvy alebo Petrohradu a jeho predstavenie v skupine.
6. Lekcia 5 – Две столицы России. Reálie a plány na prázdniny. Čítanie textu o Moskve, reálie Moskvy a Petrohradu, opakovanie lekcií 4 a 5. Cvičenie: rozhovor vo dvojiciach o plánoch na prázdniny s využitím slovnej zásoby lekcie.
7. Lekcia 6 – Priebežný test a nová slovná zásoba. Priebežný test z lekcií 4 – 5, uvedenie novej slovnej zásoby lekcie 6.
8. Lekcia 6 – Приезжайте в Братиславу. Informácie pre zahraničných hostí. Ako informovať zahraničných hostí o Bratislave, intonácia súvetí a opytovacích viet, slovesá видеть, смотреть, осмотреть. Cvičenie: príprava krátkeho informačného materiálu o Bratislave alebo vlastnom meste pre zahraničných návštevníkov.
9. Lekcia 6 – Приезжайте в Братиславу. Prehliadka mesta. Čo si chcú zahraniční turisti a študenti v Bratislave pozrieť, čo ich zaujíma a na čo sa pýtajú, 1. a 2. pád množného čísla podstatných mien неделя, фотография. Cvičenie: rolová hra – sprievodca odpovedá na otázky zahraničných turistov počas prehliadky mesta.
10. Lekcia 6 – Приезжайте в Братиславу. Prečo sa učíme cudzie jazyky. Samostatná práca s textom o význame učenia sa cudzích jazykov, 1. a 2. pád množného čísla podstatných mien vzorov место, здание.
11. Lekcia 6 – Skloňovanie podstatných mien v množnom čísle. Súhrnné precvičenie skloňovania podstatných mien všetkých prebraných vzorov v množnom čísle.
12. Odborná lexika študijného programu. Práca s textami súvisiacimi so zameraním študijného programu a vyhľadávanie základnej odbornej lexiky. Cvičenie: zostavenie rusko-slovenského glosára základných odborných pojmov z oblasti verejnej správy a marketingu.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný predmet - seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny
Metóda štúdia: prezenčná forma štúdia
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

1.JELÍNEK, S. 2008. Raduga 2: po-novomu – pracovní sešit. Plzeň: Fraus. s. 72 SBN 9788072386604.
2. JELÍNEK, S. 2008. Raduga 2: po-novomu. Plzeň: Fraus, 2011. s. 128 ISBN 978-80-723-373-3.
3. Rusko-slovenský, Slovensko-ruský veľký slovník. 2011. Lingea s.r.o ISBN 978-80-89323-27-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

ruský