Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	UPVVS/ESPO/DoD/004/25
Názov predmetu	Dynamika európskej integrácie v 21. storočí
Rozsah	2P
Počet kreditov	8
Vyučujúci	doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Celkové hodnotenie pozostáva z:
- Aktívna účasť na stretnutiach
- Vypracovanie písomnej práce na konkrétne zadanie v rozsahu 5 000 slov,
Práca musí spĺňať kritéria vyplývajúce zo smernice FSV o písaní záverečných prác.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice:
Prospel/Neprospel

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:
Vedomosti
študent sa výrazne orientuje otázke Brexitu a jeho dôsledkov na budúcnosť EÚ
študent sa na vyššej odbornej úrovni orientuje vo vývoji a obsahu utečeneckých kvót a práv LGBTI,
študent si prehĺbi na vedeckej úrovni poznatky z oblasti procesu tvorby legislatívy EÚ a práce so strategickými dokumentami a stratégiami v oblasti jednotlivých politik.
študent si prehĺbi na vedeckej úrovni poznatky z oblasti kritiky demokratického deficitu,
študent si prehĺbi na vedeckej úrovni poznatky z oblasti jednotlivých európskych politík a zmien, ktoré europeizácia v oblasti jednotlivých politík EÚ prináša,
študent plne rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú.
Zručnosti:
študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť EÚ v oblasti jednotlivých politík na vysokej odbornej úrovni,
študent je schopný samostatne identifikovať nedostatky a problematické aspekty jednotlivých politík EÚ.
študent je schopný zhodnotiť jednotlivé diskurzy a výzvy, ktoré v súčasnosti vplývajú na postavenie Európskej únie,
študent je schopný samostatne identifikovať komplexný prehľad europeizačných zmien
študenti je schopný rozumieť zložitým zahraničných vzťahom EÚ po Lisabonskej zmluve,

študent vie samostatne analyzovať nesúhlas niekoľkých členských štátov EÚ s princípmi liberálnej demokracie,
Profesijné kompetencie:
študent je schopný praktického vystúpenia v jednotlivých oblastiach obsahu predmetu na odbornej (vedeckej) úrovni,
študent vie aplikovať teoretické znalosti vo svojom vedeckom výskume a diskusii,
študent je schopný identifikovať tzv. európske hodnoty,
študent je schopný pochopiť vplyv Európskej únie v kandidátskych a členských krajinách aj z hľadiska ich historického a geopolitického postavenia na odbornej (vedeckej) úrovni,
študent je schopný reagovať na rast illberalizmu v Poľsku a Maďarsku z pohľadu fungovania a hodnôt EÚ na odbornej (vedeckej) úrovni.
Prenositeľné kompetencie:
Organizovanie a plánovanie práce
Analytické myslenie
Komunikačné kompetencie
Analyzovanie a riešenie problémov
Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav

Stručná osnova predmetu

1.Čo znamená byť členom EÚ v rôznych krajinách?
2. Integrácia alebo dezintegrácia? Smeruje EÚ k väčšej integrácii alebo k rozpadu?
3. Prečo došlo k Brexitu a aké budú jeho dôsledky na budúcnosť EÚ?
4. Prečo sa zvýšil populizmus a euroskepticizmus?
5. Ako ďaleko sa môže EÚ rozšíriť?
6. Aké sú európske hodnoty?
7. Ako sa líšia „postkomunistické“ členské štáty?
8. Prečo sú postoje k utečeneckým kvótam a právam LGBTI osôb také odlišné?
9. Skúmame rastúci nesúhlas u niekoľkých členských štátov EÚ s princípmi liberálnej demokracie a diskutujeme o tom, či naozaj existujú „európske hodnoty“. Ako by mala EÚ reagovať na rast illberalizmu v Poľsku a Maďarsku?
10. Deficit demokracie alebo občianska iniciatíva?
11. Ako by mala EÚ dosiahnuť „jednotu a rozmanitosť“ bez vytvárania byrokratického labyrintu? Ako by sa mali občania priblížiť k EÚ?
12. Prekrývajú sa euroskeptické príbehy a kritiky demokratického deficitu?

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu: povinný profilový predmet, prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

Kølvraa, C., 2016, 'European Fantasies: On the EU's Political Myths and the Affective Potential of Utopian Imaginaries for European Identity', Journal of Common Market Studies, 54/1, 169–184.
Manners, I. & P. Murray, 2016, 'The End of a Noble Narrative? European Integration Narratives after the Nobel Peace Prize', Journal of Common Market Studies, 54/1, 185–202.

Schimmelfennig, F., 2018, 'Liberal Intergovernmentalism and the Crises of the European Union', Journal of Common Market Studies, 56/7, 1578-1594.
Seabrooke, L. & E. Tsingou, 2019, 'Europe's fast- and slow-burning crises', Journal of Common Market Studies, 26/3, 268-281.
Börzel, T.A., A. Dimitrova & F. Schimmelfennig, 2017, 'European Union enlargement and integration capacity: concepts, findings, and policy implications', Journal of European Public Policy, 24/2, 157-176.
Bozóki. A. & D. Hegedüs, 2018, 'An externally constrained hybrid regime: Hungary in the European Union', Democratization, 25/7, 1173-1189. Dawson, J. & S. Hanley, 2019, 'Foreground Liberalism, Background Nationalism: A Discursive-institutionalist Account of EU Leverage and 'Democratic Backsliding' in East Central Europe', Journal of Common Market Studies, 1-19.
Dimitrova, A. & E. Kortenska, 2017, 'What do citizens want? And why does it matter? Discourses among citizens as opportunities and constraints for EU enlargement', Journal of European Public Policy, 24/2, 259-277.
Henderson, K., 2021. 'COVID-19 and the Rule of Law: Twin Challenges for the Visegrad Four', in Central and South-Eastern Europe 2022. London: Routledge. 9-13.
Meunier, S. & A.M. Vachudova, 2018, 'Liberal Intergovernmentalism, Illiberalism and the Potential Superpower of the European Union', Journal of Common Market Studies, 56/7, 1631-1647. Noutcheva, G. (2018) 'Whose legitimacy? The EU and Russia in contest for the eastern neighbourhood', Democratization, Vol. 25, No. 2, 312-330.
Rohrschneider, R. & S. Whitefield, 2016, 'Responding to growing European Unionskepticism? The stances of political parties toward European integration in Western and Eastern Europe following the financial crisis', European Union Politics, 17/1, 138-161.
Blatter, J., S. D. Schmid & A.C. Blättler, 2017, 'Democratic Deficits in Europe: The Overlooked Exclusiveness of Nation-States and the Positive Role of the European Union', Journal of Common Market Studies, 55/3, pp. 449–467.
Karlsson, C. & T. Persson, 2018, 'The Alleged Opposition Deficit in European Union Politics: Myth or Reality?', Journal of Common Market Studies, 56/1, 1-18.
Rose, R., 2018, 'Referendum challenges to the EU's policy legitimacy – and how the EU responds', Journal of European Public Policy, DOI: 10.1080/13501763.2018.1426034.
Smismans, S., 2016, 'Democracy and Legitimacy in the European Union' in M. Cini & N. P. Borragan, European Union Politics, 5th edition (Oxford: Oxford University Press), 339-351.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

- časová záťaž študenta: 240 hodín, z toho
Prezenčné / Kombinované štúdium (P): 24
samoštúdium: 219