Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	UPVVS/ESPO/DoD/007/25
Názov predmetu	EÚ a jej politiky
Rozsah	2P
Počet kreditov	5
Vyučujúci	doc. Mgr. Michal Garaj, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Celkové hodnotenie pozostáva z:
- Aktívna účasť na stretnutiach
- Vypracovanie písomnej práce na konkrétne zadanie v rozsahu 5 000 slov,
Práca musí spĺňať kritéria vyplývajúce zo smernice FSV o písaní záverečných prác.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice:
Prospel/Neprospel

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:
Vedomosti
študent si prehĺbi na vedeckej úrovni poznatky z oblasti policy analysis, politického cyklu a deľby právomocí medzi EÚ a členské štáty,
študent sa výrazne orientuje vo výstavbe spoločného trhu EÚ a súvisiacich slobôd (voľný pohyb tovaru, osôb, služieb a kapitálu),
študent sa na vyššej odbornej úrovni orientuje vo vývoji a obsahu jednotlivých politík Európskej únie (regionálna politika, poľnohospodárska politika, dopravná politika, energetická politika, ochrana spotrebiteľa atd.),
študent si prehĺbi na vedeckej úrovni poznatky z oblasti procesu tvorby legislatívy EÚ, strategickými dokumentami a stratégiami v oblasti jednotlivých politik.
Zručnosti:
študent porozumie deľbe právomocí medzi EÚ a členskými štátmi,
študent porozumie mechanizmom využívaných v legislatívnom procese Európske únie,
študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť EÚ v oblasti jednotlivých politík na vysokej odbornej úrovni,
vie pracovať s obsahom jednotlivých politík, pozná ich prepojenie,
študent je schopný identifikovať nedostatky a problematické aspekty jednotlivých politík EÚ.
Profesijné kompetencie:
študent je schopný pripraviť postoj zastupujúceho členského štátu k aktuálnemu návrhu smernice alebo nariadenia,
študent je schopný pripraviť rokovanie národného zastúpenia pre oblasť vybranej politiky,
študent je schopný reflektovať aktuálne politické ciele daného štátu prostredníctvom postoja štátu k legislatívnemu návrhu

študent je schopný praktického vystúpenia na simulácii rokovania, ktoré sa týka návrhu aktu sekundárneho práva,
študent je schopný presadiť pozíciu zastupovaného do konečného znenia schváleného textu,
študent rozumie dôležitosti spolupráce medzi štátmi,
študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov EÚ v živote občanov EÚ.
Prenositeľné kompetencie:
Organizovanie a plánovanie práce
Analytické myslenie
Komunikačné kompetencie
Analyzovanie a riešenie problémov
Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav

Stručná osnova predmetu

1.Hospodárske aspekty politiky. Do akej miery Hospodárska únia dominovala v práci Európskeho spoločenstva/Európskej únie a bola hybnou silou upevnenia „štyroch slobôd"
2. Diskusia o meniacej sa poľnohospodárskej politike
3. Diskusia o kľúčovej úlohe štrukturálnych fondov
4. Diskusia o výzvach, ktoré pre európsku integráciu predstavuje hospodárska nerovnosť
5. Sociálna Európa – stretnutie zamerané na obmedzenú úlohu EÚ v sociálnej politike a pretrvávajúce rozdiely medzi členskými štátmi
6. Mechanizmy, ktorými sa hospodárske politiky EÚ 'spillover' do iných oblastí života
7. Základné hodnoty, ako je antidiskriminácia, v politikách EÚ
8. Spravodlivosť a vnútorné veci
9. Skúmame zavedenie „tretieho piliera" do činností EÚ v deväťdesiatych rokoch minulého storočia
10. Diskusia o tom, prečo v súčasných diskusiách o Priestore slobody, bezpečnosti a spravodlivosti tak často dominujú otázky ako migrácia a vnútorná bezpečnosť.
11. Ako EÚ reaguje na meniace sa vonkajšie prostredie
12. Diskusia o zhodnotení súčasného nastavenia jednotlivých politík

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu: povinne voliteľný predmet, prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

'The Future of the Euro: Union or Disintegration' (2016). In H. Zimmermann & A. Dür (eds), Key Controversies in European Integration, 2nd edition. London, Palgrave, Ch. 8, 128-144. 2.
Bauhr, M. & N. Charron (2018). 'Why support International redistribution? Corruption and public support for aid in the eurozone', European Union Politics, Vol. 19, No. 2, 233-254.
Claasen, R., A. Gerbrandy, S. Princen & M. Segers (2019). 'Four Models of Protecting Citizenship and Social Rights in Europe: Conclusion to the Special Issue 'Rethinking the European Social Market Economy', Journal of Common Market Studies, Vol. 57, No. 1, 159-174.
De la Porte, C. & E. Heins (2017). 'The Aftermath of the Eurozone Crisis: Towards Fiscal Federalism?', in D. Dinan, N. Nugent & W.E. Paterson (eds), The European Union in Crisis. London, Palgrave, Ch. 8, 149-166.
Di Mauro, D. & V. Memoli (2021). 'The Role of Public Opinion in EU Integration: Assessing the

Relationship between Elites and the Public during the Refugee Crisis , Journal of Common Market Studies, 59/1, 1-19.
Esping-Andersen, G. (1990). The Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton: Princeton University Press, 1-34. Vesan, P. & F. Corti (2019). 'New Tensions over Social Europe? The European Pillar of Social Rights and the Debate within the European Parliament', Journal of Common Market Studies, Vol. 57, No. 5, 977-994.
Henderson, K. (2017). 'Illiberalism and immigration: the Visegrad Four and the European Union'. Central and South-Eastern Europe. London: Routledge. 3-7.
Niemann, A. & N. Zaun (2018). 'EU Refugee Policies and Politics in Times of Crisis: Theoretical and Empirical Perspectives', Journal of Common Market Studies, 56/1, 3-22
Zaun, N. (2018). 'States as Gatekeepers in EU Asylum Politics: Explaining the Non-adoption of a Refugee Quota System', Journal of Common Market Studies, 56/1, 44-62.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

- časová záťaž študenta: 150 hodín,
z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P): 24 samoštúdium: 126