# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FSV UCM |
| **Kód predmetu** | UPVVS/ESPO/DoD/008/25 |
| **Názov predmetu** | Feministické koncepcie politiky |
| **Rozsah** | 2P |
| **Počet kreditov** | 5 |
| **Vyučujúci** | prof. Dr.phil. Josette Baer Hill (prednášajúci) |

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Celkové hodnotenie pozostáva z:
- Aktívna účasť na stretnutiach
- Vypracovanie písomnej práce na konkrétne zadanie v rozsahu 5 000 slov.
Práca musí spĺňať kritéria vyplývajúce zo smernice FSV o písaní záverečných prác.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice:
Prospel/Neprospel

## Výsledky vzdelávania

Cieľom predmetu je predstaviť študentom aktuálne výzvy a problémy ponúknuté v rámci dvoch najvýznamnejších textov feminizmu v Európe, a to Mary Wollstonecraft (A Vindication of the Rights of Women) a Simone de Beauvoir (The Other Sex) ako zdroja súčasného vývoja, a aktívne o týchto skutočnostiach so študentmi diskutovať v kontexte vývoja Európy v súčasnosti a z pohľadu študijného programu. V rámci tohto predmetu sú rozvíjané vedomosti a praktické vedecké zručnosti v určených oblastiach. Ambíciou tohto predmetu je prepojiť konkrétne oblasti skúmania európskej spoločnosti spojených s Európskym feminizmom s teoretickými poznatkami daného ŠP. Po absolvovaní predmetu získava študent nadstavbové vedomosti o týchto problematikách a tiež o tom, aké sú možnosti skúmania na to naviazaných javov a následne možnosti vedeckého výskumu. Na konci stretnutí sa komparatívny priestor vytvorí pre vhľad do aspektov amerického feminizmu 3. vlny, hnutí Me Too a Time's up a prečo bol proces s Harveym Weinsteinom a zatknutie Jeffreyho Epsteina míľnikom 3. vlny amerického feminizmu aj z pohľadu Európy.
Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:
Vedomosti:
# študent sa oboznámi s kľúčovými výzvami a problémami viazanými na určené oblasti feministickej teórie politiky a štátu,
# študent získa vedomosti o Európskom feminizme na báze pochopenia súčasných problémov európskej spoločnosti, na ktoré feminizmus reaguje.
študent sa oboznámi s možnými alternatívami skúmania a hlbšie pochopí hlavný problém feministického hnutia po 2. svetovej vojne – rovnaké práva žien v politike a zamestnaní.
Zručnosti:
# študent porozumie konkrétnym oblastiam dotýkajúcim sa politickej teórie

feminizmu,
# študent získa schopnosť pomenovať problémy a výzvy viazané na feministické interpretácie liberalizmu,
# študent je schopný samostatne diskutovať o detailoch textov predložených k štúdiu a skúmaniu v rámci predmetu v kontexte pochopenia ideologických zdrojov a vplyvu európskeho feminizmu v súčasnej Európe.
Profesijné kompetencie:
# študent je schopný aktívne charakterizovať na základe naštudovanej literatúry existujúce spoločensko-politické problémy a pomenovať atribúty, ktoré sa na ne viažu,
# študent vie aplikovať získané zručnosti orientované analýzu vedeckých textov.
Prenositeľné kompetencie:
• Organizovanie a plánovanie práce;
• Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
• Strategické a koncepčné myslenie;
• Analytické myslenie;
• Kritické myslenie
• Myslenie orientované na identifikovanie problému – identifikovanie a riešenie

## Stručná osnova predmetu

1.Podrobné pochopenie kľúčových bodov myšlienok Mary Wollstoncraft o ženských právach: vzdelanie, gramotnosť, občianske práva.
2. Podrobné pochopenie predstáv Simone de Beauvoir o druhom pohlaví: politické práva a ekonomické práva, participačné práva.
3. Podrobné pochopenie histórie žien od napoleonských čias po 21. storočie v Európe.
4. Hnutie Me Too a jeho význam pre ďalšie smerovanie európskej spoločnosti.
5. Hnutie Time's up a jeho význam pre ďalšie smerovanie európskej spoločnosti.
6. Feministický protest v 21. storočí: prípad Harveyho Weinsteina.
7. Feministický protest v 21. storočí: prípad Jeffreyho Epsteina.
8. Čo je to feministická zodpovednosť v liberálnej demokracii?
9. Aká je situácia žien v západnej Európe?
10. Aká je situácia žien v strednej Európe?
11. Aká je situácia žien vo vojne? Texty Svetlany Alexijevičovej.
12. Existuje štvrtá vlna feminizmu v USA? Jej porovnanie s európskym feminizmom.

## Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu: povinne voliteľný predmet, prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 týždenne
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

## Odporúčaná literatúra

1.Wollstonecraft, Mary, A Vindication of the Rights of Women, 2018. Create Space: London.
2. De Beauvoir, Simone, 2010. The Other Sex. Vintage: New York.
3. Ackerly, Brooke, 2000. Political Theory and Feminist Social Criticism, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Ackerly, Brooke, and Susan Okin, 1999. "Feminist Social Criticism and the International Movement for Women's Rights as Human Rights," in Democracy's

Edges, I. Shapiro, C. Hacker-Cordon (eds.), Cambridge: Cambridge University Press, pp. 134–62.
5. Barker, Derek, David McIver, and Noëlle McAfee, (eds.), 2012. Democratizing Deliberation: A Political Theory Anthology, Dayton: Kettering Foundation Press.
6. Baer, Josette, 2015, Seven Slovak Women. Stuttgart: ibidem.
7. Baer, Josette, 2015, Seven Czech Women. Stuttgart, ibidem

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

### Poznámky

- časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P): 24
samoštúdium: 126