Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	UPVVS/VES/DoD/002/25
Názov predmetu	Výskumný projekt
Rozsah	2P
Počet kreditov	6
Vyučujúci	prof. JUDr. Ing. Jarmila Lazíková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Predmet je ukončený na základe:
- prezentácie výskumného zámeru konkrétneho projektu v súlade s témou dizertačnej práce (50%). V rámci skúšky prebieha diskusia týkajúca sa návrhu dizajnu výskumu a odôvodnenie výberu konkrétnych výskumných metód. Počas skúšky preukazujú študenti znalosti vybraných metód a zručnosť ich aplikácie vo svojom návrhu dizajnu výskumu;
- predloženia výskumného zámeru vo forme vedeckej štúdie (50%).
Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Študentovi bude udelené hodnotenie „prospel/neprospel“

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:
Vedomosti:
študent sa oboznámi so východiskovou terminológiou potrebnou pre tvorbu dizajnu výskumného projektu a výberu a využitia relevantných výskumných metód v sociálnych vedách,
prostredníctvom interaktívnej formy s prvkami tzv. spoluutvárania (co-creation) je študent vedený k osvojeniu si moderných a pokročilých prístupov v kvantitatívnom a kvantitatívnom výskume s možnosťou ich aplikácie vo vlastnom výskumnom projekte,
študent získa prehľad o využití moderných výskumných designov,
študent získa poznatky z oblasti využitia alternatívnych výskumných stratégií (agent-based modeling, network analysis),
študent získa vedomosti pre praktické nastavenie plánu a realizácie výskumného projektu.
Zručnosti:
študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, potrebným k formulovaniu výskumného problému a následne tvorbe dizajnu (rámcového usporiadania, plánu) výskumu,
študent vie identifikovať rámec jednotlivých výskumných metód a je schopný kombinovania rôznych metód zberu dát a analytických techník,
študent je schopný v procese analýzy abstrakcie a identifikácie premenných a vzťahov medzi nimi na vybraných príkladoch,
študent vie identifikovať základné atribúty realizácie výskumného projektu.
Profesijné kompetencie:
študent si osvojuje základné koncepcie výskumného procesu,
študent je schopný aplikovať nástroje plánovania výskumného projektu v kontexte definovaných

tém a cieľov,
študent má osvojené základné zručnosti procesu riešenia problémov s informáciami,
študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre výber relevantných zdrojov,
študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
študent je schopný analyzovať priebeh a komplexne vyhodnotiť projekt,
študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri akademickom písaní a komunikácii výsledkov výskumného projektu,
študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.
Prenositeľné kompetencie:
organizovanie a plánovanie práce,
schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
strategické a koncepčné myslenie,
analytické myslenie,
kreativita,
komunikačné kompetencie,
digitálna gramotnosť,
tímová práca,
analyzovanie a riešenie problémov,
kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu

• Medzinárodná vedecká prax a aktivity a vedecká komunikácia.
• Publikovanie vedeckých prác. Praktické skúsenosti, etické problémy, integrita.
• Zdroje, citovanie a správa informácií. Definovanie parametrov vyhľadávania a kľúčové slová. Zameranie a zoskupovanie kľúčových slov. Správa a evaluácia elektronických informačných zdrojov.
• „Kritický prehľad“ literatúry. Teória a teoretické (alebo koncepčné) rámce.
• Kľúčové faktory výskumného projektu. SMART ciele, aktivity, míľniky, priority, overiteľné indikátory. Potenciálne úskalia výskumného projektu a ich eliminácia.
• Návrh výskumu, plánovanie výskumného projektu, účel, ciele a výskumné otázky.
• Pracovný názov a osnova projektu, časový plán
• Financovanie výskumu, rozpočet.
• Poskytovanie názorov v prezentáciách, riešenie otázok v prezentáciách.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28
Metóda štúdia: prezenčná

Odporúčaná literatúra

• BELL, J., WATERS, S. (2018). EBOOK: DOING YOUR RESEARCH PROJECT: A GUIDE FOR FIRST-TIME RESEARCHERS. McGraw-Hill Education (UK)
• COPE Council. Ethical Guidelines For Peer Reviewers. Committee on Publication Ethics. 2017. Dostupné online: https://publicationethics.org/files/Ethical_Guidelines_For_Peer _Reviewer...
• ČAJKOVÁ, A. (2023) Programové a výkonové rozpočtovanie samospráv (výkonové ukazovatele pre strategické plánovanie. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR, 2023. – 122 s.

ISBN 978-80-571-0656-2
• DOBBERSTEIONOVÁ, J., HUDECOVÁ, S., STOŽICKÁ, Z. (2019). Sprievodca svetom vedeckého publikovania. Bratislava: Vydavateľstvo otvorenej vedy, Centrum vedeckotechnických informácií SR, 2019, s. 294. ISBN 978-80-89965-17-5.
• OCHRANA, F. (2021). Metodologie Sociálních Věd. Praha: Karolinum Press, 2021. ISBN: 978-80-246-4968-9, 136 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 180, z toho:
Prezenčné (P): 24/P
Samoštúdium: 156 hodín