Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/SOSL/BcD/003/25
Názov predmetu	Sociálno-filozofické východiská profesie
Rozsah	2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	Mgr. Dominika Lisá, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadaní v rámci predmetu Sociálno-filozofické východiská profesie zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti: Študent / študentka získa teoretické poznatky z predmetu Sociálno-filozofické východiská profesie a osvojí si rôzne sociálnofilozofické pohľady vybraných mysliteľov na spoločnosť. Študenti si prehĺbia vedomosti zo sociálno-filozofických otázok spoločnosti. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej oblasti, - rozvinie schopnosť samostatnej tvorivej práce. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - získa schopnosti pracovať s relevantnou literatúrou, - rozvinie prezentačné zručnosti, - získa zručnosť orientovať sa v danej oblasti. Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna kompetencia, - systémová kompetencia, - analyticko-syntetická kompetencia, - prezentačné kompetencie, - efektívna práca s literárnymi zdrojmi, - kritické myslenie, - technologické kompetencie (práca s didaktickou technikou).

Stručná osnova predmetu

1. Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom predmetu, vymedzenie základných pojmov. Základné východiská: vzťah časti a celku/ vzťah spoločnosti a jedinca, teórie správneho a teórie dobra 2. Prehľad atomistických a holistických koncepcií v antike 3. Akvinského vplyv na následné chápanie postavenie človeka, jeho úloh 4. Utopisti a ich sociálno-filozofické predstavy T. Moor,: ideálne formy organizácie, filozofické otázky pomoci 5. Utopisti a ich sociálno-filozofické predstavy Campanella: ideálne formy organizácie, filozofické otázky pomoci 6. Malthusov koncept moci 7. Koncepcie dôstojnosti človeka, ľudskej osoby – Pico de la Mirandola a iní. Princíp dôstojnosti človeka ako základný piliér 8. Vplyv utilitarizmu na chápanie človeka 9. Vývoj názorov na slobodu

a zodpovednosť od 19. do polovice 20. storočia 10. Hľadanie zmyslu života: Adler 11. Aplikácia poznatkov do sociálnej práce 12. Sumarizácia poznatkov zo semestra

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24
Metóda štúdia: prezenčná

Odporúčaná literatúra

Bočáková, O. Sociálno-filozofické otázky spoločnosti. Nemšová : TLAČIAREŇ J+K s.r.o., 2020 (vysokoškolská učebnica)
Bočáková, O. - Kubíčková, D. Vybrané kapitoly zo sociálnej filozofie. Brno : Tribun EU, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica)
Adler, A. 2020. Smysl života. Praha: Portál
Gluchman, V.: Etika sociálnych dôsledkov a jej kontexty. Prešov, PVT 1996.
Brnula,P. - Sociálna práca Dejiny, teórie a metódy. Bratislava:IRIS. 2012. 264s., ISBN 978-80-89256-91-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

Záťaž študenta: 120 hodín
Prezenčné (P,S): S 24 hodín
Samoštúdium: 96 hodín