Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/SOSL/BcD/010/25
Názov predmetu	Sociálno-pedagogický základ
Rozsah	2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	PaedDr. Monika Orliková, PhD. (vedúci seminára)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomnej práce, čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným
plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % zo 100 %. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent/ka - získa základné teoretické poznatky z oblasti sociálnej pedagogiky, - súčasťou predmetu budú poznatky o výchove, ktorá je súčasťou socializácie, - bude vedieť vysvetliť vzťah medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou, - nadobudne schopnosť orientovať sa v sociálnej pedagogike v spojitosti s jeho odborom, - schopnosť samostatnej a tvorivej práce, - schopnosť riešiť konkrétny problém, - schopnosť vzdelávať sa, - komunikačné. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť orientácie v danej problematike, - zručnosť vyhľadávať vhodné informácie v relevantnej literatúre, - zručnosť pracovať s informáciami. Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - prenos teoretických vedomostí do praxe, - sociálna kompetencia, - prezentačné kompetencie

Stručná osnova predmetu

1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi predmetu a podmienkami skúšky
2) Úvod do sociálnej pedagogiky – dejinný prierez
3) Charakteristika sociálnej pedagogiky a jej predmet
4) Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce
5) Vzťah sociálneho prostredia a výchovy v sociálnej pedagogike
6) Výchova a socializácia detí a mládeže
7) Sociálno-patologické javy detí a mládeže v školskom prostredí

8) Sociálny pedagóg na školách
9) Práca sociálneho pedagóga s rodinou
10) Sociálno-pedagogická komunikácia v školskom prostredí
11) Špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika a andragogika
12) Prezentácia seminárnych prác

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

HRONCOVÁ, J. a kol. 2020. Sociálna pedagogika na Slovensku a v zahraničí – teoretická reflexia a prax. UMB Banská Bystrica. ISBN 978-80-557-1717-3.
KRAUS, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. s. 216. ISBN 978-80-7367-383-3. LACA, S. 2011. Vybrané kapitoly zo sociálnej pedagogiky pre sociálnych pracovníkov. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava.
LACA, S., LACA, P. 2012. Úvod do sociálnej pedagogiky. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. s. 235. ISBN 978-80-89392-56-8.
HATÁR, Ctibor. 2009. POSLANIE SOCIÁLNEHO PEDAGÓGA AKO POMÁHAJÚCEJ PROFESIE V PODMIENKACH SLOVENSKEJ REPUBLIKY https://e-pedagogium.upol.cz/pdfs/epd/2009/02/05.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

120 hodín, z toho:
Prezenčné (P, S): S/24
samoštúdium: 96 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vypĺňovanie tlačív a formulárov:

iné: