# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FSV UCM |
| **Kód predmetu** | USPSP/SOSL/BcD/045/25 |
| **Názov predmetu** | Cudzí jazyk – ruský jazyk II. |
| **Rozsah** | 2C |
| **Počet kreditov** | 2 |
| **Vyučujúci** | PaedDr. Monika Orliková, PhD. (prednášajúci) |

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť a seminároch počassemestra a absolvovanie priebežného testu, kde musíštudent získať min. 60 bodov zo 100 bodového testu. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie tvorí 60%: skúška formou kombinácie písomného testu (preklad slov, slovných spojení, text s porozumením, gramatika), ústnej
odpovede formou čítania jednoduchého textu.
Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)

## Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študenti si zdokonalia svoje zručnosti čítania, písania, počúvania a hovorovej komunikácie.
2. Zručnosti: Študent získa osvojenie si základných jazykových zručností na úrovni užívateľa základov A1.
3. Profesijné kompetencie: absolvovaním predmetu dokážu študenti aplikovať získané poznatky pri bežnom dorozumievaní sa v ruskom jazyku.
4. Prenositeľné kompetencie: absolventi predmetu : Absolvent predmetu rozumie často používaným každodenným výrazom a základným frázam a podľa potreby ich aj dokáže použiť. Dokáže sa jednoducho dohovoriť, pokiaľ človek, s ktorým komunikuje, hovorí pomaly a zreteľne, na úrovni gramatického a lexikálneho aparátu minima. Jednoduché ústne a písomné vyjadrovanie v každodenných životných situáciách v cudzom jazyku

## Stručná osnova predmetu

Cvičenie 1 – lekcia 5Наша семья Kto sú členovia vašej rodiny. Akých máte ďalších príbuzných.
Vety typu: У тебя есть брат, сестра? Genitív záporový – vyjadrenie - У меня нет брата, нет сестры.
Cvičenie 2 - Lekcia 5 Таня и Зузана говорят о своей семье. Osobné zámená v 1. a 4. páde.
Privlastňovacie zámená v 1. a 3. páde j. a mn. č. Časovanie slovies: учиться, работать, хотеть v prítomnom čase.
Cvičenie 3. Lekcia 5 Наша семья Texty na čítanie: А. Д.Сахаров, Разобраться в

родственных...Osobné zámená a časovanie slovies – práca s pracovným zošitom.
Cvičenie 4. Lekcia 6 Профессия. Интерьвю. Čím kto chce byť? Čím sa kto chce stať? Aké povolanie
kto má? Výslovnosť де , те, не v slovách. Intonácia otázok. Vety typu: Папа работает врачом.7. pád vybraných podstatných mien. Názvy profesií mužov a žien.
Cvičenie 5. Lekcia 6 Профессия. Интерьвю. Čo koho zaujíma/nezaujíma. Čo sa komu páči. 4. pád osobných zámen. Časovanie slovies: хотеть нравится/ нравятся, интересует / интересуют
Cvičenie 6. Lekcia Opakovanie lekcií 5-6. Opakovanie časovania slovies, privlastňovacie zámená, podst .mená. Priebežný test – diktát, gramatické cvičenia.
Cvičenie 7. Lekcia 7 Свободное время Kto má koho, (čo) rád? Čo kto rád robí vo svojom voľnom čase? Opakovanie výslovnosti neprízvučných samohlások. Výslovnosť tvrdého a mäkkého „л" l. a ll.
Časovanie slovies typu: читать, говорить, учить
Cvičenie 8. Lekcia 7 Свободное время.. Так когда же мы встретимся?Ako niekoho pozvať. Ako prijať a ako odmietnuť pozvanie? Slovesá so skupinou –ова /ева. Zvratné slovesá. Slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások typ: писать,ходить. Slovesné väzby играть на чём, играть во
Strana: 18 что.
Cvičenie 9. Lekcia 7 Свободное время. Я хочу с тобой поговорить. Čítanie textov Boris Pasternak,
Lev Nikolajevič Tolstoj. Opakovanie gramatiky – práca s pracovným zošitom.
Cvičenie 10. Lekcia 8 Знакомство, Обьявления. Kto sa s kým chce zoznámiť? Kto si s kým chce dopisovať? Opakovanie intonácii otázok a odpovedí. Výslovnosť zakončení zvratných slovies - ться.,-
тся. Slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások- (pokračovanie), Zvratné slovesá (pokračovanie).
Cvičenie 11. Lekcia 8 Знакомство, Обьявления .O čo sa kto zaujíma? Ako napísať zoznamovací inzerát? Slovesné väzby: интересоваться чем, увлекаться чем. Skloňovanie osobných zámen.
Cvičenie 12. Lekcia 8 Знакомство, Обьявления. Лишний билет – čítanie textu. Opakovanie – slovesá, osobné zámená, práca s prac. Zošitom

## Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24
Metóda štúdia:

## Odporúčaná literatúra

JELÍNEK, S. 2008. Raduga 1: po-novomu – pracovní sešit. Plzeň: Fraus. s. 72 SBN 9788072386604.
JELÍNEK, S. 2008. Raduga 1: po-novomu. Plzeň: Fraus, 2008. s. 128 ISBN 9788072386604
Rusko-slovenský, Slovensko-ruský veľký slovník. 2011. Lingea s.r.o ISBN 978-80-89323-27-2.

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

ruský