

Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/SOSL/BcE/010/25
Názov predmetu	Sociálno-pedagogický základ
Rozsah	8sS
Počet kreditov	4
Vyučujúci	PaedDr. Monika Orliková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomnej práce, čo

predstavuje 60% celkového hodnotenia.

Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % zo 100 %.

Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:

Študent/ka

- získa základné teoretické poznatky z oblasti sociálnej pedagogiky,
- súčasťou predmetu budú poznatky o výchove, ktorá je súčasťou socializácie, - bude vedieť vysvetliť vzťah medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou.

Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti:

- nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou,
- nadobudne schopnosť orientovať sa v sociálnej pedagogike v spojitosti s jeho odborom,
- schopnosť samostatnej a tvorivej práce,
- schopnosť riešiť konkrétny problém, - schopnosť vzdelávať sa,
- komunikačné.

Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti:

- zručnosť orientácie v danej problematike,
- zručnosť vyhľadávať vhodné informácie v relevantnej literatúre,
- zručnosť pracovať s informáciami.

Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:

- prenos teoretických vedomostí do praxe,
- sociálna kompetencia,
- prezentačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu

- 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi predmetu a podmienkami skúšky
- 2) Úvod do sociálnej pedagogiky – dejinný prierez
- 3) Charakteristika sociálnej pedagogiky a jej predmet
- 4) Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce
- 5) Vzťah sociálneho prostredia a výchovy v sociálnej pedagogike
- 6) Výchova a socializácia detí a mládeže
- 7) Sociálno-patologické javy detí a mládeže v školskom prostredí
- 8) Sociálny pedagóg na školách
- 9) Práca sociálneho pedagóga s rodinou
- 10) Sociálno-pedagogická komunikácia v školskom prostredí
- 11) Špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika a andragogika
- 12) Prezentácia seminárnych prác

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): povinný predmet

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 hodín za semester / S

Metóda štúdia: prezenčná

Forma štúdia: externá

Odporúčaná literatúra

HRONCOVÁ, J. a kol. 2020. Sociálna pedagogika na Slovensku a v zahraničí – teoretická reflexia a prax. UMB Banská Bystrica. ISBN 978-80-557-1717-3.

KRAUS, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. s. 216. ISBN 978-80-7367-383-3.

LACA, S. 2011. Vybrané kapitoly zo sociálnej pedagogiky pre sociálnych pracovníkov. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava.

LACA, S., LACA, P. 2012. Úvod do sociálnej pedagogiky. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. s. 235. ISBN 978-80-89392-56-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné

štúdium (P, S, C): 8 hodín za semester / S

samoštúdium: 112 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

příprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné: